

# Нови Логос Математика

– сценарио уз презентацију –

*Предавач пре почетка презентације обавештава учеснике да је потребно да попуне кратак онлајн формулар за евиденцију учесника на презентацији, како бисмо им послали потврду. Линк ка формулару ће им предавач послати у чет поље на крају презентације.*

## **Слајд 1: Уводно обраћање**

Поштоване колегинице и колеге,

Ја сам \*, предајем у ОШ \*. Потрудићу се да вам, као неко ко користи уџбенике Издавачке куће Нови Логос, пренесем своје утиске и искуства везана за коришћење штампаних и дигиталних уџбеника овог издавача и представим вам нова издања за 8. разред која се користе од септембра 2021. године.

## **Слајд 2: О чему ћемо данас говорити**

Настојаћу да Вам пренесем своје лично искуство у раду са овим уџбеничким комплетима, како деца реагују на коришћење дигиталних садржаја, а осврнућемо се и на наставничке материјале који су незаобилазан део нашег свакодневног рада и колико је битно да поред квалитетних уџбеника имамо на располагању и квалитетне додатне материјале помоћу којих је рад свакога од нас лакши и растерећенији. Тиме нам је као наставницима остављено више простора да се посветимо ономе шта је најбитније, односно самом ученику, а да при томе уштедимо и своје слободно време.

## **Слајд 3: Математика**

Пред вама се налазе уџбеници Математике за 5. разред (*ауторе прочитати са слајда*), за 6. разред (*ауторе прочитати са слајда*), 7. разред (*ауторе прочитати са слајда*) и 8. разред (*ауторе прочитати са слајда*).

## **Слајд 4: Комплет за ученике**

Овде можете да видите шта садржи комплет за ученике, то су наравно уџбеници али и дигитални уџбеници уз свако издање. Овде бих само нагласила/-о да сваки ученик куповином уџбеника добија бесплатан приступ дигиталном уџбенику, код за приступ налази се на унутрашњој страни корице сваког уџбеника и може да се користи и без интернета.

Дигитални уџбеници олакшавају процес усвајања знања акроз интерактивне тестове и задатке, ученици могу да провере колико су успешно савладали градиво. Ови материјали одговарају потребама савремених генерација, разноврсни су, проверени и пуни драгоцених информација и занимљивости, које са лакоћом држе пажњу и најмлађем узрасту.

Моје лично искуство у раду са дигиталним уџбеницима (уколико га имате, уколико не, можете да кажете шта су рекли наставници који их користе):

„Сувишно је рећи да су ученици одушевљени када имамо део часа где користимо дигиталне садржаје, било да се ради о видео снимку или некој анимацији, а када дођемо до интерактивног задатка све руке су у ваздуху и настане борба ко ће први да изађе на таблу, па смо морали да

уведемо редослед по којем излазе како би свако добио прилику да кликне и реши неки задатак. Наравно, интересовање и мотивација деце су знатно веће.”

#### **Слајд 5: Комплет за наставнике**

Овде је приказано шта све чини комплет за наставнике – уз уџбеничке комплете и дигиталне уџбенике, ту су и неизоставни приручници са дневним припремама као и прилагођени месечни планови и готови материјали за онлајн наставу. Оно што желим да нагласим када говоримо о дневним припремама и оперативним плановима јесте да су усклађене са препорученом формом од стране ЗУОВ-а, али, као и до сада, Klett/Нови Логос/Фреска имају детаљно разрађен ток часа у свакој појединачној припреми, која вас води кроз организацију часа из минута у минут. Одштампани тестови за све ученике у одељењу показали су се изузетно корисним, а ту је и Образовна академија за коју међу наставницима постоји велико интересовање. Мало више о овоме свему ћемо рећи касније.

#### **Слајд 6: 11 ствари које воле наставници: Уџбеник**

Листа која је пред вама приказује карактеристике уџбеника истакнуте кроз бројне евалуације наставника који користе ове уџбенике од 5. до 7. разреда, а добра пракса настављена је и у уџбеницима за 8. разред. У наставку ћу вам представити нова издања, која, као што знате, пролазе и строгу контролу Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Навести ставке са слајда

#### **Слајд 7: Јасна структура поглавља и лекције**

Свако поглавље се састоји из уводног дела, лекција и разноврсних садржаја на крају поглавља који служе за понављање, проверу и примену наученог. На уводној страни у поглавље се налазе редом: уводна илустрација, кратка прича из историје математике везана за област која се у поглављу обрађује и преглед исхода за ову област (сегмент означен са ... *а када научиш*).

