

Нови Логос разредна настава

– сценарио уз презентацију –

Предавач пре почетка презентације обавештава учеснике да је потребно да попуне кратак онлајн формулар за евиденцију учесника на презентацији, како бисмо им послали потврду. Линк ка формулару ће им предавач послати у чет поље на крају презентације.

Слајд 1: Уводно обраћање

Поштоване колегинице и колеге,
Ја сам *, предајем у ОШ *. Потрудићу се да вам, као неко ко користи уџбенике Издавачке куће Нови Логос, пренесем своје утиске и искуства везана за коришћење штампаних и дигиталних уџбеника овог издавача и представим вам нова издања за четврти разред, која се користе од септембра 2021. године.

Слајд 2: О чему ћемо данас говорити

Настојаћу да Вам пренесем своје лично искуство у раду са овим уџбеничким комплетима, како деца реагују на коришћење дигиталних садржаја, а осврнућемо се и на наставничке материјале који су незаобилазан део нашег свакодневног рада и колико је битно да поред квалитетних уџбеника имамо на располагању и квалитетне додатне материјале помоћу којих је рад свакога од нас лакши и растерећенији. Тиме нам је као наставницима остављено више простора да се посветимо ономе шта је најбитније, односно самом ученику, а да при томе уштедимо и наше слободно време.

Слајд 3: Комплет за ученике

Овде можете да видите шта садржи комплет за ученике, то су наравно уџбеници али и дигитални уџбеници уз свако издање. Овде бих само нагласила/-о да сваки ученик куповином уџбеника добија бесплатан приступ дигиталном уџбенику, код за приступ налази се на унутрашњој страни корице сваког уџбеника и може да се користи и без интернета.

Моје лично искуство у раду са дигиталним уџбеницима (уколико га имате, уколико не можете да кажете шта су рекли наставници који их користе):

„Сувишно је рећи да су ученици одушевљени када имамо део часа где користимо дигиталне садржаје, било да се ради о видео снимку некој анимацији или песми коју поштамо, а када дођемо до интерактивног задатка све руке су у ваздуху и настане борба ко ће први да изађе на таблу, па смо морали да уведемо редослед по којем излазе како би свако од добио прилику да кликне и реши неки задатак. Наравно, интересовање и мотивација деце су знатно веће.”

Слајд 4: Комплет за наставнике

Овде је приказано шта све чини комплет за наставнике – уз уџбеничке комплете и дигиталне уџбенике, ту су и неизоставни приручници са дневним припремама као и прилагођени месечни планови и готови материјали за онлајн наставу. Оно што желим да нагласим када говоримо о дневним припремама и оперативним плановима јесте да су усклађене са препорученом формом од стране ЗУОВ-а, али, као и до сада, Klett/Нови Логос/Фреска имају детаљно разрађен ток часа у свакој појединачној припреми, која вас води кроз организацију часа из минута у минут. Припреме обухватају све предмете у разредној настави, укључујући физичко васпитање. Одштампани тестови за све ученике у одељењу показали су се изузетно корисним, као и Приручник за

Пројектну наставу, а ту је и Образовна академија за коју међу наставницима постоји велико интересовање. Мало више о овоме свему ћемо рећи касније.

Слајд 5: Српски језик

Пред вама се налазе уџбеници Српског језика за 1. разред (*ауторе прочитати са слајда*), за 2. разред (*аутора прочитати са слајда*), 3. разред (*аутора прочитати са слајда*) и 4. разред (*аутора прочитати са слајда*).

Слајд 6: Лектира

Овде можете видети комплете лектире за 1, 2, 3. и 4. разред. Текстове прате илустрације и дидактичко-методичка апаратура.

Слајд 7: 5 Ствари које воле учитељи (Читанка *Бескрајне речи*)

Листа која је пред вама приказује карактеристике уџбеника истакнуте кроз бројне евалуације учитеља који користе ове уџбенике од 1. до 3. разреда, а добра пракса настављена је и у уџбенику за 4. разред. У наставку ћу вам представити ново издање, које, као што знате, пролази и строгу контролу Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Навести ставке са слајда

Слајд 8: Ризница лирских, епских и драмских текстова

У читанци се налазе обавезни и репрезентативни текстови из домаће лектире (оптимално заступљена оба писма), чиме је олакшан рад наставницима и ученицима зато што нису неопходни додатни извори литературе за одвијање наставног процеса.

