

Разредна настава 1 — Радионица

Након што сте прегледали издвојене лекције из уџбеничких комплекта први разред основне школе издавачких кућа Klett, Нови Логос и Фреска, молимо Вас да одговорите на питања која следе. Упитаник садржи и питања о платформи Тестомат, која помаже наставнику да креира проверу знања брзо и лако.

Упитник можете попунити само једном, а уколико га попуните више пута узећемо у обзир само последњи унос.

Општи подаци

Молимо Вас да упишете своје податке:

Име: _____

Презиме: _____

Имејл адреса:

Мобилни телефон:

1) Обележите разред коме предајете у овој школској години:

1. разред

2. разред

3. разред

4. разред

2) Упишите број наставника у Вашем активу у склопу разреда коме предајете, укључујући и Вас:

3) Да ли тренутно у настави користите уџбенике Издавачких кућа Klett, Нови Логос и Фреска:

- Користим
 - Не користим
 - Делимично користим
-

Упоредна анализа уџбеника за разредну наставу 1

4) Који од наведених предмета сте одабрали за упоредну анализу:

- Српски језик 1
- Математика 1
- Свет око нас 1

5) На основу упоредне анализе коју сте урадили, молимо вас да одаберете у уџбенику ког издавача (Klett, Нови Логос или Фреска) вам се највише допада следеће:

	Klett	Нови Логос	Фреска
Избор илустрација и фотографија	()	()	()
Концепт лекције	()	()	()
Квалитет методичко-дидактичке апаратуре	()	()	()
Задаци и примери	()	()	()
Усклађеност језика са узрастом ученика	()	()	()
Начин на који је олакшан рад наставнику	()	()	()
Начин на који је олакшан рад ученику	()	()	()

6) Наведите 3 предности за које мислите да су кључне у уџбенику Издавачке куће Klett:

7) Наведите 3 предности за које мислите да су кључне у уџбенику Издавачке куће Нови Логос:

8) Наведите 3 предности за које мислите да су кључне у уџбенику Издавачке куће Фреска:

9) Молимо Вас да изразите оценама од 0 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена) свој општи утисак о уџбенику сваке од наведених издавачких кућа. Заокружите оцену за сваку од издавачких кућа.

Klett	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нови Логос	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фреска	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Дневне припреме и РРТ презентације које прате лекцију

10) Имали сте прилику да погледате пример дневне припреме. Молимо Вас да оцените на скали од 0 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена) како Вам се пример допао.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11) У којој мери користите приручник и припреме које су издавачи припремили за Вас:

Врло често

Често

Повремено

Никада, из следећих разлога: _____

12) Имали сте прилику да погледате пример РРТ презентације која прати лекцију.

Молимо Вас да оцените на скали од 0 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена) како Вам се презентација допада:

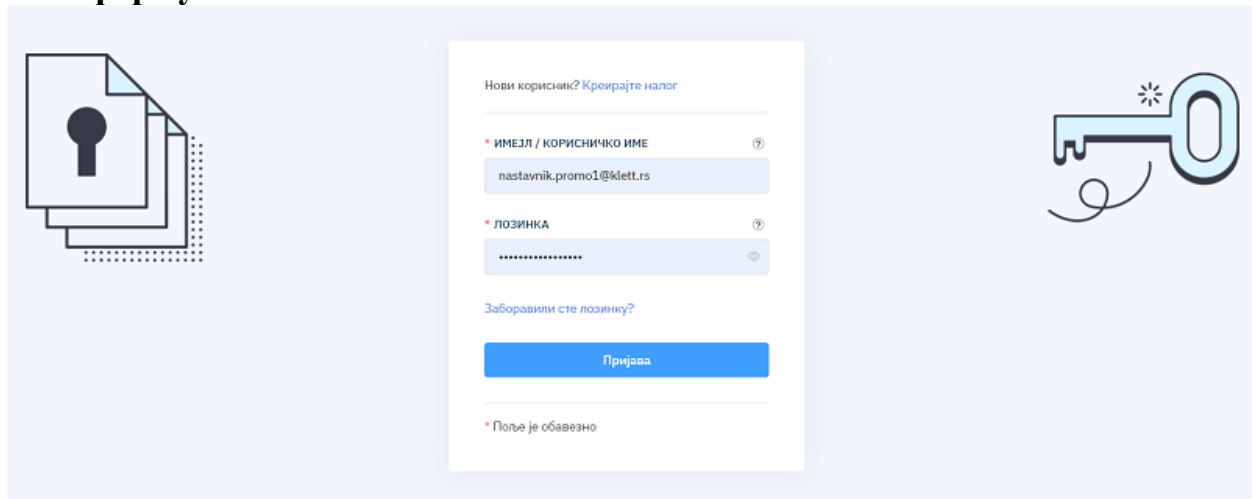
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

13) У којој мери користите или бисте користили презентације које прате лекције:

- Врло често
- Често
- Повремено
- Никада из следећих разлога:

Приступање платформи Тестомат

14) На слици испод приказано је како се наставник може улоговати на платформу Тестомат.



