



УЏБЕНИЦИ 5–8.
РАЗРЕДА

Учење на даљину или
из школских клупа?

СВЕЈЕДНО –
уз квалитетне уџбенике
Новог Логоса и
свеобухватну подршку
наставнику



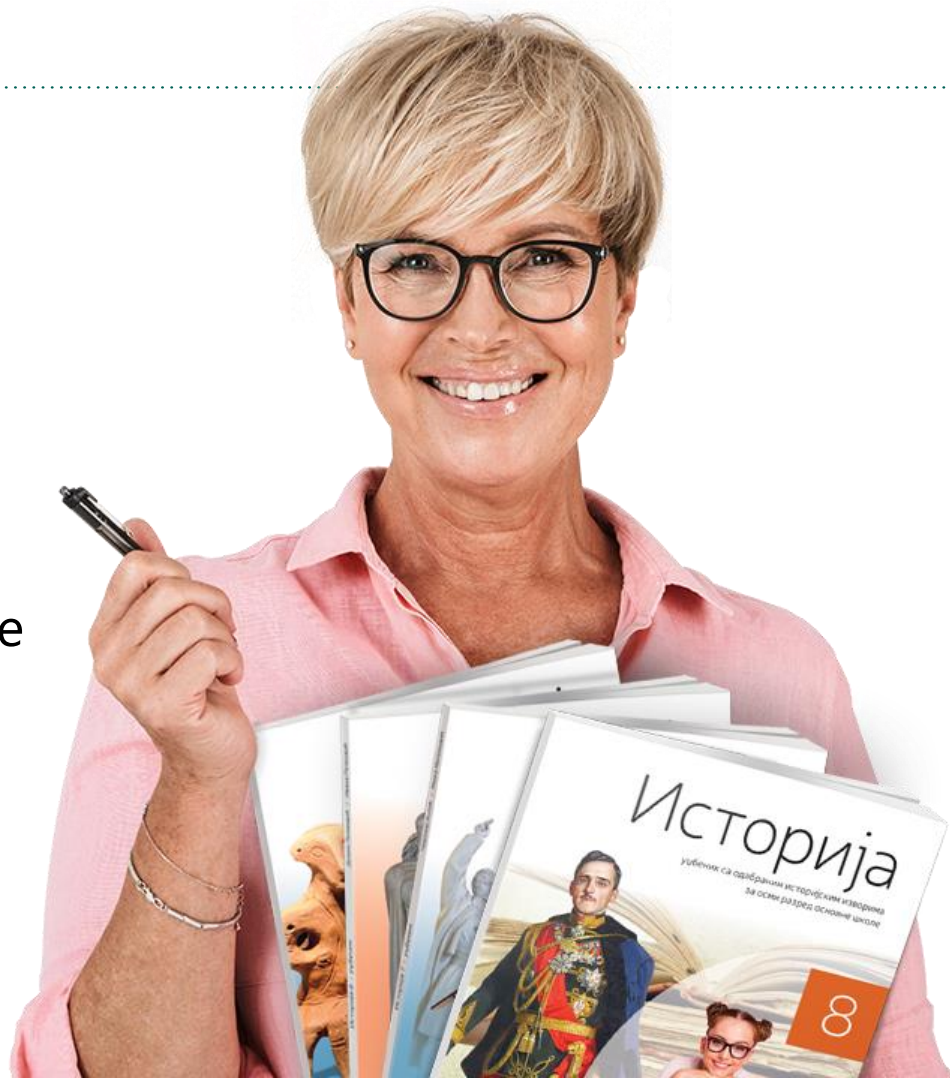
Историја

2022/23.



У НАРЕДНИХ **45 МИНУТА** ОБУХВАТИЋЕМО СЛЕДЕЋЕ ТЕМЕ:

- Практично **искуство из учионице**
- Како уџбеници ИК Нови Логос за историју **наставу чине једноставнијом**
- Како **лакше одржати час** уз дигиталне уџбенике
- Како свеобухватни додатни материјали за наставнике **смањују ваше радно оптерећење**





ИСТОРИЈА

5. РАЗРЕД



Ауторски тим:
др Душко Лопандић,
Ивана Петровић

6. РАЗРЕД



Ауторски тим:
др Душко Лопандић,
Ивана Петровић

7. РАЗРЕД



Ауторски тим:
др Чедомир Антић,
Мања Милиновић

8. РАЗРЕД

НОВО!



Ауторски тим:
др Ратомир Миликић,
Ивана Петровић

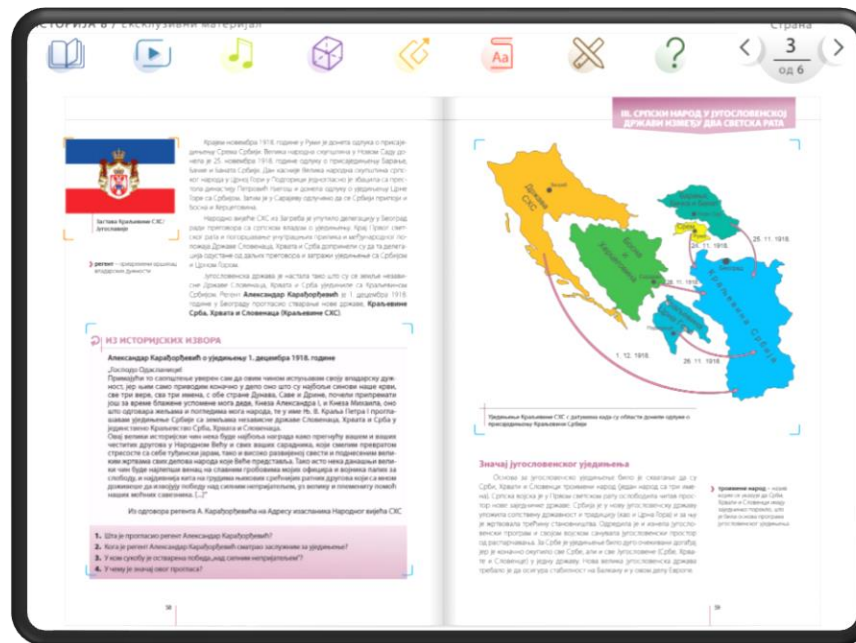


У КОМПЛЕТУ ЗА УЧЕНИКЕ

Уџбенички комплет



Дигитални уџбеник
И БЕЗ ИНТЕРНЕТА!