Слајд 9: Богата дидактичко-методичка апаратура

Апаратуру чине рубрике: *Разговарамо*, *Учимо нешто ново*, *Повезујемо*, *Понављамо*, *Откривамо и стварамо*, додатни текстови за оне који желе да знају више, духовити текстови. Кључни појмови су јасно истакнути.

Слајд 10: Многбројни занимљиви задаци

Питања и задаци су разноврсни и осмишљени тако да су у функцији провере остварености исхода и стандарда на сва три нивоа сложености.

Слајд 11: Систематизација градива кроз различите типове активности

Разноврсност систематизација (Креативне слагалице, Покажи шта знаш, Игром кроз знање) даје динамику наставном процесу, побуђује мотивацију код ученика и одличан су начин провере усвојености садржаја.

Слајд 12: Изузетни дигитални уџбеници

Дигиталне садржаје чине: аудио-записи, видео-материјали, галерије слике, занимљиви додатни текстови, низ интерактивних задатака за проверу разумевања прочитаног и књижевно-теоријских појмова, едукативне игрице...

Слајд 13: 5 Ствари које воле учитељи (Граматика *Дар речи*)

Овде видимо издвојене карактеристике Граматике *Дар речи* које воле учитељи.

Навести ставке са слајда

Слајд 14: Прегледан и савремен уџбеник, добро методички обликован

Корак по корак до нових знања – нове целине започињу задацима за проверу претходно стечених знања, након чега следи део у ком су издвојене најважније дефиниције и примери као подсетник на претходно стечена знања.

Учитељ може одредити редослед активности у односу на процену свог одељења – може прво прећи са ученицима кроз дефиниције и примере, а након тога дати ученицима да самостало ураде задатке као вид провере.

Слајд 15: Прегледан и савремен уџбеник, добро методички обликован

Након обнављања, ученик је спреман за усвајање нових знања. Обрада нових садржаја – од уводног примера који је близак искуству или знању ученика, преко других показних примера и дефинисања нових појмова (јасно истакнуте дефиниције и правила), па до задатака за проверу усвојености нових садржаја.

Слајд 16: Креативност и оригиналност у приступу

Прилагођени, занимљиви и разноврсни примери и текстови из домаће и стране литературе постављају везу са књижевношћу и ненаметљиво проширују знања ученика, а разноврсност апаратуре мотивише ученике за рад и трагање за новим информацијама.

Слајд 17: Олакшана провера знања

Задаци за проверу знања налазе се на крају сваке области, уз могућност самоевалуације (решења су дата на крају уџбеника, па ученици самостално могу проверити тачност својих одговора).

Слајд 18: Олакшана систематизација градива

На крају сваке области налази се систематизација свих нових појмова, а ту су и занимљиве активности и пројекти за ученике. Ове активности проширују знања ученика и уводе их у сарадничке односе и истраживачке задатке.

Слајд 19: Изузетни дигитални уџбеници

Методички разрађена свака лекција с великим бројем интерактивних задатака, едукативних игрица, галерија слика, видео-материјала...

Уз е-уџбеник обезбеђена је максимална ефикасност на часу. Учитељ пролази кроз све кораке лекције поступно, а ученици интерактивно решавају задатке. Тиме се штеди време јер није потребно реализовати запис на табли, а час је занимљивији и динамичнији.

Слајд 20: 5 Ствари које воле учитељи (Радна свеска)

Овде видимо издвојене карактеристике Радне свеске које воле учитељи.

Навести ставке са слајда

Слајд 21: Иницијални тест за проверу претходно стечених знања

Иницијални текст обухвата задатке из граматике, правописа, језичке културе и књижевности.

Слајд 22: Велики број занимљивих задатака помаже у провери усвојености нових садржаја

Занимљиви и разноврсни задаци дати су у три нивоа сложености. Део радне свеске чине и текстови из књижевности прописани наставним програмом, уз пратећу апаратуру.

