



УЏБЕНИЦИ 5–8. РАЗРЕДА

КОМПЛЕТ ЗА САВРЕМЕНО УЧЕЊЕ

Географија

2022/23.





У НАРЕДНИХ 45 МИНУТА ОБУХВАТИЋЕМО СЛЕДЕЋЕ ТЕМЕ:

- Практично **искуство из учионице**
- Како уџбеници ИК Klett за географију **наставу чине једноставнијом**
- Како **лакше одржати час** уз дигиталне уџбенике
- Како свеобухватни додатни материјали за наставнике **смањују ваше радно оптерећење**

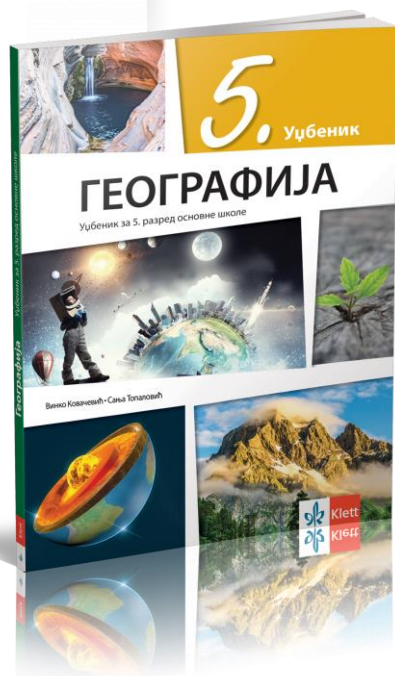




ГЕОГРАФИЈА

5.
разред

Винко Ковачевић
Сања Топаловић



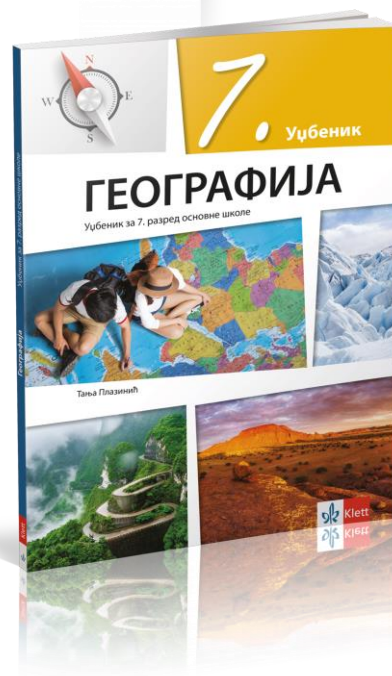
6.
разред

Тања Парезановић



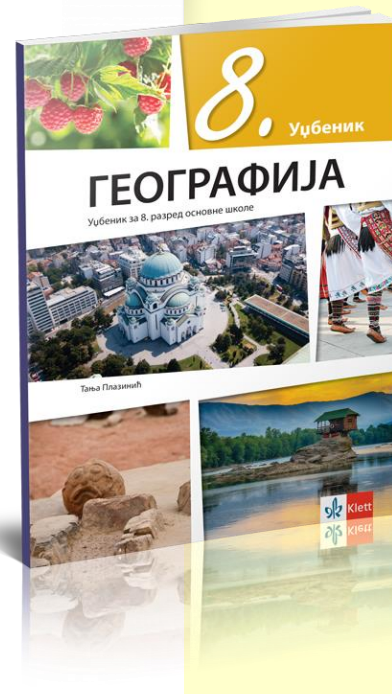
7.
разред

Тања Плазинић



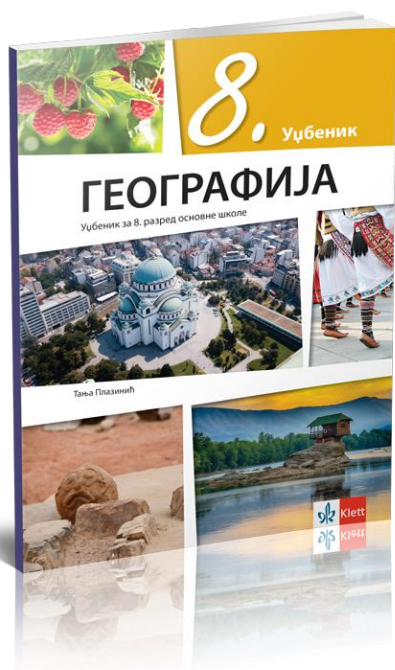
8.
разред

НОВО!
Тања Плазинић





У КОМПЛЕТУ ЗА УЧЕНИКЕ



Уџбеник



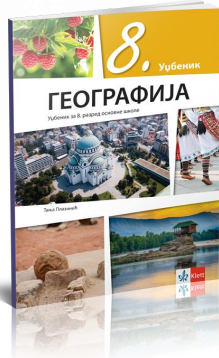
Дигитални уџбеник
И БЕЗ ИНТЕРНЕТА!



