

УЏБЕНИЦИ 5–8.
РАЗРЕДА

Учење на даљину или
из школских клупа?

СВЕЈЕДНО –
уз квалитетне уџбенике
Новог Логоса и
свеобухватну подршку
наставнику

Географија

2022/23.



У НАРЕДНИХ **45 МИНУТА** ОБУХВАТИЋЕМО СЛЕДЕЋЕ ТЕМЕ:

- Практично **искуство из учионице**
- Како уџбеници ИК Нови Логос за географију **наставу чине једноставнијом**
- Како **лакше одржати час** уз дигиталне уџбенике
- Како свеобухватни додатни материјали за наставнике **смањују ваше радно оптерећење**





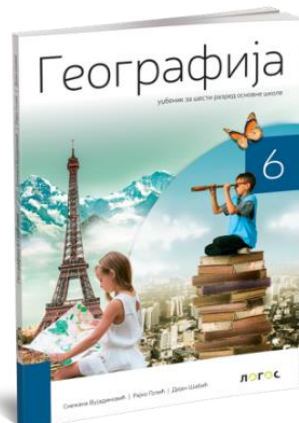
ГЕОГРАФИЈА

5. РАЗРЕД



Аутор:
Марко Јоксимовић

6. РАЗРЕД



Ауторски тим:
Снежана Вујадиновић
Дејан Шабић
Рајко Голић

7. РАЗРЕД



Ауторски тим:
Дејан шабић
Снежана Вујадиновић

8. РАЗРЕД

НОВО!



Ауторски тим:
Дејан Шабић
Снежана Вујадиновић



У КОМПЛЕТУ ЗА УЧЕНИКЕ

Уџбеник



Дигитални уџбеник И БЕЗ ИНТЕРНЕТА!



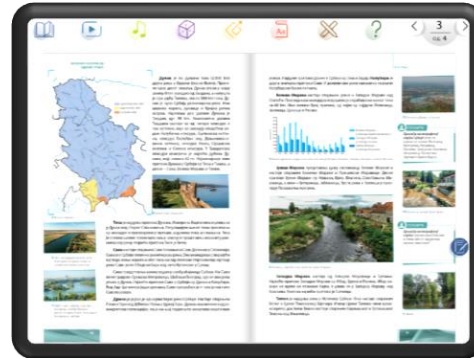
630 мултимедијалних
садржаја



Бесплатни примерак
уџбеника



Дигитални
уџбеник

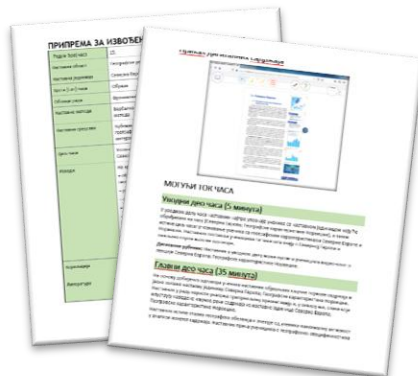


Прилагођени месечни планови и
готови материјали за онлајн
наставу



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ

Приручник са
дневним припремама



Одштампани
тестови



Образовна академија



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати



5 СТВАРИ КОЈЕ ВОЛЕ НАСТАВНИЦИ

- Разумевање географских појмова кроз велики број **илустрација, графикона, слика и географских карти**
- **Занимљиви** текстови и **пројектни задаци** са циљем ширења географских знања о Србији
- **Едукативни налози** који прате основни текст и олакшавају усвајање градива
- Развијање вештине повезивања појмова и садржаја **упућивањем на раније стечена знања** и **анализирањем ситуација** из свакодневног окружења
- **Разноврсна питања** за систематизацију градива и процену знања





1 Илустрације, графикони, фотографије и географске карте



ФИЗИЧКО-ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ

КЛИЗИШТЕ

и човек сечом шума и изградњом објеката на теренима неподесним за градњу. Услед тежине тих објеката делови стена и земљишта одвајају се и почињу да клизе низ падину. Клизишта трајно мењају изглед рељефа, могу да направе велику штету и угрозе животе људи. Санација клизишта дуготрајан је и скуп процес.

○ Последње катастрофалних поплава и клизишта у Крупању 19. маја 2014. године

○ Оштећене коловоза као последица клизиша тла

○ Клизишта у Србији

Извор: према карти из рада Раџић, Ј., Милошевић, М., Миливојевић, М. и Гаудић, Т. (2017). Рељеф Србије, у Радовановић, М. (ур.). Географија Србије. Географски институт Јован Цвикић САНУ, Посебна издања 91, с. 52.

