

Предметна настава — Радионица

Општи подаци

Након што сте на радионици презентovali *Тестомат* и детаљно објаснили кораке за креирање теста, молимо Вас да одговорите на питања која следе. Циљ овог упитника је да изразите опште мишљење наставника о *Тестомату*.

Молимо Вас да упишете своје податке:*

Име:*:

Презиме:*:

Имејл адреса:*

Мобилни телефон*

1) Предмет:*

- Српски језик
- Математика
- Биологија
- Историја
- Географија

- Техника и технологија
- Информатика и рачунарство
- Ликовна култура
- Музичка култура
- Енглески језик
- Немачки језик
- Француски језик
- Руски језик

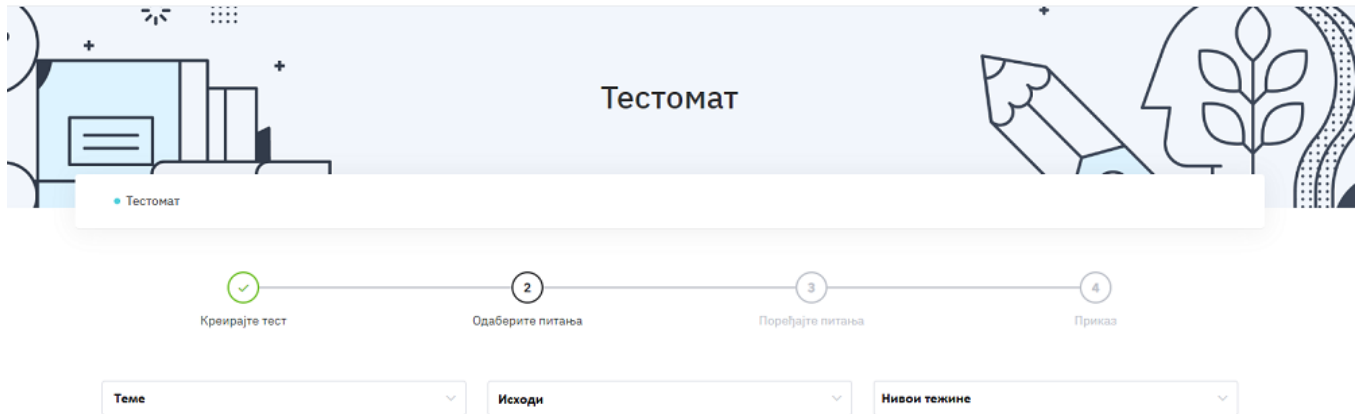
2) Упишите број наставника у Вашем активу, укључујући и Вас:*

3) Да ли тренутно у настави користите уџбенике издавачких кућа Klett, Нови Логос и Фреска:*

- Користим
 - Не користим
 - Делимично користим
-

Тестомат — Одабир питања

4) При одабиру питања у Тестомату, можете селектовати задатке према теми, исходима и нивоима постигнућа.



Да ли је по Вашем мишљењу селектовање задатака према наведеним критеријумима довољно:*

Сигурно је довољно

Довољно је

Додао бих још неки од критеријума:

5) На скали од 1 (најмање важно) до 5 (веома важно), како бисте по важности оценили параметре на основу којих састављате тест:*

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Тема | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Исходи | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ниво сложености | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

б) У наслову задатка можете видети о којој теми је реч, исходе на које се односи, као и решење, предмет, разред и ниво тежине.

Повежи линијом називе организама са њиховим начином исхране.

Порекло и разноврсност живота; Исхрана; ← **Тема**

Задатак 26 – Одредити тип исхране код датог организама;

истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада;

Додајте питање

Autor: Биологија Пети разред основне школе, Основна школа ***

Ако је тврђа тачна, заокружи **Т**, а ако је нетачна, заокружи **Н**.

| | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Наследни материјал се увек налази у једру. | Т | <input checked="" type="radio"/> |
| Сви организми су вишећелијски. | Т | <input type="radio"/> |
| Само биљне ћелије имају ћелијски ѕид од целулозе. | <input checked="" type="radio"/> | Н |
| Свако живо биће је изграђено од ћелија. | <input checked="" type="radio"/> | Н |
| Хлоропласт омогућава биљни исхрану. | <input checked="" type="radio"/> | Н |

Порекло и разноврсност живота; Једноћелијски и вишећелијски организми;

Задатак 32

← **Исход**

истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада;

Додајте питање

Autor: Биологија Пети разред основне школе, Основна школа ** ← **Ниво тежине**

↑ **Предмет** ↑ **Разред**

По Вашем мишљењу да ли је овакво представљање задатка прегледно: *

- Да прегледно је, садржи све потребне информације
- Променио/-ла бих приказ

Тестомат — Редослед питања

7) Након што сте додали одабрана питања, може их поређати редоследом којим желите. Потребно је само превући питање и тако ћете променити редослед.