165

мултимедијалних
садржаја

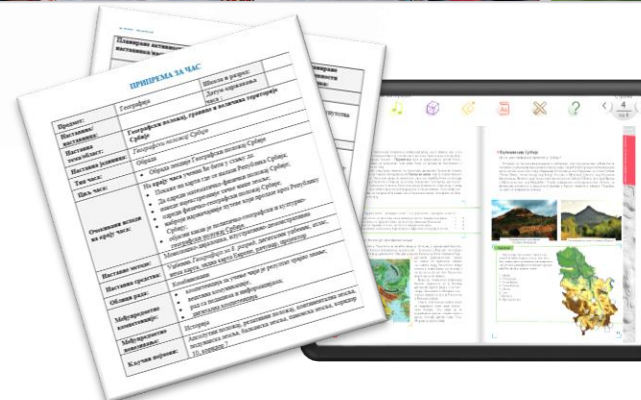




Бесплатни примерак
уџбеника



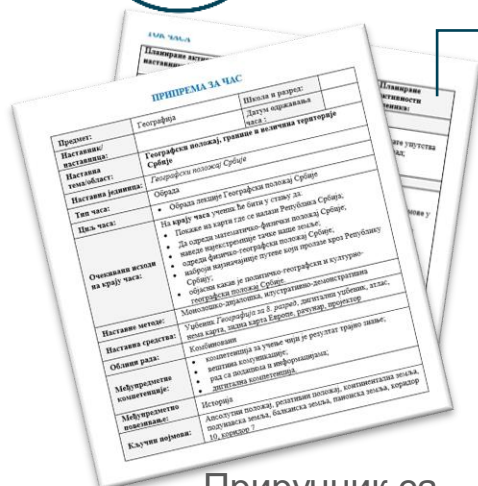
Дигитални уџбеник



Прилагођени месечни планови и
готови материјали за онлајн наставу



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ



Приручник са
дневним припремама



Одштампани
тестови



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Образовна академија



5 СТВАРИ КОЈЕ ВОЛЕ НАСТАВНИЦИ

- **Занимљивости** у оквиру сваке лекције
- Разноврсни **задачи** за обнављање и утврђивање градива
- Рубрика „**Већ смо учили**” за обнављање претходно наученог градива
- **Истраживачки задатак** на крају сваке лекције
- Систематизација градива кроз **шеме**



1 Занимљивости у оквиру сваке лекције

Занимљивости

Једна од ендемичних и уједно и реликtnих врста Балканског полуострва је Панчићева оморика (*Picea omotika*). Име је добила по српском ботаничару Јосифу Панчићу, који ју је открио на планини Тари код села Заовине.



Панчићева оморика



Винатовача - прашума букове шуме

На падинама Кучајских планина налази се Винатовача, једини прашумски комплекс у Србији. Одлике прашуме је добила захваљујући чињеници да човек није уређивао овај простор, односно није секао и пошумљавао овај предео далеко у прошлости.

Занимљивости

Једна од ендемичних и уједно и реликtnих врста Балканског полуострва је Панчићева оморика (*Picea omotika*). Име је добила по српском ботаничару Јосифу Панчићу, који ју је открио на планини Тари код села Заовине.



Панчићева оморика



Винатовача - прашума букове шуме

На падинама Кучајских планина налази се Винатовача, једини прашумски комплекс у Србији. Одлике прашуме је добила захваљујући чињеници да човек није уређивао овај простор, односно није секао и пошумљавао овај предео далеко у прошлости.

Животински свет планинске области је доста разноврснији, јер је овај простор био мање изложен променама. Ову регију насељавају бројне дивље животиње, међу којима су **медведи, вукови, лисице, срне, зечови, вeverице, дивље свиње, орлови, инсекти, змије и друге животиње**. На планинским лашњацима се углавном налазе **овце и говеда**. У брзим и хладним токовима планинске области живе **пастрмке, мрене и кленови**.

Занимљивости

Највећа птица на простору Србије је Белоглави суп, који може да достигне тежину од 11 kg. Ова птица има распон крила око 2,80 m. На Увцу се налази највећа гнездећа колонија белоглавог супа у Србији и једна од највећих на Балкану. Данас, овај простор насељава око 450-500 јединки, односно око 110 гнездећих парова.



Градиво прате бројне **занимљивости** које подстичу ученике на проширивање знања и истраживање нових и интересантних појава, простора и догађаја.

Занимљивости

Највећа птица на простору Србије је белоглави суп, који може да достигне тежину од 11 kg. Ова птица има распон крила око 2,80 m. На Увцу се налази највећа гнездећа колонија белоглавог супа у Србији и једна од највећих на Балкану. Данас, овај простор насељава око 450-500 јединки, односно око 110 гнездећих парова.