ЗАНИМЛИВА ГЕОГРАФИЈА

Највећа клизишта у Србији налазе се поред стрмих обала Дунава, Саве, Јужне Мораве, Лима и неких других река. Позната клизишта у Србији су: Червањко, Чергановачко, Крчединоско, Рамадан, Ритопечко и Рујиште на Дунаву, Ужа и Дубока на Сави, Мрамор и Свети Спас на Јужној Морави, околина Прибоја и Пријепола у долини Лима и др.

2.5.2. Флувијални рељеф

Флувијални процес представља обликовање рељефа деловањем река. У Планинско-котлинском делу Србије, где су већи нагиби, више падавина и то изграђено од растреситих стена, флувијални процес је нарочито изражен.

Механичком ерозијом реке настају флувијални ерозивни облици као што су: речно корито, речна долина, речна тераса и др.

Облици речних корита наших река зависе од нагиба терена, количине воде и врсте стена у које се река усеца. Планинске секторе река карактеришу дубока и уска корита, док равничарски сектори имају широка, плитка и кривудава корита. Кривудањем река по алувијалној равни и каснијим напуштањем меандара настају мртваје (нпр. Обедска бара у југоисточном делу Срема).

Речне долине су резултат истовременог деловања хоризонталне и вертикалне ерозије реке. На секторима где преовладава вертикална ерозија настале су долине стрмих страна. Уколико су стране скоро вертикалне са ширином речног корита, такве речне долине или њени делови називају се кањони (Лазарева, Јерме, Лима, Увца код Бродарева, Бетиње код Ужица, Дрине и др.).

ТЕОСАЗНАЊЕ

Лосовци се како настају меандри.

○ Кањон Јерме, један од највиших кањона у Европи

○ Кањон Увца

Пажљиво бирани **визуелни садржаји** допуњују основни текст уџбеника и омогућавају лакше праћење и боље усвајање градива.



Анализа илустрација помаже ученицима да **самостално доносе закључке.**



2 Занимљиви текстови и пројектни задаци

Занимљива Географија

Крагујевац је град у коме је подигнут први индустријски објекат у тадашњој Србији. Зачетак индустрије везује се за 1851. годину, када је из стратешких разлога Тополивница из Београда, пребачена у Крагујевац. У Тополивници су први топови изливени 1853. године, што се сматра почетком индустријске производње у Србији. Стална поставка музеја Стара Ливница прати историјат крагујевачке војне фабрике.

Музеј Стара ливница у Крагујевцу

5.1. Појам и географско истраживање завичаја

Анализа физичко-географских карактеристика завичаја на примеру града Панчева

Панчево се налази на ушћу Тамиша у Дунав, на алувијалној равни и речној тераси чија је просечна надморска висина 77 м. Панчево је један од најтоплијих градова у Војводини, са просечном годишњом температуром ваздуха од 11,3° С и са више од 100 сунчаних дана годишње. Просечна количина падавина током године износи око 643 мм. Поред кошаве, чести су и југозападни, западни и северни ветрови. Биљни и животињски свет Панчева најбоље је очуван на плављеној равни Дунава и Тамиша, као и у парковима. Најстарији парк у Панчеву је Народна башта, који је основан 1829. године.

Додатни задаци:

- утврди на карти висину ушћа Тамиша у Дунав;
- провери да ли постоје још неки хидрографски објекти у Панчеву;
- сазнај које врсте рибе су заступљене у Тамишу;
- сазнај више о биодиверзитету Панчева и сл.

Панчево

САЗНАЈ ВИШЕ

Један од успешних примера враћања врста у њихова некадашња станишта јесте повратак добра у Србију. Овај глор нестало је из наше земље почетком 20. века. Око 100 година касније човек га је вратио у његова некадашња станишта у Засавници и Обрдошкој бари, где се чимикојо и спонтано раширило до Дрине и Саве.

Анализа физичко-географских карактеристика завичаја на примеру сеоског насеља Баранда у општини Опово

Село Баранда, у општини Опово, налази се на додиру алувијалне равни и речне терасе Тамиша. Највиша тачка у рељефу Баранде је Добра хумка, чија надморска висина износи 90 м. Баранда има континенталну климу. Снег се јавља готово сваке зиме, док високе температуре лети често наносе штету пољопривреди. Тамиш је главни водни ток у Баранди. Река је богата рибом, тако да се извесан број људи рекреативно бави риболовом. У прошлости се становништво снабдевало питком водом из бунара, а 1972. године изграђена је водоводна мрежа. Алувијалну раван Тамиша карактерише бујан биљни и животињски свет. Очување животне средине требало би да буде један од приоритета становника мог завичаја.

Додатни задаци:

- сазнај податке о климатским елементима;
- истражи које биљне врсте су карактеристичне за алувијалну раван Тамиша и сл.