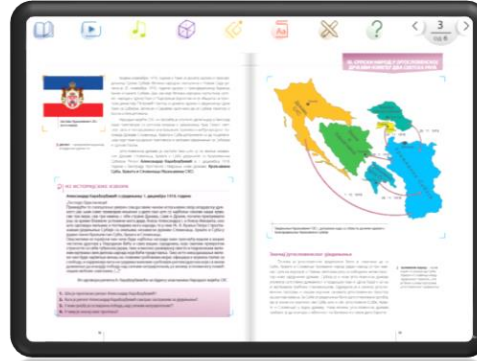
228 мултимедијалних
садржаја



Бесплатни примерак уџбеника



Дигитални уџбеник

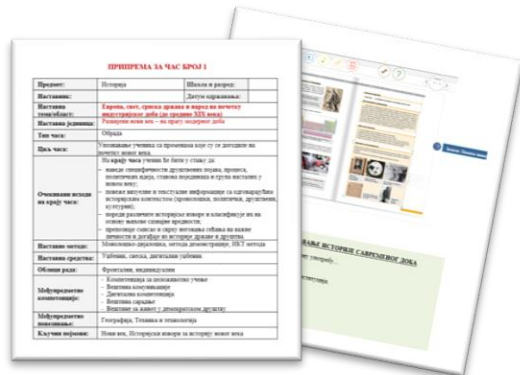


Прилагођени месечни планови и готови материјали за онлајн наставу



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ

Приручник са дневним припремама



Одштампани тестови



Образовна академија



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати



5 СТВАРИ КОЈЕ **ВОЛЕ** НАСТАВНИЦИ

- Занимљиве **уводне двостранице**
- Велики број **историјских извора**
- Мноштво различитих типова **зadataка**
- Јасно приказане и корисне **табеле**
- **Историјске карте** које ученицима помажу приликом савладавања градива





1 Занимљиве уводне двостранице

III. СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА

- 8. Стварање југословенске државе – Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца
- 9. Краљевина Срба, Хрвата и Словенаца 1918–1929. године
- 10. Краљевина Југославија 1929–1941. године
- 11. Привреда, друштво и култура југословенске краљевине



1. децембар 1918.
Настајак Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца

1918.
Донета Женевска декларација

28. јуни 1921.
Донет Видоградски устав

1924.
Почетак рада Радио Београда прве радио - станице у Краљевини СХС

Идеја о заједничкој југословенској држави настала је још у првој половини XIX века. Међутим, услови за њено стварање стекли су се тек пред крај Првог светског рата (са поразом и пропашћу Аустроугарске).

Одлуке скупштина у Новом Саду и Подгорици 1918. године о прикључењу Србији убрзале су одлуку Народних вијећа СХС у Загребу о уједињењу са Краљевином Србијом. Прва југословенска држава – Краљевина Срба, Хрвата и Словенаца (Краљевина Југославија) – настала је 1. децембра 1918. године. Била је уставна, парламентарна, наследна и централистички уређена монархија којом је владала династија Карађорђевић. Држава је 1929. године променила назив у Краљевина Југославија. Са њеним стварањем у први план су избиле и непримотиве разлике, пре свега између Срба и Хрвата, које су је пратиле до њеног краја (1945).



6. јануар 1929–1934.
Лични режим краља Александра Карађорђевића (Шестојануарски режим)

1929.
Промена назива државе у Краљевина Југославија и подела њених територија на девет бановина

1931.
Донет Септембарски (Октоисани) устав краља Александра Карађорђевића

1931.
Влада Милана Стојадиновића

1939.
Створена Бановина Хрватска (споразум Цветковић-Мачек)

1934.
Атентат на краља Александра Карађорђевића у Марсељу


Свака тематска целина почиње **уводним текстом и илустрацијом**, који се односе на тај период, као и **лентом времена** која приказује најзначајније догађаје епохе.



На овај начин подстакнуто је **интересовање ученика**.



2 Велики број историјских извора



Крајем новембра 1918. године у Руми је донета одлука о присаједињењу Срема Србији. Велика народна окупатина у Новом Саду донела је 25. новембра 1918. године одлуку о присаједињењу Баране, Бачке и Баната Србији. Дан касније Велика народна окупатина српског народа у Црној Гори и Подгорци једногласно је збацила са престола династију Петровић Негош и донела одлуку о уједињењу Црне Горе са Србијом. Затим је у Сарајеву одлучено да се Србији припоји и Босна и Херцеговина.

Народно виђење СХС из Загреба је упутило делегацију у Београд ради преговора са српском владом о уједињењу. Крај Првог светског рата и погоршавање унутрашњих прилика и међународног положаја Државе Словенаца, Хрвата и Срба допринели су да та делегација одустане од даљих преговора и затражи уједињење са Србијом и Црном Гором.

Југословенска држава је настала тако што су се земље независне Државе Словенаца, Хрвата и Срба ујединиле са Краљевином Србијом. Регент **Александар Карађорђевић** је 1. децембра 1918. године у Београду прогласио стварање нове државе, **Краљевине Срба, Хрвата и Словенаца (Краљевине СХС)**.