Какво је Ваше мишљење о начину логовања на платформу Тестомат?

- Веома је једноставно
- Није довољно једноставно

Корак 1 - Креирање теста

15) У првом кораку наставник креира тест, уписује наслов теста, из падајућег менија бира разред, а затим и предмет.

1 Креирајте тест 2 Одаберите питања 3 Поређајте питања 4 Приказ

* НАСЛОВ
Провера знања

* РАЗРЕД * ПРЕДМЕТ
Први разред основне школе Свет око нас

Одштампaj наслов НАСЛОВ
Разноврсност природе

Одштампaj увод УВОД
Предвиђено време израде теста је 30 минута. Срећно!

Одштампaj предмет

Да ли је по Вашем мишљењу адекватна процедура избора разреда и предмета из падајућег менија:

- () Избор предмета и разреда је адекватан
- () Нисам сигуран/-на
- () Избор предмета и разреда није адекватан

16) Како би по Вашем мишљењу требало да изгледа избор разреда и предмета?

17) Након што је уписан наслов, одабран разред и предмет, наставник има могућност да са листе означи оне елементе које би желео да се нађу на тесту.

е учи

Моји садржаји Моја одељења Моја породица Топ листе Придружи се Наставник Промо 1 nastavnik.promo1@klett.rs

Тестомат

Тестомат

- 1 Креирајте тест
- 2 Одаберите питања
- 3 Поређајте питања
- 4 Приказ

* НАСЛОВ
Провера знања

* РАЗРЕД
Први разред основне школе

* ПРЕДМЕТ
Свет око нас

Одштампај наслов Одштампај име Одштампај групу Одштампај бодове Одштампај пагинацију Одштампај датум потписа

Одштампај увод Одштампај разред Одштампај датум Одштампај резултат Одштампај логгис Одштампај илустрацију

Одштампај предмет

Креирај тест

Означите оне елементе које бисте најчешће користили приликом израде теста:

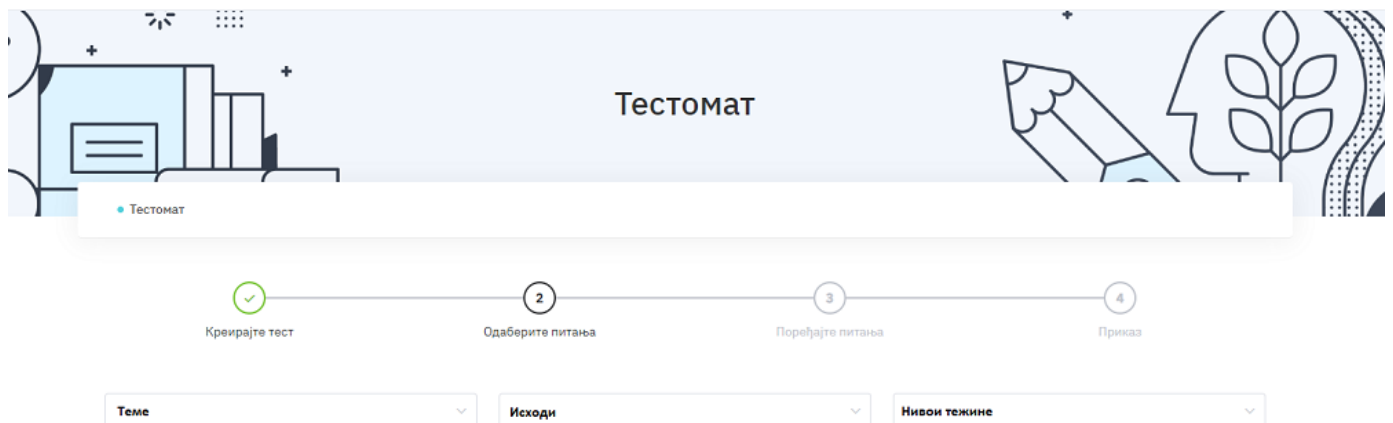
- Одштампај наслов
- Одштампај увод
- Одштампај предмет
- Одштампај разред
- Одштампај групу
- Одштампај датум

- Одштампај бодове
- Одштампај резултат
- Одштампај пагинацију
- Одштампај потпис

18) Да ли међу елементима који се могу додати на тест треба да се нађе још неки осим ових понуђених:

Корак 2 - Одабир питања

19) У кораку број 2 наставник може да селектује задатке према теми, исходима и нивоима постигнућа.