Опово

Географски положај Опова

213

Кратки **текстови интересантне** садржине и предлози **практичних задатака** подстичу на самостално истраживање и стицање нових знања.

Анализа физичко-географских карактеристика завичаја на примеру сеоског насеља Баранда у општини Опово

Село Баранда, у општини Опово, налази се на додиру алувијалне равни и речне терасе Тамиша. Највиша тачка у рељефу Баранде је Добра хумка, чија надморска висина износи 90 м. Баранда има континенталну климу. Снег се јавља готово сваке зиме, док високе температуре лети често наносе штету пољопривреди. Тамиш је главни водни ток у Баранди. Река је богата рибом, тако да се

Мотивишући и ефикасни начин представљања садржаја у уџбенику.



3 Едукативни налози

ГЕОБИБЛИОТЕКА

На интернет адреси <https://ourworldindata.org/grapher/share-of-employment-in-agriculture-industry-and-services> графикон о учешћу запослених у Србији по секторима од 1991. до 2017. године. Које промене учачаваш?

Помоћу ових налога ученици ће научити да **размишљају као географи.**

3.9. Градови

Градови у Србији разликују се према просторној структури, изгледу (морфологији), функцијама и односу према околном простору.

Унутрашњу просторну структуру градова у Србији чине пословна, индустријска и стамбена зона, као и мрежа улица и зелене површине. У индустријској зони налазе се фабрике, у пословној зони – банке, седишта предузећа, хотели, јавне службе (болнице, судови, школе, поште, комунална предузећа), ресторани и друго, док стамбену зону чине стамбени објекти. Градске зоне повезане су мрежама улица, а како би квалитет живота у градовима био бољи, у њима постоје зелене површине.

Градови у Србији, захваљујући својим функцијама, имају своје гравитационо подручје (насеља у околини). Најзначајније градске функције су: индустријска, трговачка, саобраћајна, административно-управна, комунална, здравствена, културна, туристичка и резиденцијална (стамбене зоне). Индустријска и финансијска функција основне су градске функције и главни фактори развоја савремених градова у Србији. Захваљујући индустрији, настали су индустријски градови, који су временом трансформисани у полифункционалне центре, када се индустријска функција развија у комбинацији са другим функцијама. Многи наши градови саобраћајни су центри развијени на раскрсницама путева, пруга или поред пловних река, па је у њима развијена саобраћајна функција. Трговачка функција је важна градска функција. Она је била карактеристична за градове у Србији пре индустријске револуције, а данас се преплиће са другим функцијама. Наши градови су саобраћајни центри, па је у њима развијена саобраћајна функција.

Поједини градови у Србији имају одређене административно-управне функције, чији значај произилази из статуса или положаја који заузимају у држави (главни град Републике или Аутономне Покрајине, општински центар). Културна функција обухвата делатности у областима као што су уметност, образовање и др. Туристичка функција је развијена у планинским (Копаноник, Златибор) и бањским центрима (Врњачка Бања), као и градовима са богатим културним наслеђем (Београд, Призрен, Нови Сад, Нови Пазар).

○ Нови Сад, највећи и главни град АП Војводине

○ Нови Пазар, град са развијеном индустријском, трговачком, културном и саобраћајном функцијом

ГЕОАКЦИЈА

Примени *игеју*. У свесци нацртај унутрашњу просторну структуру дела града у коме живиш или града најближег твом месту пребивалишта.

ГЕОФОКУС

Закључи. Зашто је у појединим градовима у Србији савиша изградња вишеспратних стамбених објеката?

Активности намењене за **индивидуални и групни рад** упућују ученике да користе стечено знање из географије и других сродних предмета, да се сналазе на карти и претражују интернет да би лакше **усвојили нове појмове и градиво.**

ГЕОАКЦИЈА

Примени *игеју*. У свесци нацртај унутрашњу просторну структуру дела града у коме живиш или града најближег твом месту пребивалишта.



4 Повезивање појмова и садржаја упућивањем на раније стечена знања

ГЕОСАЗНАЊЕ

Погледај се. Којим редоследом се у долини Дунава смењују клисуре и котлине низводно од Голупца?

Љубасти гњурац, Љубаста патка). Ђердап одликује разноврсно и вредно културно наслеђе; археолошко налазиште Лепенски Вир, трагови и остаци грађевина у приобаљу Дунава из римског периода – Трајанов пут и табла, средњовековне тврђаве (Рам и Голубачки град) и др.



Трајанова табла, Ђердапска клисура, НП Ђердап



Голубачки град

ГЕОСАЗНАЊЕ

Погледај се. Којим редоследом се у долини Дунава смењују клисуре и котлине низводно од Голупца?



