

Припрема за час

| | |
|-----------------------------------|---|
| Наставна област | Наслеђивање и еволуција |
| Наставна јединица | Наследни материјал и наследне особине; Индивидуална варијабилност |
| Врста (тип) часа | Утврђивање |
| Облици рада | Фронтални рад, рад у пару, индивидуални рад, групни рад |
| Наставне методе | Вербално-текстуална метода, демонстративно-илустративна метода |
| Наставна средства | Уџбеник, е-уџбеник, рачунар, интернет, слике, папир, свеска |
| Циљ часа | Утврђивање претходно стеченог знања о наследном материјалу и наследним особинама, као и о индивидуалној варијабилности |
| Исходи | На крају часа ученик ће бити у стању да: – на конкретном примеру описује, објашњава и анализира значај наследног материјала, наследних особина и индивидуалне варијабилности, као и прилагођености; |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникационе способности, дигитална компетенција, одговоран однос према околини, одговоран однос према здрављу, умеће рада са подацима и информацијама, естетичка компетенција |
| Кључни појмови | Као при обради |
| Корелација | Биологија за пети разред, Српски језик и књижевност, Географија, Математика |
| Литература за ученике | Дабић, М. (2019): Биологија 6 – дигитални уџбеник за шести разред основне школе; Издавачка кућа „Klett”, Београд. Корићанац Г., Ђуришић М., Радивојевић Д., Јешић Д. (2019): Штампани уџбеник из биологије за шести разред основне школе – Биологија 6; Издавачка кућа „Klett”, Београд. |
| Производи дечјег рада | Есеји |