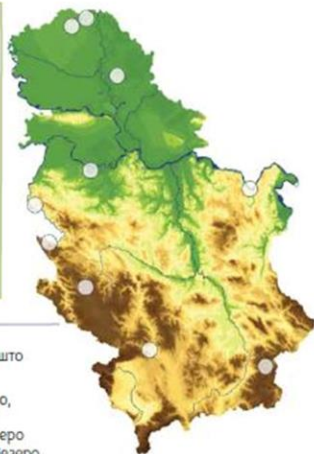


2 Разноврсни задаци за обнављање и утврђивање градива

Задатак

Са леве стране исписани су називи језера која се издвајају по својим димензијама. Именуј по чему су карактеристична, тако што ћеш на линију уписати одговарајуће слово.

- а) Палићко језеро _____ највеће вештачко језеро
б) Ђердапско језеро _____ природно језеро на највишој надморској висини
в) Велики вир _____ вештачко језеро на највишој надморској висини
г) Власинско језеро _____ највеће природно језеро



Понов

На приложеној слици именуј језера, тако што ћеш уписати број у одговарајући кружић.

1. Обедска бара, 2. Русанда, 3. Палићко језеро, 4. Лудашко језеро, 5. Ђердапско језеро, 6. Власинско језеро, 7. језеро Газиводе, 8. језеро Перућац, 9. Зворничко језеро, 10. Златарско језеро.

Вештачка језера настају преграђањем река Браном, односно као последица лудских активности. Циљ градње оваких језера било је водоснабдевање становништва, наводњавање аграрних површина, добијање електричне енергије, као и рекреација. Данас су на простору Србије вештачка језера бројнија од природних. Највеће вештачко језеро је Ђердапско на Дунаву. Власинско језеро се одликује великом надморском висином, што га сврстава у вештачко језеро са највишом надморском висином у Србији. Поред поменутих, већа вештачка језера су: Перућац, Зворничко језеро, Засоинско језеро (реверзибилно језеро на реци Бели Рзац, које се одржава тако што се вода из Дрине упуштава цевима у језеро), Радоњско језеро, Сјеничко језеро и Златарско језеро на Увцу, Потпећко на Лими, Међувршице на Западној Морави, Борско језеро у источној Србији и друга.

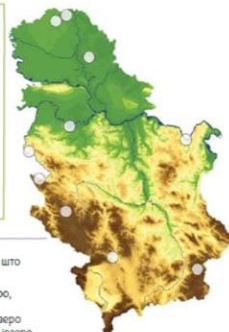


Перућац - вештачко језеро на Дрини

Задатак

Са леве стране исписани су називи језера која се издвајају по својим димензијама. Именуј по чему су карактеристична, тако што ћеш на линију уписати одговарајуће слово.

- а) Палићко језеро _____ највеће вештачко језеро
б) Ђердапско језеро _____ природно језеро на највишој надморској висини
в) Велики вир _____ вештачко језеро на највишој надморској висини
г) Власинско језеро _____ највеће природно језеро



Понов

На приложеној слици именуј језера, тако што ћеш уписати број у одговарајући кружић.

1. Обедска бара, 2. Русанда, 3. Палићко језеро, 4. Лудашко језеро, 5. Ђердапско језеро, 6. Власинско језеро, 7. језеро Газиводе, 8. језеро Перућац, 9. Зворничко језеро, 10. Златарско језеро.

Шта смо научили

1. Наведи ледничка и еолска језера Србије.
2. Објасни разлоге због којих се граде вештачка језера.

У свакој лекцији се налази велики број **задатака** помоћу којих наставници лакше планирају часове, а ученици лакше утврђују и обнављају градиво.

Шта смо научили

1. Наведи ледничка и еолска језера Србије.
2. Објасни разлоге због којих се граде вештачка језера.

На овај начин подстакнуто је **интересовање ученика**.

3 Рубрика „Већ смо учили” за обнављање претходно наученог градива

Већ смо учили

Подсети се шта су интеграције и која је најзначајнија економска интеграциона заједница у Европи.

На почетку сваке лекције налази се рубрика „**већ смо учили**” која подсећа ученике на претходно научено градиво.

Југоисточна Европа, интеграциони и дезинтеграциони процеси

Кључни појмови

Југоисточна Европа, интеграција, дезинтеграција, Европска унија, Уједињене нације

Већ смо учили

Подсети се на колико је регија подељена Европа.

На основу регионалне поделе европског континента, током осмог разреда, увидели смо да је издвојено пет регија, а да се Србија убрза у државе Јужне Европе. С обзиром да се Балканско полуострво налази на крајњем истоку поменути регије, у циљу одређивања прецизнијег положаја, за све државе на Балканском полуострву каже се да припадају **Југоисточној Европи**.

Овај простор се одликује изузетном хетерогеношћу у културном, религијском и етничком погледу. Управо ове разлике биле су кроз историју узрок бројних сукоба, који су допринели политичкој и економској нестабилности регије. У најновијој историји ове разлике су допринеле и **дезинтеграционим процесима**. Један од примера дезинтеграционих процеса је распад Социјалистичке Федеративне Републике Југославије (СФРЈ), као и касније иступање Црне Горе из заједнице са Србијом, чиме су формиране две самосталне државе.