Национални парк Тара

Национални парк Тара простире се у западном делу Србије и обухвата највећи део планина Таре и Звијезде, као и лактасту долину Дрине између Вишеграда и Бајине Баште. Основну природну вредност парка чине кањонске долине Дрине, Дервенте, Раче и Белог Рава, као и шуме јеле, смрче и букве које покривају преко 70 % површине. Најпознатији представник богате флоре (1.200 биљних врста) јесте ендемит и реликт Панчићева оморика, док се у фауни издвајају Панчићев скакавац (ендемит и реликт), дивокоза, као и мрки медвед, чија је популација најбројнија управо на Тари. Под посебном заштитом су медвед, дивокоза и срна.

САЗНАЈ ВИШЕ

Најпознатије крашко врело у Националном парку Тара је Перућачко. То је најизданије врело на Тари – 330 l/s. Температура воде износи 4–10° С. Од воде Перућачког врела настаје река Врело, дуга 365 m, позната под називом „Река година“. То је најкраћа река у Србији, која приушћу у Дрину образује водопад висине 10 m.

ГЕОБИБЛИОТЕКА

На интернету на адреси <https://www.prlava.com/saznaj-neshto-vise-o-biogeografskim-odlikama-nacionalnog-parka-tara>

Копаноник је по површини најмањи национални парк у Србији. Парк обухвата највише делове планине, односно површ Равни Копаноник средње надморске висине око 1.700 m и планинске врхове. Највиша тачка је Панчићев врх (2.017 m). Национални парк одликује вегетациона зоналност и висок степен биодиверзитета (више од 1.500 биљних врста, 40 врста сисара и 120 врста птица). Висински појас изнад 1.500 m н. в. покривају шуме смрче, које на већим надморским висинама (1.750–1950 m) замењују заједнице ниских жбунова (планинска клека и боровница). Највише делове парка чине алпски пашњаци. Локални ендемити су копаоничка чуваркућа, копаоничка љубичица и Панчићева режуха (Панчићева поточарка). Од бројних животињских врста најзначајније су срна, дивља мачка, видра, сиви соко, сури орао, балканска ушата сова, видра, поточна пастрмка и др.



Копаноник

Упућивање на раније стечена знања и анализирање ситуација из свакодневног окружења доприноси **развијању критичког, аналитичког и апстрактног мишљења.**



САЗНАЈ ВИШЕ

Најпознатије крашко врело у Националном парку Тара је Перућачко. То је најизданије врело на Тари – 330 l/s. Температура воде износи 4–10° С. Од воде Перућачког врела настаје река Врело, дуга 365 m, позната под називом „Река година“. То је најкраћа река у Србији, која приушћу у Дрину образује водопад висине 10 m.

На овај начин подстакнуто је **интересовање ученика.**



5 Питања за систематизацију градива

ТЕСТ – ПРОВЕРИ СВОЈЕ ЗНАЊЕ

1. Заокружи слово испред тачног одговора.
 ●●○ Колико Срба по попису 2011. године живи у Црној Гори?
 а) 378.000;
 б) 78.000;
 в) 278.000;
 г) 178.000.
2. Заокружи слово испред тачног одговора.
 ●●○ У ком граду у Црногорском приморју живи највећи број Срба?
 а) Бар;
 б) Херцег Нови;
 в) Тиват;
 г) Котор.

ТЕСТ – ПРОВЕРИ СВОЈЕ ЗНАЊЕ

1. Заокружи слово испред тачног одговора.
 ●●○ Колико Срба по попису 2011. године живи у Црној Гори?
 а) 378.000;
 б) 78.000;
 в) 278.000;
 г) 178.000.
2. Заокружи слово испред тачног одговора.
 ●●○ У ком граду у Црногорском приморју живи највећи број Срба?
 а) Бар;
 б) Херцег Нови;
 в) Тиват;
 г) Котор.
3. Прочитај следеће реченице. Заокружи **Т** ако је тврдна тачна или **Н** ако је нетачна.
 ●●● а) Срби су, поред Бошњака и Хрвата, један од три конститутивна народа БиХ. Т Н
 б) Срби су у Федерацији БиХ најбројнији у Дрвару, Гламочу, Босанском Грахову и Босанском Петровцу. Т Н
 в) Универзитети у Источном Сарајеву и Бањој Луци су два главна образовна центра у Републици Српској. Т Н
 г) Највећи број Срба у Хрватској данас живи у Загребу. Т Н
 д) До значајнијег досељавања Срба у Словенију дошло је за време постојања СРЈ. Т Н
4. О којој држави је реч?
 ●●○ Највећи број Срба живи на северу ове државе. Последње веће досељавање Срба у ову државу догодило се после Другог светског рата, када је велики број стручњака из Србије населио тај простор.