IZ ИСТОРИЈСКИХ ИЗВОРА

Александар Карађорђевић о уједињењу 1. децембра 1918. године

„Господо Одасланци!
Примајући то саопштење уверен сам да овим чином испуњавам своју владарску дужност, јер њим само приводим коначно у дело оно што су најбољи синови наше крви, све три вере, сва три имена, с обе стране Дунава, Саве и Дрине, почели припремати још за време блажене успомене мога деде, Кнеза Александра I, и Кнеза Михаила, оно што одговара жељама и погледима мога народа, те у име Њ. В. Краља Петра I проглашавам уједињење Србије са земљама независне државе Словенаца, Хрвата и Срба у јединствено Краљевство Срба, Хрвата и Словенаца.

Овај велики историјски чин нека буде најбоља награда како прегнућу вашем и вашим честитих другова у Народној Већи и свих ваших сарадника, који смелим превратом стресосте са себе туђински јарама, тако и високо развијеној свести и поднесеним великим жртвама свих делова народа које Веће представља. Тако исто нека данашњи велики чин буде најпешчи венца на славним гробовима мојих официра и војника палих за слободу, и најдивнија кита на грудима њихових срећнијих ратних другова који са мном доживеше да извојују победу над силним непријатељем, уз велику и племениту помоћ наших моћних савезника. [...]”

Из одговора регента А. Карађорђевића на Адресу изасланика Народног вијећа СХС

1. Шта је прогласио регент Александар Карађорђевић?
2. Кога је регент Александар Карађорђевић сматрао заслуживим за уједињење?
3. У ком сукобу је остварена победа, над силним непријатељем?
4. У чему је значај овог прогласа?

IV. ЕВРОПА И СВЕТ У ДРУГОМ СВЕТСКОМ РАТУ

На Западном фронту немачке снаге су покушале последњи контраофанзиву крајем 1944. године у Арденнама (област богата шумама између Белгије, Француске и Немачке), али у томе нису успеле. Након Јануара 1945. године немачке јединице су се само браниле, посебно због недростачког горива за тенкове и камione. У марту исте године савезничке трупе су прешле Рајну и заузеле богату индустријску област Рур, што их је успорило у напредовању ка **Берлину**.

На Источном фронту Црвена армија је до пролећа 1945. године заузела Будимпешту, Беч и велика пространства источне Пруске. Под вођством маршала **Георгија Жукова** пробила је одбрану Берлина и у априлу се водила тешка борба за престоницу Трећег рајха. Хитлер је одбио да напусти Берлин и остао је у бункеру који се налазио истод центра града. Борбе су се водиле за сваку кућу и градску четврт. Совјетска армија је крајем априла заузела Берлин и истакла заставу СССР на згради немачког парламента. Хитлер се убио 30. априла, а последње немачке војне јединице у граду су се предале почетком маја 1945. године.

Немачка је у Берлину потписала безусловну **капитулацију** 8. маја 1945. године. Том чином су присуствовали представници победничких савезничких војски СССР, САД, Велике Британије и Француске. Тако је завршен Други светски рат у Европи.

IZ ИСТОРИЈСКИХ ИЗВОРА

Капитулација Немачке

„1. Ми долепотписани, који преговарамо у име немачке Врховне команде, саглашавамо се с безусловном капитулацијом свих наших оружаних снага на сувом, на мору и у ваздуху, а исто тако и снага које се сада налазе под немачком командом – Врховној команди Црвене армије и једновремено врховном команданту савезничких експедиционих снага.

2. Врховна команда немачких оружаних снага одмах ће издати наређење свим командантима сувоземних, поморских и ваздухопловних снага и свим снагама које се налазе под немачком командом да прекину ратна дејства у 23.01 час по средњоевропском времену 8. маја 1945. године, да остану на својим местима где се у то време нађу, да се у потпуности разоружају, предајући све своје наоружање и војну опрему локалним савезничким командантима, или официрима које одреде представници савезничких врховних команди. Ниједан брод, пловно средство или авион, било које врсте, не смеју бити уништени, нити смеју бити оштећени трупови бродова, машински уређаји или справе, машине било које врсте, наоружање, апаратура и сва техничка средства за продужење рата уопште.”

Акт о капитулацији 7/8. маја 1945. године

1. Које су одредбе документа о капитулацији Немачке 1945. године?
2. Како се данас у Европи прославља дан немачке капитулације у Другом светском рату?
3. Зашто се тај дан сваке године прославља 9. маја, а не 8. маја, када је немачка капитулација потписана?

У уџбенику се налази мноштво текстова из **историјских извора** помоћу којих ученици могу да сазнају шта су савременици записали о одређеним догађајима.

IZ ИСТОРИЈСКИХ ИЗВОРА

Капитулација Немачке

„1. Ми долепотписани, који преговарамо у име немачке Врховне команде, саглашавамо се с безусловном капитулацијом свих наших оружаних снага на сувом, на мору и у ваздуху, а исто тако и снага које се сада налазе под немачком командом – Врховној команди Црвене армије и једновремено врховном команданту савезничких експедиционих снага.

2. Врховна команда немачких оружаних снага одмах ће издати наређење свим командантима сувоземних, поморских и ваздухопловних снага и свим снагама које се налазе под немачком командом да прекину ратна дејства у 23.01 час по средњоевропском времену 8. маја 1945. године, да остану на својим местима где се у то време нађу, да се у потпуности разоружају, предајући све своје наоружање и војну опрему локалним савезничким командантима, или официрима које одреде представници савезничких врховних команди. Ниједан брод, пловно средство или авион, било које врсте, не смеју бити уништени, нити смеју бити оштећени трупови бродова, машински уређаји или справе, машине било које врсте, наоружање, апаратура и сва техничка средства за продужење рата уопште.”