» **дезинтеграција** – нарушавање јединства одређене територијалне целине

Већ смо учили

Подсети се шта су интеграције и која је најзначајнија економска интеграциона заједница у Европи.

Како би се очувао мир и безбедност на овом изузетно хетерогеном простору, крајем 20. и почетком 21. века започину бројни **интеграциони процеси**. У циљу постизања стабилности, безбедности, сарадње као и даљег напретка и добрих односа међу суседима, 1996. године покренут је **Процес сарадње у Југоисточној Европи (SEECP)**.



Већ смо учили

Подсети се на колико је регија подељена Европа.

На овај начин ученик има добру основу за усвајање новог градива.

4 Истраживачки задатак на крају сваког поглавља

Назив општине/града	
Графички представи грб општине/града.	
Назив административног округа којем општина/град припада	
Назив региона којем општина/град припада	
Називи граничних општина (у случају да гранична општина не припада истом административном округу, онда у загради напиши ком округу припада.)*	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
*бројевима означи суседне општине на приложеној слици.	



Истраживачки задатак

Након што си се детаљно упознао/-ла са географским положајем Републике Србије, на реду је да кроз мини истраживачки рад представиш географски положај општине/града у којима живиш, тако што ћеш изградити тематску карту и попунити табелу.

На приложеној слици:
подебљај границе тако да истакнеш административни округ у којем се налази општина;
територију општине обој жељеном бојом;
картографским симболом представи положај административног центра општине.

Назив општине/града	
Графички представи грб општине/града.	
Назив административног округа којем општина/град припада	
Назив региона којем општина/град припада	
Називи граничних општина (у случају да гранична општина не припада истом административном округу, онда у загради напиши ком округу припада.)*	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
*бројевима означи суседне општине на приложеној слици.	
Површина општине/града	
Административни центар општине/града	
Координате (ГШ, ГД)	
Важне саобраћајнице које повезују општину/град са осталим деловима Србије	

Извори информација који могу послужити у изради задатка налазе се иза кода.



Решавањем ових задатака ученици на примеру своје локалне средине обнављају изучаване физичко-географске и друштвено-географске садржаје, чиме се постиже синтетички начин размишљања.

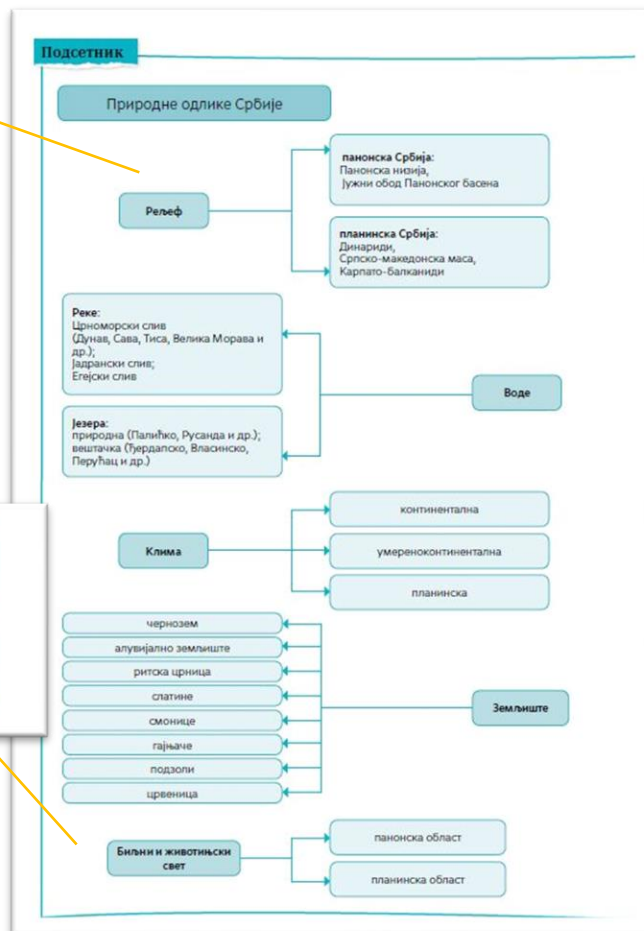
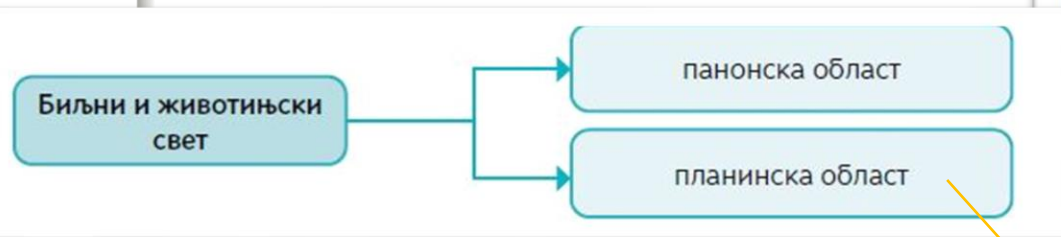
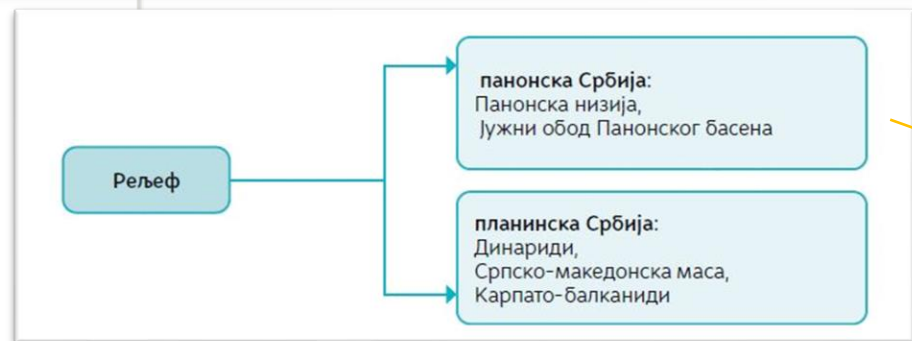
Истраживачки задатак