5. Заокружи слово испред тачног одговора.
 ●●○ У ком граду у САД живи најбројнија заједница Срба?
 а) Детроит;
 б) Чикаго;
 в) Њујорк;
 г) Сан Франциско.
6. У којим аустралијским градовима живи највећи број Срба?
 ●●● _____

5–8 Добро је! Следећи пут можеш боље.
 9–10 Врло добро! Потруди се још више.
 11–12 Одлично! Настави да се трудиш.

Разнолики задаци различитих нивоа сложености и решења помажу ученицима да провере своје знање и на основу **успешности процене** у којој су мери савладали лекцију.

5–8 **Добро је!** Следећи пут можеш боље.
 9–10 **Врло добро!** Потруди се још више.
 11–12 **Одлично!** Настави да се трудиш.

На крају теста **сабира се број** освојених кругова и тај збир се упоређује са скалом да би се **проценило знање**.



Географски атлас света

УСКОРО!

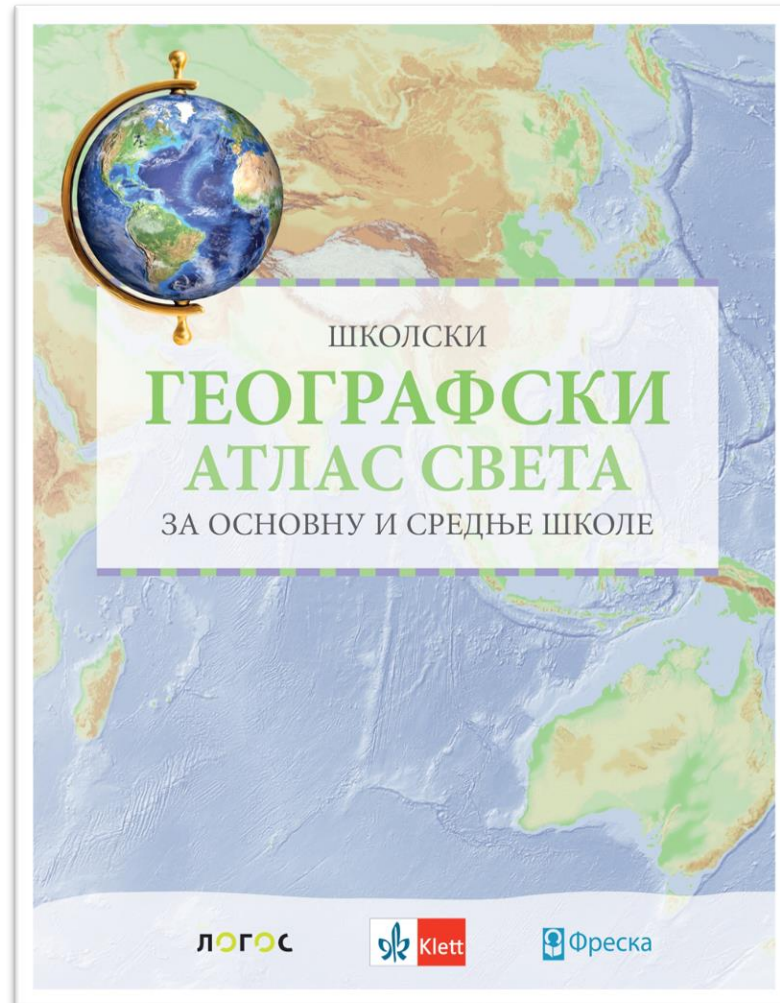


176

страна

206

географских
и тематских
карата



За **основну и средње** школе.

Усаглашен је са Планом и програмом наставе и учења.

Уводни део садржи информације о Вациони, планети Земљи и њеним кретањима, Месецу, картографији итд.

Одлично **помоћно средство** наставницима и ученицима.