Акт о капитулацији 7/8. маја 1945. године

1. Које су одредбе документа о капитулацији Немачке 1945. године?
2. Како се данас у Европи прославља дан немачке капитулације у Другом светском рату?
3. Зашто се тај дан сваке године прославља 9. маја, а не 8. маја, када је немачка капитулација потписана?



2 Велики број историјских извора

На посебном месту у уџбенику налази се велики број назива **новина, часописа, архива, библиотека, музеја и интернет сајтова** помоћу којих ученици могу на детаљан и поуздан начин истраживати догађаје из прошлости и додатно се заинтересовати за историју.

1. ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ

ЗНАЧАЈНЕ НОВИНЕ И ЧАСОПИСИ ЗА ИЗУЧАВАЊЕ СРПСКЕ И ЈУГОСЛОВЕНСКЕ ИСТОРИЈЕ САВРЕМЕНОГ ДОБА

Актуелни:

- „Политика“
- „Вечерње новости“
- НИН
- „Политички забавник“

Некадашњи:

- „Време“
- „Гривда“
- „Борба“
- „Илустрована политика“

АРХИВИ ОД НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА

- Архив Југославије у Београду
- Архив Србије у Београду
- Архив Војводине у Новом Саду
- Архив САНУ у Београду
- Архив Матице српске у Новом Саду
- Архив Југословенске кинотеке у Београду
- Архива Радио Београда
- Архива РТС-а

БИБЛИОТЕКЕ ОД НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА

- Народна библиотека Србије у Београду
- Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ у Београду

НАЈЗНАЧАЈНИЈИ МУЗЕЈИ

- Народни музеј у Београду
- Историјски музеј Србије у Београду
- Етнографски музеј у Београду
- Војни музеј у Београду
- Музеј Југославије у Београду
- Музеј Војводине у Новом Саду
- Народни музеј у Нишу
- Музеј Срема у Сремској Митровици

ЗНАЧАЈНИ ИНТЕРНЕТ САЈТОВИ

- www.arhivu.gov.rs (Архив Југославије)
- www.arhivsrbijs.rs (Архив Србије)
- www.arhivvojvodine.org.rs (Архив Војводине)
- www.imis.org.rs (Историјски музеј Србије)
- www.muzej-jugoslavije.org (Музеј Југославије)
- www.nb.rs (Народна библиотека Србије)
- www.digitalna.nb.rs (Дигитална Народна библиотека Србије)
- www.unilib.rs (Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“)
- www.velikrat.nb.rs (дигитална библиотека „Велики рат“)
- [www.istoria20veka.rs](http://wwwistoria20veka.rs) (часопис Института за савремену историју)
- www.kultura.rs (прегледнички културног наслеђа Републике Србије)
- www.nasleđe.gov.rs (Информациони систем непокретних културних добара)

Музеј Војводине у Новом Саду

Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ у Београду

17

АРХИВИ ОД НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА

- Архив Југославије у Београду
- Архив Србије у Београду
- Архив Војводине у Новом Саду
- Архив САНУ у Београду
- Архив Матице српске у Новом Саду
- Архив Југословенске кинотеке у Београду
- Архива Радио Београда
- Архива РТС-а

БИБЛИОТЕКЕ ОД НАЦИОНАЛНОГ ЗНАЧАЈА

- Народна библиотека Србије у Београду
- Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ у Београду



3 Мноштво различитих типова задатака

II. ЕВРОПА И СВЕТ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКИХ РАТА

11. На линији поред имена личности наведи по чему је она позната:
- а) Александар Флеминг – _____ д) Луј Армстронг – _____
 - б) Жорж Леметр – _____ е) Џуди Гарланд – _____
 - в) Ернест Хемингвеј – _____ ж) Пабло Пикасо – _____
 - г) Салвадор Дали – _____ з) Чарли Чаплин – _____

12. Русија је постала република _____ године после _____ револуције. Последњи руски цар био је _____, Бољшевици су дошли на власт _____ године под вођством _____ за време _____ револуције. Престоница Русије тада је био град _____.

13. а) Између кога се водио грађански рат у Русији? _____
 б) Када је вођен овај грађански рат? _____
 в) Ко је у њему победио? _____

14. а) Наведи назив тоталитарног режима које представља симбол на слици.
 б) У којој држави се развио тај тоталитарни режим?



а) _____
 б) _____



а) _____
 б) _____

15. На линији испод слике наведи име и презиме личности која је на њој приказана.



16. Прочитај текст и одговори на питања.

„У годинама када је неки вођа био на врхунцу моћи, он је постајао једина изузетно приметна фигура режима, бивао слављен као оличење своје странке, претварао се, штавише, у безмало свемогућег господара државе. У основном је сам по својој вољи и својим схватањима, сазнањима и проценама, стварао политику покрета и одређивао политику државе. Веома је карактеристична жеља да се нарочито истакне на међународној сцени. [...] Такође је сам себе проглашавао за јединог правог тумача „народне жеље“ и обавијао се митом хероја – борца за добро нације или народа.“

Андреј Митровић, *Време нешприсливих*

а) Које одлике вође су истакнуте у овом одломку? _____

б) Ко су биле најпознатије вође између два светска рата на које се односи овај одломак? _____

Уџбеник садржи велики број **питања и задатака** подељених по различитим нивоима сложености.

16. Прочитај текст и одговори на питања.