Након што си се детаљно упознао/-ла са географским положајем Републике Србије, на реду је да кроз мини истраживачки рад представиш географски положај општине/града у којима живиш, тако што ћеш изградити тематску карту и попунити табелу.

На приложеној слици:
подебљај границе тако да истакнеш административни округ у којем се налази општина;
територију општине обој жељеном бојом;
картографским симболом представи положај административног центра општине.

Након урађеног последњег истраживачког рада ученици ће имати **потпуни географски приказ** града/општине у којој живе.

5 Систематизација градива кроз **шеме**



Систематизација градива је олакшана тако што се на крају сваког поглавља налази **шематски приказ**.

На овај начин наставници и ученици имају **прегледан подсетник**.



Географски атлас света

УСКОРО!

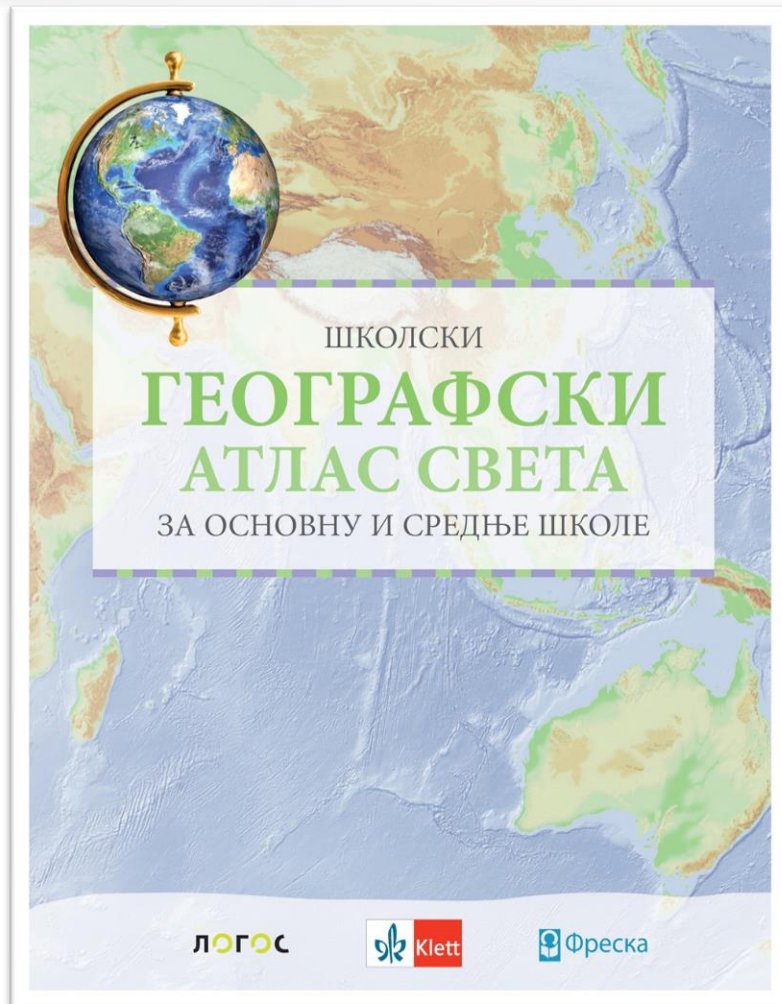


176

страна

206

географских
и тематских
карата



За **основну и средње** школе.

Усаглашен је са Планом и програмом наставе и учења.

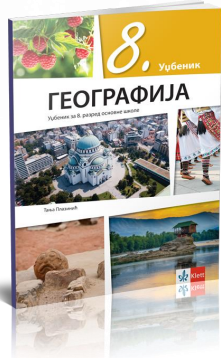
Уводни део садржи информације о Вациони, планети Земљи и њеним кретањима, Месецу, картографији итд.