Да ли је по Вашем мишљењу селектовање задатака према наведеним критеријумима довољно:

- Сигурно је довољно
- Довољно је
- Додао бих још неки од критеријума:

20) На скали од 1 (најмање важно) до 5 (веома важно), како бисте по важности оценили параметре на основу којих састављате тест:

	1	2	3	4	5
Тема	[]	[]	[]	[]	[]
Исходи	[]	[]	[]	[]	[]
Ниво сложености	[]	[]	[]	[]	[]

21) Нивои тежине задатака означени су звездицама *,,***.**

Нивои тежине ^


- ★
- ★★
- ★★★

Да ли имате предлог за означавање нивоа тежине неким другим елементом:*

22) На листи задатака наставник може да види у наслову задатка о којој теми се ради, исходе на које се задатак односи, решење задатка, предмет, разред и ниво тежине.

У празна поља униси одговарајуће називе, као што је започето.

планина море



Разноврсност природе / Облици појављивања и својства воде ← **Тема**






препознаје облике појављивања воде у непосредном окружењу: потоци, реке, баре, језера ← **Исход**

Додајте питање

Аутор: Свет око нас Први разред основне школе, Основна школа *

Предмет **Разред** **Ниво тежине**

Попуни табелу одговарајућим називима животиња.

					
Мужјак					
Женка					
Младунче					

Разноврсност природе / Биљке и животиње у окружењу

Биљке и животиње у окружењу

Додајте питање

Аутор: Свет око нас Први разред основне школе, Основна школа **

По Вашем мишљењу да ли је овакво представљање задатка прегледно:

- () Да прегледно је, садржи све потребне информације
- () Променио/-ла бих приказ


23) Опишите како бисте волели да изгледа приказ задатака на листи:

Корак 3 - Редослед питања

24) Након што наставник дода питања која жели, у кораку 3 има могућност да поређа задатке по потреби. Наставник може превући питање и тако променити редослед.

У празна поља упиши одговарајуће називе, као што је започето.

планина море








Разноврсност природе / Облици појављивања и својства воде

препознаје облике појављивања воде у непосредном окружењу: потоци, реке, баре, језера

Додајте питање

Аутор: Свет око нас Први разред основне школе, Основна школа ★

Попуни табелу одговарајућим називима животиња.

					
Мушкарчић					
Женка					
Младунче					

Разноврсност природе / Биљке и животиње у окружењу

Биљке и животиње у окружењу

Додајте питање

Аутор: Свет око нас Први разред основне школе, Основна школа ★★

Да ли Вам је начин мењања редоследа питања довољно једноставан:

- Да
- Не

25) Да ли сматрате да је ова опција корисна:

- Веома је корисна, често бих је користио/-ла
- Нисам сигуран/-на колико ћу је користити

Корак 4 - Приказ теста

26) У кораку 4 наставнику се приказује тест са одабраним питањима и тест је спреман за преузимање. Тест се преузима у Word формату.

The screenshot shows the 'Тестомат' (Testomat) interface. At the top, there is a navigation bar with the 'e учи' logo and links for 'Моји садржаји', 'Моја одељења', 'Моја породица', 'Топ листе', 'Придружи се', and 'Наставник Проно 1'. Below this is a header with the title 'Тестомат' and two buttons: 'Преузми са решењима' and 'Преузми'. A progress bar below the header shows four steps: '1. Креирајте тест', '2. Одаберите питања', '3. Поређајте питања', and '4. Приказ' (highlighted). The main content area displays a preview of a test document titled 'Разноврсност природе'. The document includes a header with 'Свет око нас', a form for 'Име и презиме', 'Разред', and 'Група', and a section for '1. У празна поља упиши одговарајуће називе, као што је започето.' with a landscape illustration and labels for 'планина' and 'море'. Below this is a section for '2. Поцупи табелу одговарајућим називима животиња.' with a table of animal images and a classification table.

Разноврсност природе
Свет око нас
Име и презиме: _____ Разред: _____ Група: I
Датум: _____ Број бодова: ____/____ Оцена: _____
Потпис родитеља: _____ Датум потписа: _____
Предвиђено време израде теста је 30 минута. Срећно!

1. У празна поља упиши одговарајуће називе, као што је започето.

планина _____ море _____

_____ / _____

2. Поцупи табелу одговарајућим називима животиња.

Мужјак				
Женка				
Младунче				

1

Да ли би Вам одговарало да тест можете преузети и у неком другом формату, наведите који:

27) Такође, наставник има опцију да преузме и свој тест са решењима. Молимо Вас да оцените од 0 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена) колико Вам је корисна могућност да преузмете тест са решењима:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Ваш општи утисак о Тестомату

28) Какав је Ваш општи утисак о платформи Тестомат:

29) Како бисте оценили на скали од 0 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена) могућности које пружа Тестомат:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

30) Да ли бисте користили Тестомат за припрему провере знања у наредној школској години?

- Сигурно да
- Вероватно да
- Вероватно не
- Сигурно не

31) Колико је вероватно да ћете од наредне школске 2023/2024. године користити издања издавачких кућа Klett, Нови Логос и Фреска:

- Сигурно да
 - Вероватно да
 - Вероватно не
 - Сигурно не
-

Хвала вам, успешно сте попунили евалуациони упитник!

**Срдачан поздрав,
Издавачке куће Klett, Нови Логос и Фреска**