„У годинама када је неки вођа био на врхунцу моћи, он је постајао једина изузетно приметна фигура режима, бивао слављен као оличење своје странке, претварао се, штавише, у безмало свемогућег господара државе. У основном је сам по својој вољи и својим схватањима, сазнањима и проценама, стварао политику покрета и одређивао политику државе. Веома је карактеристична жеља да се нарочито истакне на међународној сцени. [...] Такође је сам себе проглашавао за јединог правог тумача „народне жеље“ и обавијао се митом хероја – борца за добро нације или народа.“

Андреј Митровић, *Време нешприсливих*

а) Које одлике вође су истакнуте у овом одломку? _____

б) Ко су биле најпознатије вође између два светска рата на које се односи овај одломак? _____



4 Јасно приказане и корисне табеле

је 2007. године победила на Европској са песмом Молита. Позоршне представе из Србије са успехом су извођене у иностранству.

Кинематографија у Србији доживела је нови процват после година кризе и санкција у последњој деценији XX века. Снимају се бројни филмови и серије, међу њима и екранизације познатих књижевних дела попут Зоне Замфирове, Ивоке славе, Шекспира професора Косије Вујића и др. Екранизују се и многи значајни догађаји из српске историје, са темама из Великог рата, спортских првенстава у фудбалу, кошарци и др. Велики број светски познатих глумца је боравио и снимао у Београду и Републици Србији (Дони Дејт, Пирс Броснан, Моника Белучи, Лам Нисон, Ралф Фејнс и др). Неки од њих су учествовали и на филмском фестивалу Кулендорф на Мокрој гори који организује прослављени редитељ Емир Кустурица. Међу најпознатијим глумцима нове генерације у Србији свакако се истичу Небојша Глоговац, док се истичу Војин Ђековић, Наташа Ненковић, Слобода Мићаловић, Милош Биковић и др.

У спорту је највећи успех постигао Новак Ђоковић, који већ годинама суверено влада светским тенисом као најбољи на свету. У екипним спортовима Србија је изузетне успехе постигла у кошарци, ватерполу и одбојци. За Републику Србију су медаље на олимпијским играма, поред екипних спортова, освајали и спортисти у појединачним спортовима (стрелаштво, пливање, течаондо, џудо и кајак). Србија је успешно у Београду организовала Универзијаду 2009. године.



Постер за филм Зона Замфирова



Новак Ђоковић са трофејем Отвореног првенства Аустралије

| Председници Републике Србије после 1990. године | |
|---|--|
| Личност | Период |
| Слободан Милошевић | 1990–1997. |
| Милан Милутиновић | 1997–2002. |
| Борис Тадић | 2004–2012. године (2006. године Србија постаје самостална) |
| Томислав Николић | 2012–2017. |
| Александар Вучић | 2017– |

| Председници Владе Републике Србије после 2000. године | |
|---|------------|
| Личност | Период |
| Миломир Мимић | 2000. |
| Зоран Ђинђић | 2001–2003. |
| Зоран Жижковић | 2003–2004. |
| Војислав Коштуница | 2004–2008. |
| Мирко Цветковић | 2008–2012. |
| Ивица Дачић | 2012–2014. |
| Александар Вучић | 2014–2017. |
| Ана Брнабић | 2017– |



Борислав Бора Станковић

група „Индекс“, „Еликс“ и др.), а убрзо настају и први клубови у којима се слушала музика кристичка са запада.

Југословенски спортисти су почели да постижу светски признате резултате, а држава је посебно подржавала екипне спортове (пре свега кошарку, рукомет, ватерполо, фудбал и др.). Југославија је први пут постала првак света у кошарци 1970. године, а након тога је више пута освајала злато на свим најважнијим светским и европским кошаркашким такмичењима, као и олимпијадама. Носиоци тог успеха Југословенске кошарке били су: Небојша Поповић, Бора Станковић, Радевој Кораћ, Александар Николић и др. Поред екипних, велику славу и мноштво медаља за Југославију освојили су атлетичари и тивнастичари (Брано Михаљић, Мирослав Џерар и др.).

| КОМУНИСТИЧКА ЈУГОСЛАВИЈА 1945–1991. ГОДИНЕ | |
|--|--|
| Назив државе | Демократска Федеративна Југославија – ДФЈ (1945–1946) Федеративна Народна Република Југославија – ФНРЈ (1946–1963) Социјалистичка Федеративна Република Југославија – СФРЈ (1963–1991) |
| Површина | 255.804 km ² |
| Број становника | 22.424.711 (према попису из 1981. године) |
| Датум настанка | 29. новембар 1945. године |
| Главни град | Београд |
| Државна обележја | Грб, застава и химна (<i>Хеј, Словени!</i>) |
| Географски положај | Балканска, панонска, подрунавска, средоземна и алпска земља (од Вардара до Триглава и од Бердапа до Јадрана) |
| Суседи | Бугарска, Румунија, Италија, Грчка, Аустрија, Мађарска и Албанија |
| Државно уређење | Социјалистичка (комунистичка) федеративна самоуправна република |
| Председник државе | Јосип Броз Тито (1945–1980) |
| Народи | Срби, Хрвати, Словенци, Црногорци, Македонци и Муслимани |
| Народности | Мађари, Албанци, Словаци, Румуни, Роми, Бугари, Италијани и др. |
| Републике | Србија, Хрватска, Словенија, Босна и Херцеговина, Црна Гора и Македонија |
| Аутономне покрајине | Војвођина и Косово и Метохија (обе у саставу Републике Србије) |
| Званични језици | Српскохрватски (хрватскосрпски), словеначки и македонски |
| Писма | Ћирилица и латиница |

Уџбеник садржи и **табеле** које које ученицима на једноставнији начин приказују одређене догађаје и појаве. Оне помажу ученицима да створе што **јаснију слику** прилом учења.