Одлично **помоћно средство** наставницима и ученицима.



**+ 100% ПОДРШКЕ
НАСТАВНИКУ**

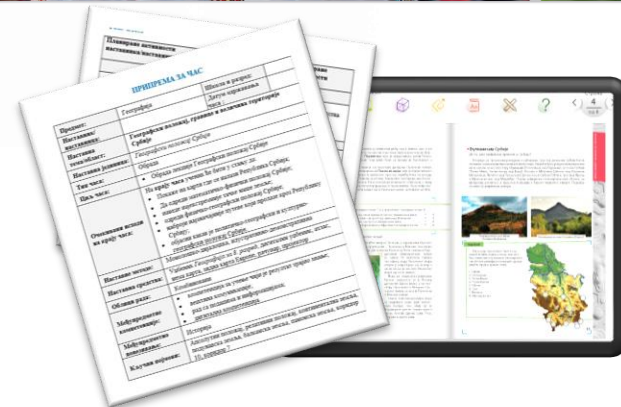




Бесплатни примерак
уџбеника



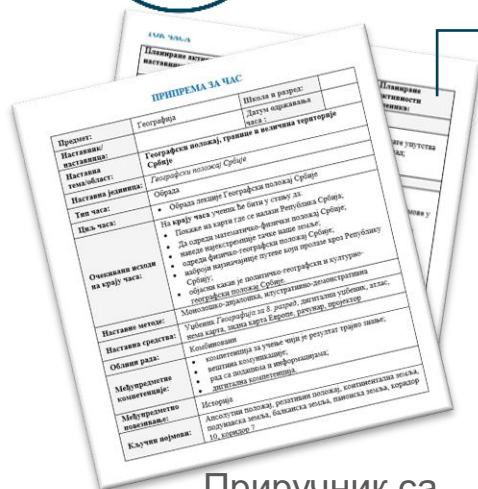
Дигитални уџбеник



Прилагођени месечни планови и
готови материјали за онлајн наставу



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ



Приручник са
дневним припремама



Одштампани
тестови



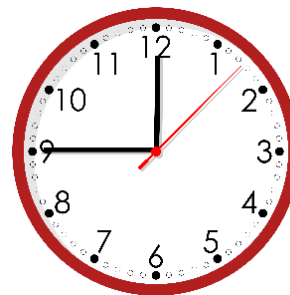
**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Образовна академија

МАЊЕ ВРЕМЕНА ЗА ПРИПРЕМУ ЗА ЧАСОВЕ

- **Детаљна упутства** за сваки час са јасно наглашеним исходима
- Предлози годишњег плана рада, **месечних планова** и дневних **припрема**
- За **квалитетне часове**, уз изузетно лаку примену у пракси
- **Додатни материјали** (креативне радионице, игре...)



ТОК ЧАСА

Планиране активности наставника/наставнице:

Уводни

У уводном делу часа:

Наставна

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

Предмет:	Географија	Школа и разред:	
Наставник/наставница:	Географски положај Србије	Датум одржавања часа:	
Наставна тема/област:	Географски положај Србије		
Наставна јединица:	Обрада		
Тип часа:	Обрада лекције Географски положај Србије		
Циљ часа:	На крају часа ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none">• Покаже на карти где се налази Република Србија;• Да одреди математичко-физички положај Србије;• наведе најекстремније тачке наше земље;• одреди физичко-географски положај Србије;• наброји најзначајније путеве који пролазе кроз Републику Србију;• објасни какав је политичко-географски и културно-географски положај Србије.		
Наставне методе:	Монолошко-дијалогска, илустративно-демонстративна		
Наставна средства:	Уџбеник <i>Географија за 8. разред</i> , дигитални уџбеник, атлас, нема карта, зидна карта Европе, рачунар, пројектор		
Облици рада:	Комбиновани		
Међупредметне компетенције:	<ul style="list-style-type: none">• компетенција за учење чији је резултат трајно знање;• вештина комуникације;• рад са подацима и информацијама;• дигитална компетенција.		
Међупредметно повезивање:	Историја		
Кључни појмови:	Апсолутни положај, релативни положај, континентална земља, подунавска земља, балканска земља, панонска земља, коридор 7		

Дневне припреме воде кроз ток часа из минута у минут



ТЕСТОВИ

- **8 тестова** у **4 различите групе** (по разреду), садрже задатке у **3 нивоа** сложености
- Питања су у **функцији провере остварености исхода** из одређеног градива
- Одштампани за **све ученике** у одељењу



ДА ЛИ РАД НАСТАВНИКА МОЖЕ БИТИ ЛАКШИ?



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Да, може – **Образовна академија** ће вам показати како!