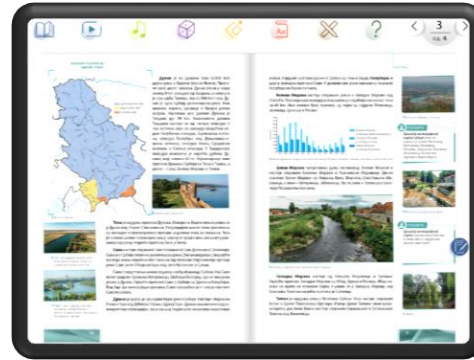


**100% ПОДДРШКЕ
НАСТАВНИКУ**

Бесплатни примерак
уџбеника



Дигитални
уџбеник

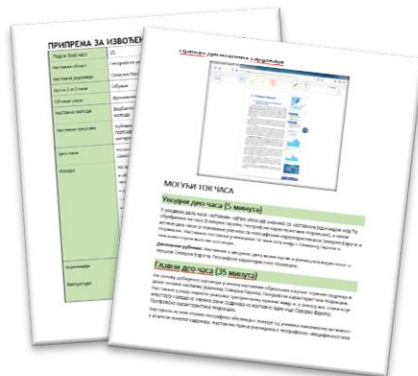


Прилагођени месечни планови и
готови материјали за онлајн
наставу



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ

Приручник са
дневним припремама



Одштампани
тестови



Образовна академија



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати



МАЊЕ ВРЕМЕНА ЗА ПРИПРЕМУ ЗА ЧАСОВЕ

- **Детаљна упутства** за сваки час са јасно наглашеним исходима
- Предлози годишњег плана рада, **месечних планова** и дневних **припрема**
- За **квалитетне часове**, уз изузетно лаку примену у пракси
- **Додатни материјали** (радни листићи, креативне радионице, игре...)
- Прилагођени планови и готови материјали **за онлајн наставу**

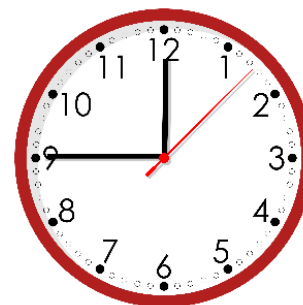
Редни број часа	15.
Наставна област	Географске регије Европе
Наставна јединица	Северна Европа; Географске карактеристике Норвешке
Врста (тип) часа	Обрада
Облици рада	Фронтални
Наставне методе	Вербално-п-метода
Наставна средства	Уџбеник, д-географска интерактив
Циљ часа	Упознавање Северне Е
Исходи	На крају час- – објашњава географске – разуме и с – објашњава – разуме шт – описује и – доводи у в – показује н Европу;
Корелација	Географија и друштво, И
Литература	Шабљ, Д., Е разред основношколског Београд, 201

МОГУЋИ ТОК ЧАСА

Уводни део часа (5 минута)
У уводном делу часа наставник најпре упознаје ученике са наставном јединицом коју ће обрађивати на часу (Северна Европа; Географске карактеристике Норвешке), а затим истиче циљ часа: упознавање ученика са географским карактеристикама Северне Европе и Норвешке. Наставник поставља ученицима питање шта знају о Северној Европи и пажљиво слуша њихове одговоре.

Дигитални уџбеник: Наставник у уводном делу може пустити ученицима видео-клип о лекцији Северна Европа; Географске карактеристике Норвешке.

Главни део часа (35 минута)
На основу добијених одговора ученика наставник објашњава кључне појмове садржаја и јасно излаже наставну јединицу Северна Европа; Географске карактеристике Норвешке. Наставник у раду користи унапред припремљену презентацију и, у оквиру ње, слике које илустрирају наведене кључне речи садржаја из наставне јединице Северна Европа; Географске карактеристике Норвешке.
Наставник истиче главна географска обележја и очекује од ученика максималну активност у анализи изнетог садржаја. Наставник прича ученицима о географским специфичностима



**Дневне припреме
воде кроз ток часа из
минута у минут**



ТЕСТОВИ

- 8 тестова у 4 различите групе (по разреду) садрже задатке у 3 нивоа сложености
- Питања су у **функцији провере остварености исхода** из одређеног градива
- Одштампани за **све ученике** у одељењу



ДА ЛИ РАД НАСТАВНИКА МОЖЕ БИТИ ЛАКШИ?



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Да, може – **Образовна академија** ће вам показати како!

У школској 2019/20. започели смо са **БЕСПЛАТНИМ АКРЕДИТОВАНИМ ПРОГРАМОМ ЕДУКАЦИЈЕ**. Претходне године он је био још садржајнији, а после изузетних утисака учесника, одлучили смо да ове године проширимо програм **ВЕБИНАРИМА ЗА РОДИТЕЉЕ**.

ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22.

Више о програму на: www.klett.rs/akademija

**БУДИТЕ И ВИ УЧЕСНИК
НАШИХ ВЕБИНАРА!**

Придружите се задовољним
полазницима нашег
програма едукације.

ПРИЈАВИТЕ СЕ!

ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22.

1. ОНЛАЈН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЏБЕНИКА И ВЕБИНАРИ ОПШТЕГ ТИПА

Будите информисани о садржају нових уџбеника и актуелностима из наставне праксе.