| КОМУНИСТИЧКА ЈУГОСЛАВИЈА 1945–1991. ГОДИНЕ | |
|--|--|
| Назив државе | Демократска Федеративна Југославија – ДФЈ (1945–1946) Федеративна Народна Република Југославија – ФНРЈ (1946–1963) Социјалистичка Федеративна Република Југославија – СФРЈ (1963–1991) |
| Површина | 255.804 km ² |
| Број становника | 22.424.711 (према попису из 1981. године) |
| Датум настанка | 29. новембар 1945. године |
| Главни град | Београд |
| Државна обележја | Грб, застава и химна (<i>Хеј, Словени!</i>) |
| Географски положај | Балканска, панонска, подрунавска, средоземна и алпска земља (од Вардара до Триглава и од Ђердапа до Јадрана) |
| Суседи | Бугарска, Румунија, Италија, Грчка, Аустрија, Мађарска и Албанија |



5 Историјске карте које ученицима помажу приликом савладавања градива



Риббентроп, Стаљин и Молотов у Москви 1939. године

Када СССР окупира територије које је изгубио у Првом светском рату: Финску, Балтичке државе, Литванију, Летонију и Estonију и источну Пољску, као и део Румуније. Највећи део пољске територије припао је Немачкој.

Немачка је потписивањем пакта Риббентроп–Молотов избегла опасност да истовремено ратује на два фронта, против Француске и Велике Британије на западу и СССР-а на истоку. Хитлер је тако превазишао и последњу препреку да започне рат. Успели су немачки напади на Пољску, којим је почео Други светски рат.

ИЗ ИСТОРИЈСКИХ ИЗВОРА

О Хитлеровој говорничкој вештини

„Говор и предавања били су Хитлерови најважнији политички инструменти, могло би се чак рећи оружје. [...] Кад је приликом јавних говора или за време личног разговора, почињао да урла, што се дешавало, по правилу, с пуном намером, било би да би екстремно појачао важност своје изјаве, или да би уплашио саговорника. [...] Хитлерова необична даровитост политичког говорника била је удружена са изразитим глумачким талентом... Компликоване ствари умео је да представи поједностављено... Својим хладним, продорним очима... и с веродостојном сигурношћу с којом је своје тезе износио, морао је да представља изузетно атрактивну фигуру у једно, друштвено-политички тако несигурно време...“

Антон Нојмајер, *Хитлер – лудачке идеје – бесцени – оверверзе*

1. Какав говорник је био Хитлер?
2. Како је Хитлер деловао на савременике?



Тоталитарни режими у Европи тридесетих година XX века

V. ЈУГОСЛАВИЈА И СРПСКИ НАРОД У ДРУГОМ СВЕТСКОМ РАТУ

Током окупације посебно је дошао да изражаја културоцид, геноцид над културом. Најтежи ударац за српску културу представљао је бомбардовање Народне библиотеке Србије на Косачићевом венцу, у Београду, 6. априла 1941. године. Након тога настављено је са пљачком српског културног блага, које је често завршавало у приватним колекцијама нацистичких вођа у Берлину. Мали део тога је после Другог светског рата враћен у Југославију. У НДХ усташе су уништавале српско културно наслеђе и верске објекте, а законом су забраниле употребу ћирилице. Посебно су се обрачунавале са српском православном црквом. Током рата усташе су убиле готово 200 православних свештеника, међу којима и тројицу владика. На Фрушкој гори су до темеља срушили неколико средњовековних манастира, а готово све опљачкали. Исто је задесило и стотине српских цркава и манастира широм НДХ. За многе од тих злочина нико није одговарао иако су након Другог светског рата одржана суђења појединим усташким вођама и неколицини истајућих официра Трећег рајха.



Народна библиотека на Косачићевом венцу пре бомбардовања 1941. године



Логори и холокауст над Србима, Јеврејима и Ромима

У уџбенику се налази и велики број историјских карата помоћу којих ученици лакше савладавају градиво.



Логори и холокауст над Србима, Јеврејима и Ромима



Историјски атлас света од 5. до 8. разреда

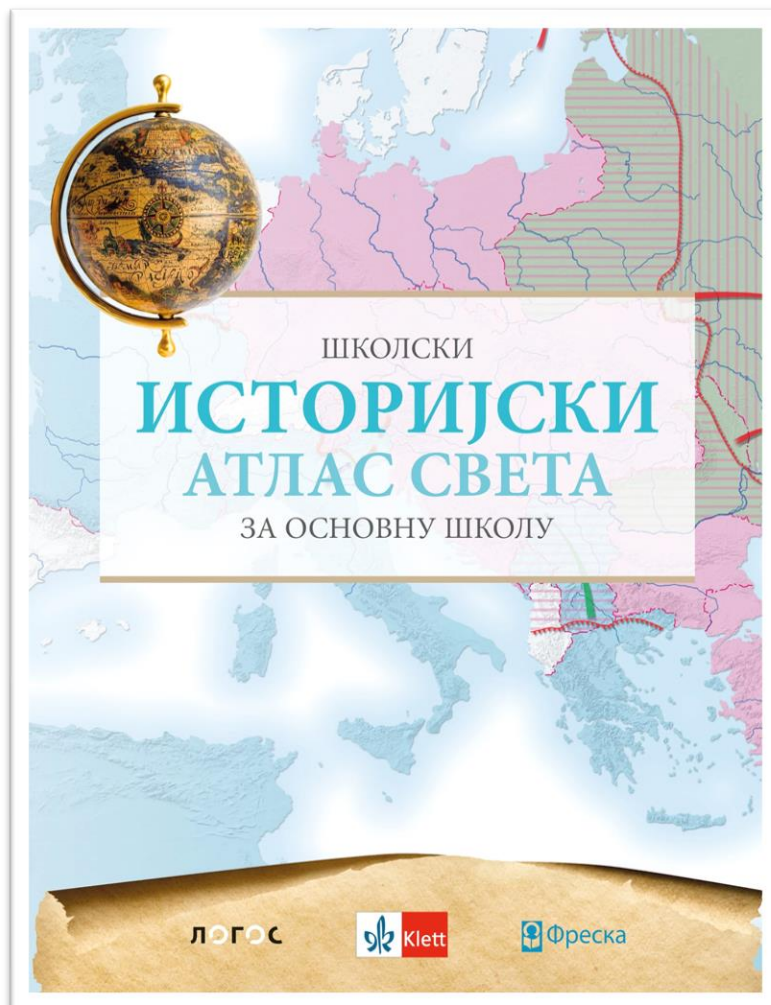


111

страна

128

историјск
их карата



Усклађен је са Планом и програмом наставе и учења.