У Читанци и Граматици налазе се упућивања на стране у Радној свесци. Све лекције из Граматике прате и задаци у Радној свесци.

Слајд 23: Систематизација градива

Свака целина је пропраћена тестом уз могућност самоевалуације (решења свих задатака налазе се на крају радне свеске). Осим тестова, ти су и систематизације у форми Игром кроз знање, Разумем шта читам...

Слајд 24: Годишњи тестови

Годишњим тестовима из граматике, језичке културе и књижевности врши се провера усвојености садржаја прописаних програмом за четврти разред.

Слајд 25: Математика

Пред вама се налазе уџбеници Математике за 1. разред (*ауторе прочитати са слајда*), за 2. разред (*ауторе прочитати са слајда*), 3. разред (*ауторе прочитати са слајда*) и 4. разред (*ауторе прочитати са слајда*).

Слајд 26: 6 Ствари које воле учитељи

Овде видимо издвојене карактеристике уџбеника Математике које воле учитељи.

Навести ставке са слајда

Слајд 27: Поступно и јасно објашњени математички појмови

Ученици се оспособљавају да решавају разноврсне практичне и теоријске проблеме, да ситуације из реалног живота сагледавају логички и преводе у математичку раван, да се изражавају математичком терминологијом.

У свакој лекцији ново градиво се уводи кроз поступно решене примере, а у областима из геметрије нови појмови су приказани помоћу илустрација – ово олакшава разумевање појмова и усвајање градива.

Слајд 28: Разноврсни задаци у три нивоа тежине

Разноврсни задаци развијају различите моделе размишљања и решавања проблема код ученика, а груписани су у више сегмената: *задаци за рад на часу, задаци увежбавање градива, задаци за проверу наученог и задаци за самоевалуацију.*

Слајд 29: Вежбања за проверу наученог и самоевалуацију

Након сваких неколико лекција дати су задаци за проверу наученог и самоевалуацију у виду *Вежбања са бодовањем* да би ученици самостално могли да провере свој напредак (решења задатака у оквиру ових вежбања за самоевалуацију су дата на крају уџбеника).

Слајд 30: Бројне занимљиве и функционалне илустрације

Велики број илустрација је ту да приближи ученицима ситуацију из задатка или да их уведе у градиво које се обрађује у лекцији, што је важно за разумевање задатка, геометријских појмова и просторних односа, али и због додатне мотивације.

Слајд 31: Јасна структура лекције и разноврсне апаратуре

Јасно дефинисана структура лекције и јасно обликоване апаратуре олакшавају сналажење у уџбенику и коришћење истог. Посебно важни садржаји у оквиру лекције су јасно истакнути и

визуелно издвојени подлогом у боји. Неки од садржаја су издвојени и на маргини у оквиру различитих апаратура.

Слајд 32: Систематизације на крају сваког поглавља

На крају сваког поглавља дат је кратак и јасан преглед наученог у поглављу.

Слајд 33: Изузетни дигитални уџбеници

Интерактивни задаци, игре, галерије и видео-записи доприносе савладавању градива математике на једноставан и забаван начин.

У е-уџбенику се корак по корак пролази кроз поступак рада. Без писања на табли штеди се време и користи за рад са ученицима.

Слајд 34: 3 Ствари које воле учитељи

Овде видимо издвојене карактеристике Наставних листова које воле учитељи.

Навести ставке са слајда

Слајд 35: Задаци за увежбавање и за обнављање наученог

Наставни листови прате градиво обрађено у уџбенику математике. Након сваких неколико лекција пређених у уџбенику дата је по једна *Вежба* за додатно утврђивање и провежбавање градива, са задацима различитих нивоа сложености.

Слајд 36: Текстуални задаци, занимљиви задаци, кефалице

Поред задатака у оквиру *Вежби*, задаци су груписани и у оквиру следећих апаратура:

Прочитај, размисли, израчунај – текстуални задаци;

Занимљиви задаци – сликовити задаци који кроз игру и бојење омогућавају понављање наученог;

Кефалице – задаци који поред научених математичких знања вежбају и логичко закључивање.