2. АКРЕДИТОВАНИ ОНЛАЈН СТРУЧНИ СКУПОВИ ЗА НАСТАВНИКЕ

Учинићемо све да вам уштедимо време и енергију, нудећи вам предавања врхунских стручњака на актуелне теме.

3. ВЕБИНАРИ ЗА РОДИТЕЉЕ

Очекује вас прегршт вредних смерница за одгајање независног, самопоузданог и одговорног детета.

МНОШТВО
АКТИВНОСТИ
+ БОДОВИ
ЗА СТРУЧНО
УСАВРШАВАЊЕ

Образовна
академија
2020/21.
године

193

онлајн презентације
уџбеника и вебинара
општег типа

21

Акредитовани
вебинар

Укупно
72 296
учесника

1

ОНЛАЈН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЏБЕНИКА



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Најлакши начин да се упознате са садржајем нових уџбеника!

Вебинарима присуствујете **из удобности свог дома**, а од аутора или уредника ћете сазнати све информације о новим издањима које вас интересују.

ПРВИ ТЕРМИН: НОВЕМБАР–ДЕЦЕМБАР 2021.

ДРУГИ ТЕРМИН: ФЕБРУАР–МАРТ 2022.

**ТЕРМИНИ ЋЕ
БЛАГОВРЕМЕНО
БИТИ ОБЈАВЉЕНИ
НА:
www.logos-edu.rs**



потврда и бодови за интерно усавршавање

2

АКРЕДИТОВАНИ ОНЛАЈН СТРУЧНИ СКУПОВИ



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**
Мање стреса,
бољи резултати

Актуелне теме и врхунски стручњаци!

Посебна погодност за све наставнике и наставнице који користе издања Групе Klett Србија.

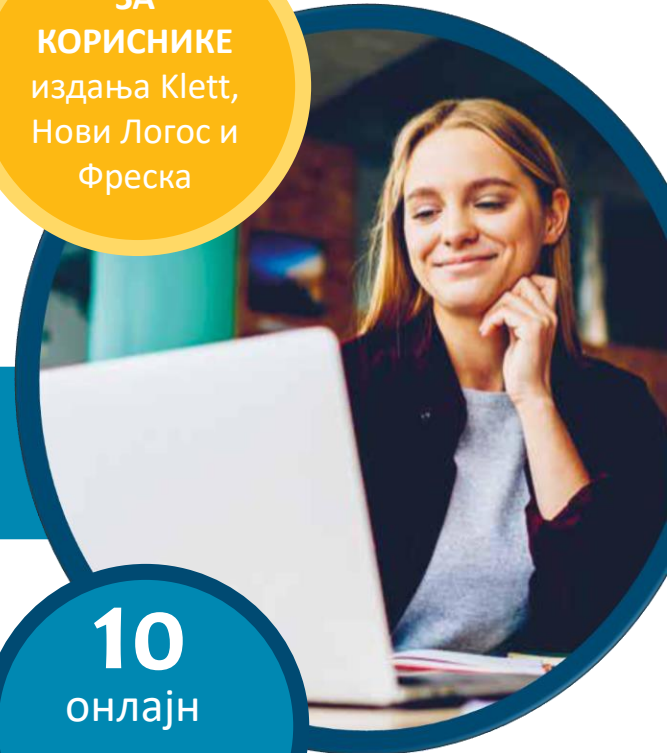


1 бод за стручно усавршавање

Укупно **10 бодова** за стручно усавршавање.

**ЗА
КОРИСНИКЕ**
издања Klett,
Нови Логос и
Фреска

10
онлајн
стручних
скупова



ПРЕДАВАЧИ НА АКРЕДИТОВАНИМ СКУПОВИМА

НЕ ПРОПУСТИТЕ НАШЕ СЈАЈНЕ ПРЕДАВАЧЕ!



Урош Петровић
Књижевник и
аутор концепта
„Загонетна
питања”



Др Ранко Рајовић
Предавач на
Педагошком
факултету у
Копру



Марко Стојановић
Глумац и пантомимичар,
председник Светске
организације
пантомимичара



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

И ДРУГИ
ПРИЗНАТИ
СТРУЧЊАЦИ...

10 АКРЕДИТОВАНИХ ТЕМА У 2021/22.

Тема	Термин
1. Авантура ума на школском часу	НОВЕМБАР 2021.
2. Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе	ДЕЦЕМБАР 2021.
3. Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика	ДЕЦЕМБАР 2021.
4. Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти	ФЕБРУАР 2022.
5. Комуникацијске вештине у школској арени	ФЕБРУАР 2022.
6. Дигитална настава – корак напред или назад?	МАРТ 2022.
7. Знати своје границе је пола добре комуникације	МАРТ 2022.
8. Природне науке кроз НТЦ методологију	АПРИЛ 2022.
9. Мапа ума – начин да учење буде игра	МАЈ 2022.
10. Ко се боји медијске писмености још	МАЈ 2022.