Пажљиво одабрани графички прикази и модеран дизајн буде радозналост и подстичу ученике на самостална истраживања.

Представља токове историје на **илустративан** начин.

Одлично **помоћно средство** наставницима и ученицима.



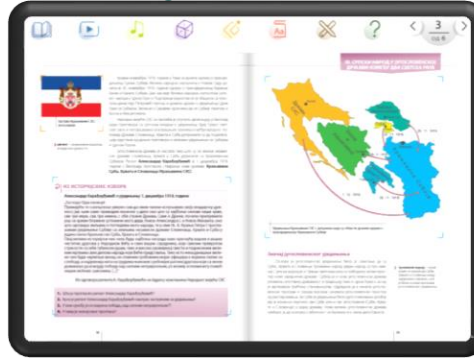
**100% ПОДДРШКЕ
НАСТАВНИКУ**



Бесплатни примерак уџбеника



Дигитални уџбеник

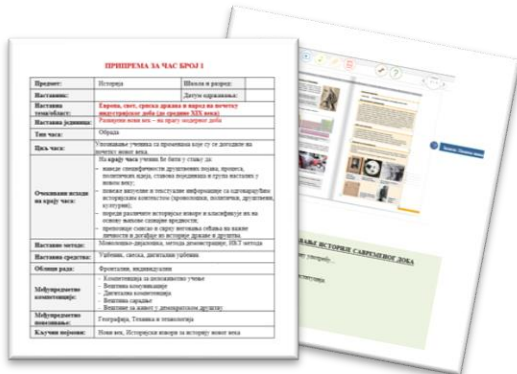


Прилагођени месечни планови и готови материјали за онлајн наставу



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ

Приручник са дневним припремама



Одштампани тестови



Образовна академија



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

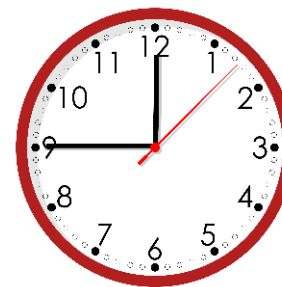


МАЊЕ ВРЕМЕНА ЗА ПРИПРЕМУ ЗА ЧАСОВЕ

- **Детаљна упутства** за сваки час са јасно наглашеним исходима
- Предлози годишњег плана рада, **месечних планова** и дневних припрема
- За **квалитетне часове**, уз изузетно лаку примену у пракси
- **Додатни материјали** (радни листићи, креативне радионице, игре...)
- Прилагођени планови и готови материјали **за онлајн наставу**

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 1

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------|--|
| Предмет: | Историја | Школа и разред: | |
| Наставник: | | Датум одржавања: | |
| Наставна тема/област: | Европа, свет, српска држава и народ на почетку индустријског доба (до средине XIX века) | | |
| Наставна јединица: | Развијени нови век – на прагу модерног доба | | |
| Тип часа: | Обрада | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са променама које су се догодиле на почетку новог века. | | |
| Оčekивани исходи на крају часа: | <p>На крају часа ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наведе специфичности друштвених појава, процеса, политичких идеја, ставова поједица и група насталих у новом веку; – повеже визуелне и текстуалне информације са одговарајућим историјским контекстом (хронолошки, политички, друштвени, културни); – пореди различите историјске изворе и класификује их на основу њихове сазнајне вредности; – препознаје смисао и сврху неговања сећања на важне личности и догађаје из историје државе и друштва. | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалогска, метода демонстрације, ИКТ метода | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, дигитални уџбеник | | |
| Облици рада: | Фронтални, индивидуални | | |
| Међупредметне компетенције: | <ul style="list-style-type: none"> - Компетенција за целоживотно учење - Вештина комуникације - Дигитална компетенција - Вештина сарадње - Вештине за живот у демократском друштву | | |
| Међупредметно повезивање: | Географија, Техника и технологија | | |
| Кључни појмови: | Нови век, Историјски извори за историју новог века | | |



**Дневне припреме
воде кроз ток часа из
минута у минут**



ТЕСТОВИ

- 8 тестова у 4 различите групе (по разреду) садрже задатке у 3 нивоа сложености
- Питања су у **функцији провере остварености исхода** из одређеног градива
- Одштампани за **све ученике** у одељењу



ДА ЛИ РАД НАСТАВНИКА МОЖЕ БИТИ ЛАКШИ?



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Да, може – **Образовна академија** ће вам показати како!

У школској 2019/20. започели смо са **БЕСПЛАТНИМ АКРЕДИТОВАНИМ ПРОГРАМОМ ЕДУКАЦИЈЕ**. Претходне године он је био још садржајнији, а после изузетних утисака учесника, одлучили смо да ове године проширимо програм **ВЕБИНАРИМА ЗА РОДИТЕЉЕ**.

ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22.

Више о програму на: www.klett.rs/akademija

**БУДИТЕ И ВИ УЧЕСНИК
НАШИХ ВЕБИНАРА!**

Придружите се задовољним
полазницима нашег
програма едукације.

ПРИЈАВИТЕ СЕ!

ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22.