Слајд 37: Флексибилан материјал

Наставни листови представљају вишенаменски додатни материјал који у настави може да се користити на више начина – појединачни задаци се могу користити као додатни задаци за решавање на часу или за домаћи, а вежбе у целини као тестови за проверу знања након неколико пређених лекција. На крају књиге постоје решења свих задатака што омогућава ученицима да сами провере да ли су исправно решили задатке.

Слајд 38: Свет око нас и Природа и друштво

Пред вама се налазе уџбеници Света око нас за 1. разред (*ауторе прочитати са слајда*) и за 2. разред (*ауторе прочитати са слајда*), као и Природе и друштва за 3. разред (*ауторе прочитати са слајда*) и 4. разред (*ауторе прочитати са слајда*).

Слајд 39: 5 Ствари које воле учитељи

Карактеристике ових уџбеника које наставници издвајају су.

Навести ставке са слајда

Слајд 40: Доследно прати спирални модел учења и грађења појмова

Корак по корак до нових сазнања. Нове наставне јединице започињу подсећањем на претходно стечена знања, на која се надовезују нови појмови, чиме се на најбољи начин гради систем

појмова. Лекције су додатно обogaћене текстовима за оне који желе да сазнају више, као и васпитним порукама. Атлас у прилогу уџбеника је велика подршка у процесу учења.

Слајд 41: Мапе, фотографије, илустрације и графичка решења

Ови графички елементи представљају визуелну подршку лакшем усвајању градива и његовом правилном структурирању. Осим тога, мотивишу ученике за рад.

Слајд 42: Мапе, фотографије, илустрације и графичка решења

Приказ једног шематског приказа и приступа видео-материјалима путем QR кода.

Слајд 43: Богатство различитих активности

Сам приказ икона у водичу указује на разноврсне активности које чине уџбеник, чиме се ученик активира на различитим нивоима. Тако се постиже активан приступ учењу и стицање трајних и функционалних знања.

Слајд 44: Олакшана систематизација градива

Свака област се завршава мапом која указује на односе између кључних појмова. Систематизације у историјском делу чине и временске ленте, а ту је и низ шема, табела и других графичких решења који чине мање систематизације кроз лекције.

Слајд 45: Дигитални уџбеник

Право богатство различитих видео-материјала, анимација, симулација, едукативних игрица, интерактивних задатака... Све обједињено поштовањем методичких принципа.

Е-уџбеник је најбољи начин за презентовање лекција. Изузетно укомпоновани материјали који изузетно мотивишу ученике.

Слајд 46: 5 Ствари које воле учитељи

Карактеристике *Радне свеске* које наставници издвајају су.

Навести ставке са слајда

Слајд 47: Разноврсни задаци покривају прописане исходе

Сваку лекцију у уџбенику прате разноврсни задаци у Радној свесци дати у три нивоа сложености. За све задатке дата су решења на крају радне свеске.

Слајд 48: Активности покривају прописане исходе

Осим задатака, ту су и огледи, пројекти, игре, истраживачки и креативни задаци.

Слајд 49: Провере знања и мозгалице на крају сваке области

На крају сваке области налазе се задаци уз могућност самоевалуације и Мозгалица за све ученике који воле додатни изазов.

Слајд 50: Музичка култура

Пред вама се налазе уџбеници Музичке културе за 1. разред (*ауторе прочитати са слајда*), за 2. разред (*ауторе прочитати са слајда*), 3. разред (*ауторе прочитати са слајда*) и 4. разред (*ауторе прочитати са слајда*).

Желим да вас најавим у наредном периоду неке измене када су у питању материјали на CD-овима. С обзиром на то да све мањи број људи поседује CD читаче и да та технологија полако застарева, ИК Нови Логос ће у наредном периоду све материјале који су се налазили на CD-овима

поставити на сајт, где ће свима бити доступни у сваком тренутку. CD-ови више неће бити део ученичког пакета, али наставници који ипак буду желели да добију ове материјале на CD-у, имаће могућност да их затраже и добију.

О свему овоме ћете бити детаљно информисани када се материјали нађу на сајту, засада смо само желели да вам најавимо будуће измене.