У школској 2019/20. започели смо са **БЕСПЛАТНИМ АКРЕДИТОВАНИМ ПРОГРАМОМ ЕДУКАЦИЈЕ**. Претходне године он је био још садржајнији, а после изузетних утисака учесника, одлучили смо да ове године проширимо програм **ВЕБИНАРИМА ЗА РОДИТЕЉЕ**.

ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22.

Више о програму на: www.klett.rs/akademija

**БУДИТЕ И ВИ УЧЕСНИК
НАШИХ ВЕБИНАРА!**

Придружите се задовољним
полазницима нашег
програма едукације.

ПРИЈАВИТЕ СЕ!

ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22.

1. ОНЛАЈН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЏБЕНИКА И ВЕБИНАРИ ОПШТЕГ ТИПА

Будите информисани о садржају нових уџбеника и актуелностима из наставне праксе.

2. АКРЕДИТОВАНИ ОНЛАЈН СТРУЧНИ СКУПОВИ ЗА НАСТАВНИКЕ

Учинићемо све да вам уштедимо време и енергију, нудећи вам предавања врхунских стручњака на актуелне теме.

3. ВЕБИНАРИ ЗА РОДИТЕЉЕ

Очекује вас прегршт вредних смерница за одгајање независног, самопоузданог и одговорног детета.

МНОШТВО
АКТИВНОСТИ
+ БОДОВИ
ЗА СТРУЧНО
УСАВРШАВАЊЕ

Образовна
академија
2020/21.
године

193

онлајн презентације
уџбеника и вебинара
општег типа

21

Акредитовани
вебинар

Укупно
72 296
учесника

1

ОНЛАЈН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЏБЕНИКА



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**
Мање стреса,
бољи резултати

Најлакши начин да се упознате са садржајем нових уџбеника!

Вебинарима присуствујете **из удобности свог дома**, а од аутора или уредника ћете сазнати све информације о новим издањима које вас интересују.

ПРВИ ТЕРМИН: НОВЕМБАР–ДЕЦЕМБАР 2021.

ДРУГИ ТЕРМИН: ФЕБРУАР–МАРТ 2022.

**ТЕРМИНИ ЋЕ
БЛАГОВРЕМЕНО
БИТИ ОБЈАВЉЕНИ
НА:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)**



потврда и бодови за интерно усавршавање

2

АКРЕДИТОВАНИ ОНЛАЈН СТРУЧНИ СКУПОВИ



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Актуелне теме и врхунски стручњаци!

Посебна погодност за све наставнике и наставнице који користе издања Групе Klett Србија.

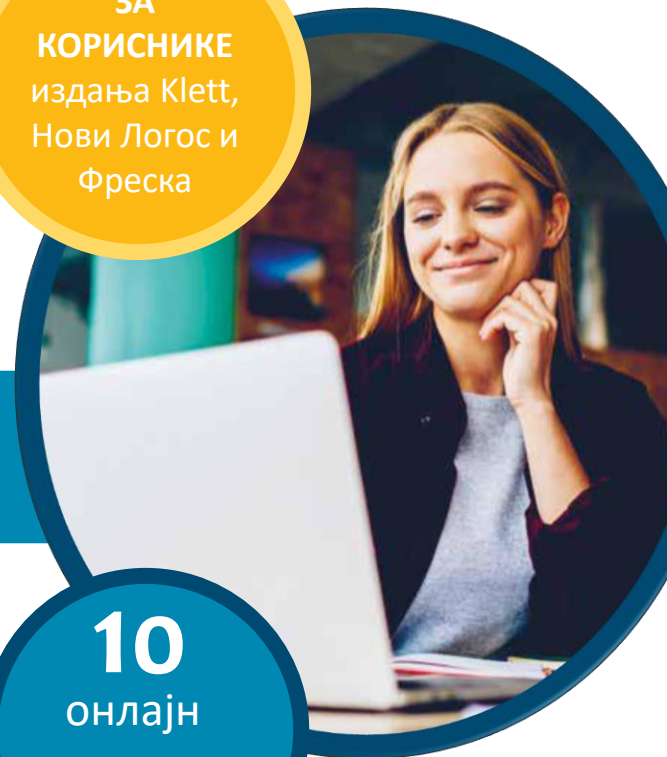


1 бод за стручно усавршавање

Укупно **10 бодова** за стручно усавршавање.

**ЗА
КОРИСНИКЕ**
издања Klett,
Нови Логос и
Фреска

10
онлајн
стручних
скупова



ПРЕДАВАЧИ НА АКРЕДИТОВАНИМ СКУПОВИМА

НЕ ПРОПУСТИТЕ НАШЕ СЈАЈНЕ ПРЕДАВАЧЕ!



Урош Петровић
Књижевник и
аутор концепта
„Загонетна
питања”



Др Ранко Рајовић
Предавач на
Педагошком
факултету у
Копру



Марко Стојановић
Глумац и пантомимичар,
председник Светске
организације
пантомимичара



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

И ДРУГИ
ПРИЗНАТИ
СТРУЧЊАЦИ...