Повежи линијом називе организама са њиховим начином исхране.

жаба
печурка
јела
стогона
љубичица

аутотрофи
хетеротрофи

Порекло и разноврсност живота; Исхрана;
Задатак 26 – Одредити тип исхране код датог организма;
истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада;

Додајте питање

Autor: Биологија Пети разред основне школе, Основна школа ***

Ако је тврђа тачна, заокружи Т, а ако је нетачна, заокружи Н

| | | |
|---|---|---|
| Наследни материјал се увек налази у једру. | Т | Н |
| Сви организми су вишећелијски. | Т | Н |
| Само биљне ћелије имају ћелијски ѕид од целулозе. | Т | Н |
| Свако живо биће је изграђено од ћелија. | Т | Н |
| Хлоропласт омогућава биљини исхрану. | Т | Н |

Порекло и разноврсност живота; Једноћелијски и вишећелијски организми;
Задатак 32
истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада;

Додајте питање

Autor: Биологија Пети разред основне школе, Основна школа **

Који од понуђених организама је једноћелијски?

а) бактерија
 б) љубичица
 в) пас
 г) медуза

Заокружи слово испред тачног одговора.

Порекло и разноврсност живота; Једноћелијски и вишећелијски организми;
Задатак 33 – Препознати који је организам једноћелијски;
истражује особине живих бића према упутствима наставника и води рачуна о безбедности током рада;

Додајте питање

Autor: Биологија Пети разред основне школе, Основна школа **

Да ли сматрате да је ова опција корисна:*

- Веома је корисна, често бих је користио/-ла
- Нисам сигуран/-на колико ћу је користити

Тестомат — Приказ теста

8) У последњем кораку приказује се тест са одабраним питањима, који је спреман за преузимање. Тест се преузима у Word формату.

The screenshot displays the 'Тестомат' (Testomat) web application interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Моји садржаји', 'Моја одељена', 'Моја породица', 'Топ листе', 'Придружи се', and 'Наставник'. The main header features the title 'Тестомат' and a progress indicator with four steps: '1. Креирајте тест', '2. Одаберите питања', '3. Поређајте питања', and '4. Приказ'. The current step is '4. Приказ'. Below the header, there is a section titled 'Провера знања — Порекло и разноврсност живота' (Knowledge Check — Origin and Diversity of Life) under the subject 'Биологија' (Biology). The test includes fields for 'Име и презиме', 'Разред', 'Група', 'Датум', 'Број бодова', and 'Оцена'. The test content consists of three questions: 1. A matching exercise between terms and definitions. 2. A multiple-choice question about the origin of green frogs. 3. A true/false exercise. A table is provided for the true/false questions.

Провера знања — Порекло и разноврсност живота
Биологија
Име и презиме _____ Разред _____ Група: I
Датум: _____ Број бодова: ____ / ____ Оцена: _____
Потпис наставника: _____

Пред тобом је контролна вежба из области Порекло и разноврсност живота.
Предвиђено време за рад је 45 минута. Пажљиво прочитај питања пре него што одговориш. Срећно!

1. Подвучи једну од попуђених речи, тако да нека буде тачна.
Жива бића енергију за животне процесе добијају исхраном, као и
дисањем / кретањем / излучивањем / растом. _____ / _____

2. Која особина је изједначила и зелену жабу и бастерију?
а) спавање
б) белјасна грађа
в) раст
Закружи слово испред тачног одговора. _____ / _____

3. Ако је тачна тачна, заокружи Т, а ако је нетачна, заокружи И.

| | | |
|---|---|---|
| Водени организми при дисању не узимају кисеоник из ваздуха. | Т | И |
| Први облици живота настали су у води. | Т | И |
| Вода није неопходна за живот. | Т | И |
| Животиње се хране само дивом. | Т | И |
| Нека жива бића се размножавају. | Т | И |

1

Ви, као наставник, можете преузети свој примерак теста са решењима. Молимо Вас да оцените од 0 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена) колико Вам је корисна могућност да преузмете тест са решењима:*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Тестомат — Ваш општи утисак

9) Какав је Ваш општи утисак о платформи Тестомат:*

10) Како бисте на скали од 0 до 10 оценили могућности које пружа Тестомат:*

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11) Да ли бисте користили Тестомат за припрему провере знања у наредној школској години?*

- Сигурно да
- Вероватно да
- Вероватно не
- Сигурно не

12) Колико је вероватно да ћете од наредне школске 2023/2024. године користити издања издавачких кућа Klett, Нови Логос и Фреска:*

- Сигурно да
 - Вероватно да
 - Вероватно не
 - Сигурно не
-

Хвала вам, успешно сте попунили евалуациони упитник!

**Срдачан поздрав,
Издавачке куће Klett, Нови Логос и Фреска**