Слајд 51: 5 Ствари које воле учитељи

Карактеристике уџбеника Музичке културе које наставници издвајају су.

Навести ставке са слајда

Слајд 52: Поступност и систематичност у увођењу појмова

Ученици поступно усвајају нова знања – кроз осврт на претходно стечена знања или повезивањем с њиховим искуством.

Слајд 53: Пажљиво одабране савремене композиције

Велику предност овом уџбенику дају наменски урађене композиције, као и избор савремених дела. Посебно су значајне композиције као што су *Темпо*, *Динамика*, *Ритмички сат*, *Животињска фарма...* које су рађене с циљем да омогуће деци лакше и забавније усвајање нових појмова.

Слајд 54: Унутарпредметно и међупредметно повезивање

Кроз различите додатне текстове, игре и остале садржаје стално се остварује унутарпредметно и међупредметно повезивање.

Слајд 55: Лако савладавање градива кроз игру и дидактички материјал и дигиталне уџбенике

Кроз игру се најлакше учи и утврђује знање, па су систематизације поглавља и осмишљене на тај начин. Целина Песма на сто начина носи предлоге различитих игара и активности. Картице у прилогу уџбеника су методичка подршка процесу учења.

Дигитални уџбеници омогућавају брз и једноставан приступ свим композицијама и караокама, као и осталим интерактивним садржајима.

Слајд 56: Ликовна култура

Пред вама се налазе уџбеници Ликовне културе за 1. разред (*аутора прочитати са слајда*), за 2. разред (*аутора прочитати са слајда*), 3. разред (*аутора прочитати са слајда*) и 4. разред (*аутора прочитати са слајда*).

Слајд 57: 5 Ствари које воле учитељи

Карактеристике ових уџбеника које наставници издвајају су.

Навести ставке са слајда

Слајд 58: Садржаји усмерени на ученика

Садржај уџбеника организован је по спиралном моделу и оријентисан на остваривање образовно-функционалних исхода. Прегледан је, садржан и сликовит, па ће помоћи ученицима да усвоје знања предвиђена Програмом наставе и учења. Осим тога све лекције су прилагођене индивидуалним могућностима ученика чиме се подстиче интересовање ученика.

Слајд 59: Визуелни садржај обликује културне потребе ученика и подстиче на креативност

Овај уџбеник својим визуелним садржајима подстиче ученике на истраживање, учење и практичан рад. Он такође нуди информације о ликовним делима, установама културе, истакнутим уметницима као и ликовним техникама. Задаци су прилагођени узрасту и развојном нивоу ученика.

Слајд 60: Многобројни занимљиви задаци за самосталан рад и рад у пару или групи

Овај уџбеник, прегледан и сликовит, својим садржајем, разноврсним задацима за индивидуални рад и групне активности, као и одабиром репродукција на једноставан начин води ученике кроз процес учења и креативног стваралаштва. Илустративни материјал који је понуђен уз сваки задатак служи као инспирација и мотивише ученике на сопствено репрезентовање тражене теме.

Слајд 61: Изузетни дигитални уџбеници

Садржаји уџбеника обogaћени су разноврсним мултимедијалним материјалима који омогућавају једноставно кретање кроз мултимедијалне садржаје. Материјали који се налазе у сваком дигиталном уџбенику су интерактивни задаци, занимљиви видео-прилози, едукативне игрице, 2D и 3D анимације, галерије слика и још много тога.

Слајд 62: + 100% подршке наставнику

Подршка наставнику која се пружа уз издања Издавачке куће Нови Логос свеобухватна је и заиста под тиме се мисли на апсолутно све што је потребно једном наставнику како би лако и темељно преносио знање, уз бројне могућности како да креира час, да наставни процес учини што занимљивијим и заједно са ученицима постигне сјајне резултате.

Слајд 63: У комплекту за наставнике

Још једном видимо шта све чини наставнички комплет. *Навести све са слајда.*

Након представљања уџбеника, осврнућемо се и на остале елементе наставничког комплекта који су додатна помоћ и подршка за наставнике.