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Више о
програму на:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)

3 ВЕБИНАРИ ЗА РОДИТЕЉЕ



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Пратите
распоред на:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)

ПОГЛЕД НА РОДИТЕЉСТВО ИЗ УГЛА ПСИХОЛОГА

НОВО!

Тема	Термин
1. Бити добар родитељ	НОВЕМБАР 2021.
2. Како до сарадње са дететом	ДЕЦЕМБАР 2021.
3. Како одгајити емоционално писмено дете	ФЕБРУАР 2022.
4. Како одгајити самопоуздано дете	МАРТ 2022.

Јелена Марушић
Психолог и саветник за васпитање

Гледајте вебинаре на *Youtube* каналу *Klett Beograd*

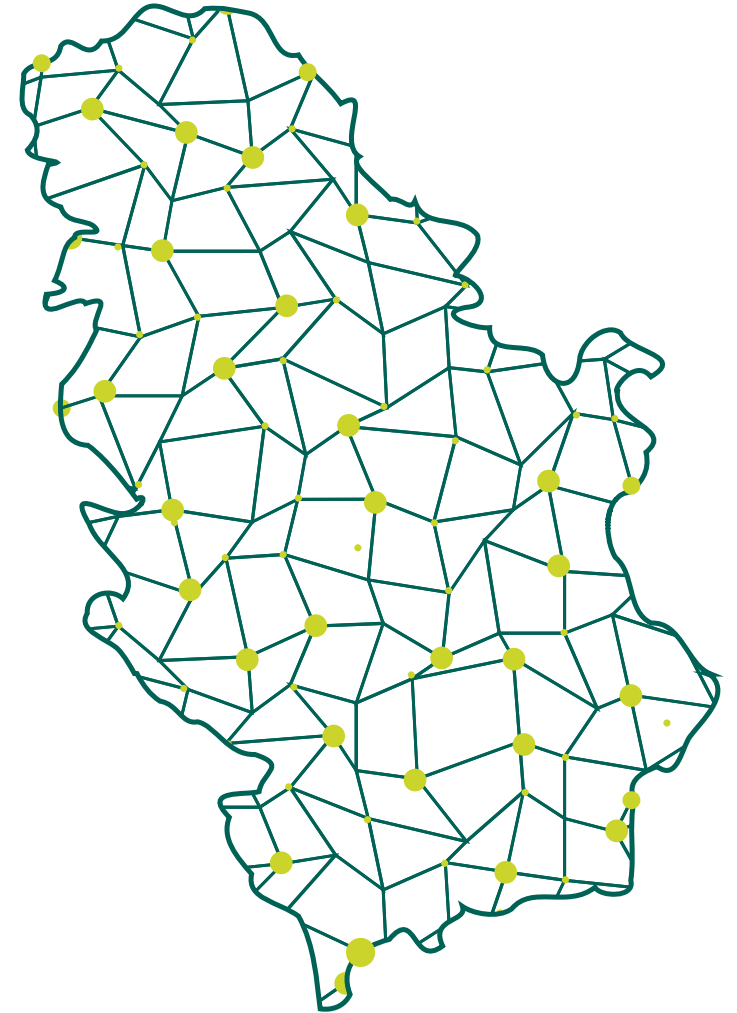


ПРВИ ИЗБОР НАСТАВНИКА У СРБИЈИ



93%

наставника који су
евалуирали
уџбенички комплет
изјаснили су се да би
користили издања
Групе Klett Србија





МИШЉЕЊА НАСТАВНИКА



Мирјана Спирковић, наставница географије,
ОШ „Радојка Лакић” и
ОШ „Исидора Секулић”, Београд

О УЏБЕНИКУ

„Текст уџбеника даје и наставницима и ученицима основу за његову креативну употребу. Наставници имају могућност извођења различитих облика наставе (индивидуални, групни или на нивоу целог одељења), узимајући у обзир разне специфичности и потребе у процесу реализације наставе. Методичка апаратура чини уџбеник интересантним и подстиче ученике да размишљају, анализирају и закључују.”

О ДИГИТАЛНОМ УЏБЕНИКУ

Ана Хаџи Павловић, наставница географије,
ОШ „Митрополит Михајло”, Сокобања



„Овај уџбеник ће бити другачији од осталих, јер са јасним и прецизним информацијама испуњава све савремене педагошко-психолошке захтеве, док изгледом олакшава процес учења и буди мотивацију за стицањем нових знања код ученика.”



ВАШЕ МИШЉЕЊЕ?