*\*На самом слајду: Приказ уводне стране једног поглавља.*

#### **Слајд 8: Јасна структура поглавља и лекције**

Садржаји лекције су визуелно јасно дефинисани:

- уводни део – кратка прича, пример, задатак или игра,
- примери
- решени задаци,
- дефиниције,
- садржаји у маргини.

*\*На самом слајду: Приказ стране једне лекције са свим горенаведеним елементима.*

#### **Слајд 9: Функционална апаратура**

Поред јасно издвојених делова лекције: уводног дела, примера и задатака којима се уводе нови појмови и знања, истакнутих дефиниција, ту је и апаратура у виду садржаја у маргини.

Садржаји у маргини су издвојени у неколико категорија:

*Битно* (издвојени битни садржаји);

*Корелација* (занимљиви садржаји из разних области који су везани за градиво које се обрађује)  
као и ... (на следећем слајду)

**Слајд 10: Функционална апаратура**

... садржаји:

*Подсети се* (кратко подсећање на раније стечена знања која су битна за разумевање новог градива);

*Требало би да знаш* (наведени кључни појмови лекције).

**Слајд 11: Разумљиво објашњени математички појмови**

Нови математички појмови су разумљиво објашњени и прилагођени узрасту ученика – кроз текстуална објашењења, примере, фотографије, илустрације...

**Слајд 12: Разноврсни графички прикази**

Графички прикази уз текстуална објашењења омогућавају лакше разумевање и усвајање новог градива.

**Слајд 13: Илустровани кораци конструкције**

Приказ конструкције уз објашњене кораке омогућава ученику да лакше схвати и усвоји како се та конструкција изводи.

**Слајд 14: Примери и задаци смештени у реалан контекст**

Задаци смештени у реалан контекст служе и да приближе градиво ученицима и да укажу на примену математичких знања.

**Слајд 15: Задаци за самосталан рад**

На крају сваке лекције се налазе задаци за самосталан рад. Задаци су поређани по сложености у три нивоа. Решења задатака су дата на крају уџбеника.

**Слајд 16: Кратак реглед научног у поглављу**

На крају сваког поглавља налази страна означена као *Запамти* – ту је дат кратак преглед научног у том поглављу (издвојени неки основни појмови, дефиниције и формуле). Уз сваки издвојени појам дато је и упућивање на страну уџбеника где се тај појам помиње.

**Слајд 17: Тестови за самоевалуацију**

Страна означена као *Провери шта знаш* - тест са бодовањем на крају сваког поглавља пружа могућност ученику да сам провери научено.

**Слајд 18: Пројектни задаци на крају сваке области**

Страна означена као *Пројектни задатак* – дато је упутство за извођење пројектног задатка.

Пројектни задаци се раде у групама. Осмишљени су тако да се реализују у етапама.

Кроз пројектне задатке ученици развијају разне међупредметне компетенције (сарадњу, комуникацију, решавање проблема, рад са подацима и информацијама, дигиталну компетенцију, естетичку компетенцију...)

Путем пројектних задатака остварују се међупредметне корелације (физика, хемија, историја, ликовно...)

#### **Слајд 19: Занимљиве игре и логички задаци**

На крају сваког поглавља налази се и страна означена као Забавна страна, ту се налазе две рубрике:

- рубрика *Време је за игру* – примена неких од знања научених у том поглављу кроз игру.
- рубрика *За мале сиве ћелије* са логичким задацима.

#### **Слајд 20: 5 ствари које воле наставници: збирка задатака**

Овде можете видети карактеристике збирке задатака које издвајају наставници.

#### **Слајд 21: Логички задатак као увод у поглавље**

Свака уводна страна поглавља се састоји из два сегмента: уводна илустрација и уводна мотивација у виду логичког задатка.

*\*На самом слајду: Приказ уводних страна два поглавља.*

#### **Слајд 22: Подсећање на нучено на почетку сваке лекције**

Свака лекција у збирци одговара истоименој лекцији у уџбенику. На почетку сваке лекције се налазе две апаратуре:

- апаратура *Подсети се* – кратак преглед појмова, дефиниција и формула
- апаратура *Да или не?* – по три кратка питања за проверу усвојености појмова из лекције

#### **Слајд 23: Разноврсни задаци у три нивоа сложености**

Задаци су дати у три нивоа сложености од лакших ка тежим.