Слајд 64: Мање времена за припрему часова

Сви знамо колико је времена потребно утрошити на планирање наставе, нарочито колико времена одузима сам процес писања дневних припрема за сваки час. Из тог разлога, Издавачка кућа Нови Логос је својим корисницима припремила готове материјале за планирање редовне и онлајн наставе.

То су предлози годишњег плана рада, месечних планова и дневних припрема које воде кроз ток часа из минута у минут. На једном месту налази се све што вам је потребно за потпуно испуњен и квалитетан час. Ова детаљна упутства за сваки час увек садрже јасно наглашене исходе.

Приручник за наставнике нуди методичко-дидактичке смернице и бројне додатне материјале које можете претворити у креативне радионице, игре и различите забавне активности. Уз мало труда и утрошеног времена, ученицима ће бити далеко интересантније да усвајају нове појмове на лак и креативан начин.

Слајд 65: Тестови

Комплекти одштампаних тестова за Српски, Математику и Природу и друштво у две различите групе садрже задатке 3 нивоа сложености. Проверите лако знање својих ученика! Без дуготрајне припреме и утрошеног слободног времена за осмишљавање различитих задатака, у овим

тестовима налазе се питања која служе лакој провери научног, као и остварености исхода из одређеног градива. Одштампани су за све ученике у одељењу како би вам олакшали рад и пружили све оно што вам је потребно у току једне школске године када говоримо о тестирању и писменим проверама знања.

Слајд 66: Приручник за пројектну наставу

Садржи мноштво идеја и пројеката који су објашњени по корацима, и помоћу којих су ученици у прилици не само да повезују знања из различитих предмета већ и да та знања практично примене у свакодневном животу. Приручници за пројектну наставу нуде готове разрађене пројекте, али и мноштво скица и идеја пројеката које вас могу одвести у различитим правцима при реализацији.

Пројекти који се налазе у приручнику су креативни, намењени неговању тимског духа и развијању сарадње међуученицима, односно на релацији ученик–наставник. Све учеснике упућују једне на друге како би постигли неки заједнички циљ. Дигиталне технологије су им такође прави савезник у изградњи самосталности и јачању самопоуздања модерних генерација.

Слајд 67: Да ли рад наставника може бити лакши

Поред уџбеника и пратећих материјала, Група Klett Србија наставницима нуди и бесплатни програм едукације под називом Образовна академија. У школској 2019/20. години Група Klett Србија започела је са акредитованим стручним скуповима, а прошле године припремљен је још богатији програм. Ове године имаћете прилику да учествујете и на вебинарима намењеним родитељима. У наредних неколико минута, приказаћу вам шта ће све Образовна академија ове године обухватити, а све детаљније информације ће благовремено бити објављиване на сајту ИК Klett на страници www.klett.rs/akademija

Слајд 68: ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22

Образовна академија обухвата 3 типа вебинара. Првом типу управо присуствујете, то су онлајн презентације нових издања за 4. и 8. разред, као и вебинари на опште теме. Затим, ту су акредитовани онлајн стручни скупови и, по први пут ове године, вебинари за родитеље. Као што можете видети на дну слајда, у току прошле године Група Klett Србија организовала је 193 онлајн презентације и вебинара општег типа и 21 акредитовани вебинар на којима је било преко 72.000 учесника! И ове године вас очекује мноштво активности, али и бодови за стручно усавршавање.

Слајд 69: Онлајн презентација уџбеника

И ове године имате прилику да презентацијама нових издања присуствујете из удобности свог дома и то у више термина. Први термини су у току новембра и децембра 2021, а други у току фебруара и марта 2022. године. Сви термини биће објављени на сајту ИК Нови Логос, а сваки учесник онлајн презентације стиче право на потврду о стручном усавршавању унутар установе, која ће бити послата на имејл адресу учесника.

Слајд 70: Акредитовани онлајн скупови

Акредитовани онлајн стручни скупови су посебна погодност за све наставнике и наставнице који у оквиру наставе користе издања Групе Klett Србија, односно издавачких кућа Klett, Нови Логос или Фреска. Ипак, први скуп, који отвара нову сезону Образовне академије доступан је свим заинтересованим наставницима и наставницама који раде у школама. Укупно ће бити 10

акредитованих вебинара, а сваки од њих учеснику доноси 1 бод за стручно усавршавање и Уверење. Слушаћете занимљива предавања врхунских стручњака и притом сакупити до 10 бодова за стручно усавршавање.