10 АКРЕДИТОВАНИХ ТЕМА У 2021/22.

Тема	Термин
1. Авантура ума на школском часу	НОВЕМБАР 2021.
2. Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе	ДЕЦЕМБАР 2021.
3. Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика	ДЕЦЕМБАР 2021.
4. Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти	ФЕБРУАР 2022.
5. Комуникацијске вештине у школској арени	ФЕБРУАР 2022.
6. Дигитална настава – корак напред или назад?	МАРТ 2022.
7. Знати своје границе је пола добре комуникације	МАРТ 2022.
8. Природне науке кроз НТЦ методологију	АПРИЛ 2022.
9. Мапа ума – начин да учење буде игра	МАЈ 2022.
10. Ко се боји медијске писмености још	МАЈ 2022.



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Више о
програму на:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)

3 ВЕБИНАРИ ЗА РОДИТЕЉЕ



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Пратите
распоред на:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)

ПОГЛЕД НА РОДИТЕЉСТВО ИЗ УГЛА ПСИХОЛОГА

НОВО!

Тема	Термин
1. Бити добар родитељ	НОВЕМБАР 2021.
2. Како до сарадње са дететом	ДЕЦЕМБАР 2021.
3. Како одгајити емоционално писмено дете	ФЕБРУАР 2022.
4. Како одгајити самопоуздано дете	МАРТ 2022.

Јелена Марушић

Психолог и саветник за васпитање



Гледајте вебинаре на *Youtube* каналу *Klett Beograd*

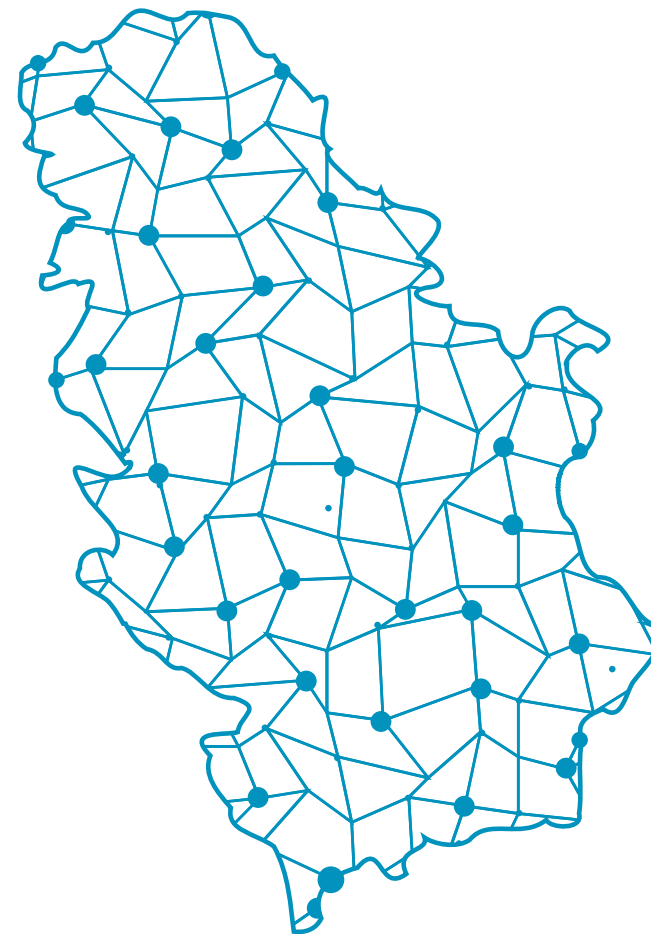


ПРВИ ИЗБОР НАСТАВНИКА У СРБИЈИ



93%

наставника који су
евалуирали уџбенички
комплет изјаснили су се
да би користили издања
Групе Klett Србија





МИШЉЕЊА НАСТАВНИКА



Мирослав Нинковић, наставник географије
ОШ „Светозар Милетић” и ОШ „Сава
Шумановић”, Београд

О УЏБЕНИКУ

„Градиво је изузетно прегледно, свака лекција има низ који прати – од објашњавања нових појмова, преко обраде до утврђивања. Као велики плус бих навео сазнајно учење, тј. учење кроз решавање задатака. Овакав вид омогућава ученику да сам долази до одређених закључака.”

О ДИГИТАЛНОМ УЏБЕНИКУ

Марко Ђорђевић, наставник географије
ОШ „Душан Радовић”, Ниш



„ Дигитални уџбеник пружа садржаје који конкретно и пластично објашњавају све лекције. Свакодневним коришћењем ученицима чиним час занимљивим. На крају часа можете да поновите лекцију уз помоћ предложених интерактивних задатака.”



ВАШЕ МИШЛЪЕНЬЕ?



The background of the image is a blurred classroom scene. In the upper portion, several hands are raised in the air, suggesting an interactive lesson. In the lower portion, the backs of students are visible, including a girl with two braids wearing a green denim jacket. The overall atmosphere is that of an active learning environment.