Задаци смештени у реалан контекст како би се указало на значај математике и примену знања из математике у разним областима и сегментима живота.

Кроз неке од задатака је остварен корелација са другим предметима (физика, хемија итд).

#### **Слајд 24: Функционална апаратура**

Као и у уџбенику и у збирци задатака маргине су искоришћене за смештај функционалне апаратуре која треба да укаже на битне садржаје. Задатке у маргини прате три апаратуре:

- апаратура *Битно* – ту су издвојени битни садржаји за решавање задатака,
- апаратура *Пример* – кратак пример који треба да појасни и олакша решавање задатка.

и ... (на следећем слајду)

#### **Слајд 25: Функционална апаратура**

- апаратура *Корелација* – занимљиви садржаји из разних области који су везани за градиво које се обрађује

### **Слајд 26: Додатни задаци на крају поглавља**

На крају сваког поглавља страна означена као *На крају поглавља* – ту су дати додатни задаци за систематизацију и продубљивање знања.

### **Слајд 27: + 100% подршке наставнику**

Подршка наставнику која се пружа уз издања Издавачке куће Нови Логос свеобухватна је и заиста под тиме се мисли на апсолутно све што је потребно једном наставнику како би лако и темељно преносио знање, уз бројне могућности како да креира час, да наставни процес учини што занимљивијим и заједно са ученицима постигне сјајне резултате.

### **Слајд 28: У комплекту за наставнике**

Још једном видимо шта све чини наставнички комплет. *Навести све са слајда.*

Након представљања уџбеника, осврнућемо се и на остале елементе наставничког комплекта који су додатна помоћ и подршка за наставнике.

### **Слајд 29: Мање времена за припрему часова**

Сви знамо колико је времена потребно утрошити на планирање наставе, нарочито колико времена одузима сам процес писања дневних припрема за сваки час. Из тог разлога, Издавачка кућа Нови Логос је својим корисницима припремила готове материјале за планирање редовне и онлајн наставе.

То су предлози годишњег плана рада, месечних планова и дневних припрема које воде кроз ток часа из минута у минут. На једном месту налази се све што вам је потребно за потпуно испуњен и квалитетан час. Ова детаљна упутства за сваки час увек садрже јасно наглашене исходе.

Уз мало труда и утрошеног времена, ученицима ће бити интересантно да усвајају нове појмове на лак и креативан начин.

### **Слајд 30: Тестови**

Комплекти одштампаних тестова у четири различите групе садрже задатке сва 3 нивоа сложености. Проверите лако знање својих ученика! Без дуготрајне припреме и утрошеног слободног времена за осмишљавање различитих задатака, у овим тестовима налазе се питања која служе лакој провери наученог, као и остварености исхода из одређеног градива. Одштампани су за све ученике у одељењу како би вам олакшали рад и пружили све оно што вам је потребно у току једне школске године када говоримо о тестирању и писменим проверама знања.

### **Слајд 31: Да ли рад наставника може бити лакши**

Поред уџбеника и пратећих материјала, Група Klett Србија наставницима нуди и бесплатни програм едукације под називом Образовна академија. У школској 2019/20. години Група Klett Србија започела је са акредитованим стручним скуповима, а прошле године припремљен је још богатији програм. Ове године имаћете прилику да учествујете и на вебинарима намењеним родитељима. У наредних неколико минута, приказаћу вам шта ће све Образовна академија ове године обухватити, а све детаљније информације ће благовремено бити објављиване на сајту ИК Klett на страници [www.klett.rs/akademija](http://www.klett.rs/akademija)

### **Слајд 32: ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22**

Образовна академија обухвата 3 типа вебинара. Првом типу управо присуствујете, то су онлајн презентације нових издања за 4. и 8. разред, као и вебинари на опште теме. Затим, ту су акредитовани онлајн стручни скупови и, по први пут ове године, вебинари за родитеље. Као што можете видети на дну слајда, у току прошле године Група Klett Србија организовала је 193 онлајн презентације и вебинара општег типа и 21 акредитовани вебинар на којима је било преко 72.000 учесника! И ове године вас очекује мноштво активности, али и бодови за стручно усавршавање.

### **Слајд 33: Онлајн презентација уџбеника**

И ове године имате прилику да презентацијама нових издања присуствујете из удобности свог дома и то у више термина. Први термини су у току новембра и децембра 2021, а други у току фебруара и марта 2022. године. Сви термини биће објављени на сајту ИК Нови Логос, а сваки учесник онлајн презентације стиче право на потврду о стручном усавршавању унутар установе, која ће бити послата на имејл адресу учесника.