Слајд 71: Предавачи на онлајн скуповима

Међу сјајним предавачима који ће реализовати 10 акредитованих тема у оквиру Образовне академије 2021/22. налазе се Урош Петровић, Др Ранко Рајовић, Марко Стојановић и други признати стручњаци. Не пропустите прилику да их чујете и нешто занимљиво и корисно научите.

Слајд 72: 10 акредитованих тема

Овде можете видети називе и месечни распоред 10 акредитованих тема у периоду од новембра 2021. до маја 2022. године, а детаљније информације о скуповима и терминима одржавања благовремено ће бити објављивани на сајту издавачке куће Klett на страници www.klett.rs/akademija

Слајд 73: Вебинари за родитеље

Трећи тип вебинара у оквиру Образовне академије 2021/22. јесу вебинари за родитеље. Свој погледа на родитељство открива вам Јелена Марушић, психолог и саветник за васпитање, са пуно знања и искуства у овој области. Кроз овај циклус вебинара добићете прегршт вредних смерница за одгајање независног, самопоузданог и одговорног детета. Вебинари ће бити организовани у периоду од новембра 2021. до марта 2022. године и моћи ћете да их гледате на нашем YouTube каналу Klett Beograd.

Слајд 74: Први избор наставника у Србији

Најбоља препорука за ове уџбенике и материјале долази управо од наших колега, наставника који су након озбиљног истраживања и бројних евалуација дигиталних и штампаних издања ИК Klett, Нови Логос и Фреска изјавили да би користили управо издања ових издавачких кућа. У највећем броју, односно чак 95 процената њих, оценило је ове уџбенике као изузетно квалитетне и истакло њихове бројне предности. Нарочито су похвалили савремен и иновативан приступ, али и изузетну дидактичко-методичку апаратуру, која је срж сваког од ових издања.

Слајд 75: Мишљења наставника

Овде можете видети коментаре неких од задовољних корисника наших штампаних и дигиталних издања. Поред мишљења наставника која имате прилику да прочитате, лично мислим да је важно истаћи... (навести шта се предавачу лично допада у уџбеницима и како му то помаже у настави). Какав је Ваш општи утисак о уџбенику? Како су Ваши ученици реаговали на уџбеник? Да ли им се нешто посебно допало? Какав утисак је на њаке оставио илустративни материјал? Који сегмент уџбеника их је мотивисао или им је олакшао учење? Шта бисте Ви издвојили као највећу предност овог уџбеника? (наведите шта се Вама као предавачу лично допада у уџбеницима и како му то помаже у настави).

Слајд 76: Ваше мишљење?

Волео/-ла бих да чујем и ваше мишљење. Како се вама допадају ови наставни материјали?

(Овде предавач може да наведе још неке предности и коментаре наставника из евалуација како би се подстакла дискусија. На пример:

„У уџбенику из Математике имате бројне рубрике као што су Запамти, Савет, Кефалице и који наставу математике чине занимљивом, то за ђаке није неки баук већ нешто чему вреди посветити се.”

„Радна свеска за Природу и друштво, на веома јасан, креативан и динамичан начин доприноси остваривању циљева предмета, прати уџбеник и може се користити за савладавање и проширивање стечених знања. Максимално оспособљава ученике да самостално истражују и анализирају природне и друштвене појаве и процесе у окружењу. Афирмише различите методе и стилове учења, упућује ученике на коришћење нових извора и врста информација и пружа могућност праћења сопственог напредовања.”

„Ауторке су осмислиле једну веома абициозну радну свеску за Српски језик Веома богата текстовима, разноврсним захтевима, занимљивим питањима. Велика пажња је поклоњена развоју читалачке културе и разумевању, анализирању, тумачењу прочитаног. Тесна повезаност са текстовима у Читанци, а и са градивом које се обрађује.”