### **Слајд 34: Акредитовани онлајн скупови**

Акредитовани онлајн стручни скупови су посебна погодност за све наставнике и наставнице који у оквиру наставе користе издања Групе Klett Србија, односно издавачких кућа Klett, Нови Логос или Фреска. Ипак, први скуп, који отвара нову сезону Образовне академије доступан је свим заинтересованим наставницима и наставницама који раде у школама. Укупно ће бити 10 акредитованих вебинара, а сваки од њих учеснику доноси 1 бод за стручно усавршавање и Уверење. Слушаћете занимљива предавања врхунских стручњака и притом сакупити до 10 бодова за стручно усавршавање.

### **Слајд 35: Предавачи на онлајн скуповима**

Међу сјајним предавачима који ће реализовати 10 акредитованих тема у оквиру Образовне академије 2021/22. налазе се Урош Петровић, Др Ранко Рајовић, Марко Стојановић и други признати стручњаци. Не пропустите прилику да их чујете и нешто занимљиво и корисно научите.

### **Слајд 36: 10 акредитованих тема**

Овде можете видети називе и месечни распоред 10 акредитованих тема у периоду од новембра 2021. до маја 2022. године, а детаљније информације о скуповима и терминима одржавања благовремено ће бити објављивани на сајту издавачке куће Klett на страници [www.klett.rs/akademija](http://www.klett.rs/akademija)

### **Слајд 37: Вебинари за родитеље**

Трећи тип вебинара у оквиру Образовне академије 2021/22. јесу вебинари за родитеље. Свој погледа на родитељство открива вам Јелена Марушић, психолог и саветник за васпитање, са пуно знања и искуства у овој области. Кроз овај циклус вебинара добићете прегршт вредних смерница за одгајање независног, самопоузданог и одговорног детета. Вебинари ће бити организовани у периоду од новембра 2021. до марта 2022. године и моћи ћете да их гледате на нашем YouTube каналу Klett Beograd.

### **Слајд 38: Први избор наставника у Србији**

Најбоља препорука за ове уџбенике и материјале долази управо од наших колега, наставника који су након озбиљног истраживања и бројних евалуација дигиталних и штампаних издања ИК Klett, Нови Логос и Фреска изјавили да би користили управо издања ових издавачких кућа. У највећем броју, односно чак 93 процената њих, оценило је ове уџбенике као изузетно квалитетне и истакло њихове бројне предности. Нарочито су похвалили савремен и иновативан приступ, али и изузетну дидактичко-методичку апаратуру, која је срж сваког од ових издања.

### **Слајд 39: Мишљења наставника**

Овде можете видети коментаре неких од задовољних корисника наших штампаних и дигиталних издања. Поред мишљења наставника која имате прилику да прочитате, лично мислим да је важно истаћи...

Какав је Ваш општи утисак о уџбенику? Како су Ваши ученици реаговали на уџбеник? Да ли им се нешто посебно допало? Какав утисак је на ђаке оставио илустративни материјал? Који сегмент уџбеника их је мотивисао или им је олакшао учење? Шта бисте Ви издвојили као највећу предност овог уџбеника? (наведите шта се вама као предавачу лично допада у уџбеницима и како вам то помаже у настави).

### **Слајд 40: Ваше мишљење?**

Волео/-ла бих да чујем и ваше мишљење. Како се вама допадају ови наставни материјали?

(Овде предавач може да наведе још неке предности и коментаре наставника из евалуација како би се подстакла дискусија. На пример:

„Добар је концепт да се на страницама уџбеника издвоји део, уз саму страницу, где ће бити наведене све битне чињенице од занимљивих података који су у вези са садржајем наставне јединице, преко садржаја којег ученици треба да се подсети до сасвим нових података које ученици треба да запамте у вези са наставном јединицом. Визуелно, то је одлична замисао -поглед прво „пада” на тај део странице, па се тако ученику сугерише шта треба да запамти и на шта да обрати пажњу.”

„Уџбеник представља помак у односу на предходне, а то се огледа кроз многобројне примере којима обилују све наставне јединице и који помажу да се дати појам боље схвати, као и кроз мноштво решених задатака, занимљивих текстова и илустрација из историје, математике али и кроз лепо осмишљене задатке на крају сваке наставне теме који кроз игру подстичу развој логичког размишљања.”