- 1. ОНЛАЈН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЏБЕНИКА И ВЕБИНАРИ ОПШТЕГ ТИПА**
Будите информисани о садржају нових уџбеника и актуелностима из наставне праксе.
- 2. АКРЕДИТОВАНИ ОНЛАЈН СТРУЧНИ СКУПОВИ ЗА НАСТАВНИКЕ**
Учинићемо све да вам уштедимо време и енергију, нудећи вам предавања врхунских стручњака на актуелне теме.
- 3. ВЕБИНАРИ ЗА РОДИТЕЉЕ**
Очекује вас прегршт вредних смерница за одгајање независног, самопоузданог и одговорног детета.

МНОШТВО
АКТИВНОСТИ
+ БОДОВИ
ЗА СТРУЧНО
УСАВРШАВАЊЕ

Образовна
академија
2020/21.
године

193

онлајн презентације
уџбеника и вебинара
општег типа

21

Акредитовани
вебинар

Укупно
72 296
учесника

1

ОНЛАЈН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЏБЕНИКА



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Најлакши начин да се упознате са садржајем нових уџбеника!

Вебинарима присуствујете **из удобности свог дома**, а од аутора или уредника ћете сазнати све информације о новим издањима које вас интересују.

ПРВИ ТЕРМИН: НОВЕМБАР–ДЕЦЕМБАР 2021.

ДРУГИ ТЕРМИН: ФЕБРУАР–МАРТ 2022.

**ТЕРМИНИ ЋЕ
БЛАГОВРЕМЕНО
БИТИ ОБЈАВЉЕНИ
НА:
www.logos-edu.rs**



потврда и бодови за интерно усавршавање

2

АКРЕДИТОВАНИ ОНЛАЈН СТРУЧНИ СКУПОВИ



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Актуелне теме и врхунски стручњаци!

Посебна погодност за све наставнике и наставнице који користе издања Групе Klett Србија.

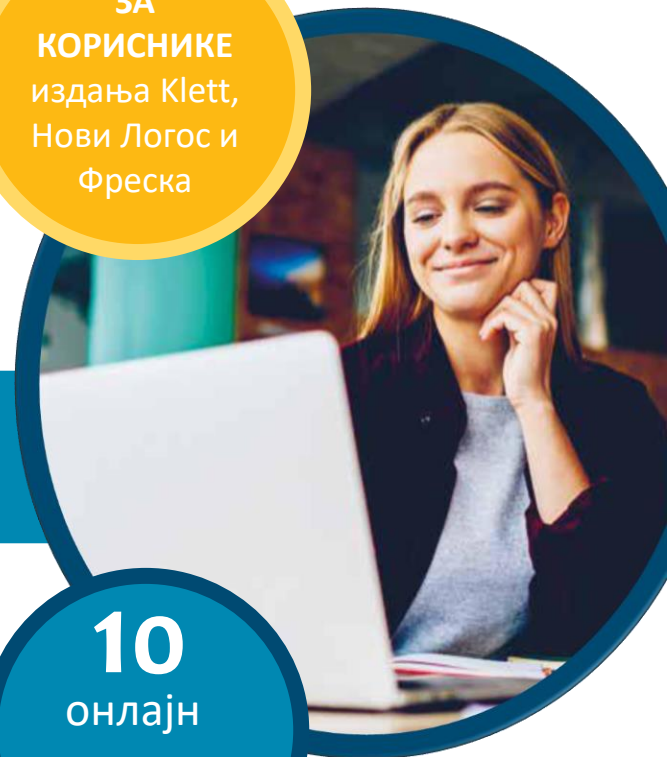


1 бод за стручно усавршавање

Укупно **10 бодова** за стручно усавршавање.

**ЗА
КОРИСНИКЕ**
издања Klett,
Нови Логос и
Фреска

10
онлајн
стручних
скупова



ПРЕДАВАЧИ НА АКРЕДИТОВАНИМ СКУПОВИМА

НЕ ПРОПУСТИТЕ НАШЕ СЈАЈНЕ ПРЕДАВАЧЕ!



Урош Петровић
Књижевник и
аутор концепта
„Загонетна
питања”



Др Ранко Рајовић
Предавач на
Педагошком
факултету у
Копру



Марко Стојановић
Глумац и пантомимичар,
председник Светске
организације
пантомимичара



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

И ДРУГИ
ПРИЗНАТИ
СТРУЧЊАЦИ...

10 АКРЕДИТОВАНИХ ТЕМА У 2021/22.

| Тема | Термин |
|---|----------------|
| 1. Авантура ума на школском часу | НОВЕМБАР 2021. |
| 2. Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе | ДЕЦЕМБАР 2021. |
| 3. Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика | ДЕЦЕМБАР 2021. |
| 4. Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти | ФЕБРУАР 2022. |
| 5. Комуникацијске вештине у школској арени | ФЕБРУАР 2022. |
| 6. Дигитална настава – корак напред или назад? | МАРТ 2022. |
| 7. Знати своје границе је пола добре комуникације | МАРТ 2022. |
| 8. Природне науке кроз НТЦ методологију | АПРИЛ 2022. |
| 9. Мапа ума – начин да учење буде игра | МАЈ 2022. |
| 10. Ко се боји медијске писмености још | МАЈ 2022. |



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Више о
програму на:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)

3 ВЕБИНАРИ ЗА РОДИТЕЉЕ



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Пратите
распоред на:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)

ПОГЛЕД НА РОДИТЕЉСТВО ИЗ УГЛА ПСИХОЛОГА

НОВО!

| Тема | Термин |
|---|----------------|
| 1. Бити добар родитељ | НОВЕМБАР 2021. |
| 2. Како до сарадње са дететом | ДЕЦЕМБАР 2021. |
| 3. Како одгајити емоционално писмено дете | ФЕБРУАР 2022. |
| 4. Како одгајити самопоуздано дете | МАРТ 2022. |

Јелена Марушић

Психолог и саветник за васпитање



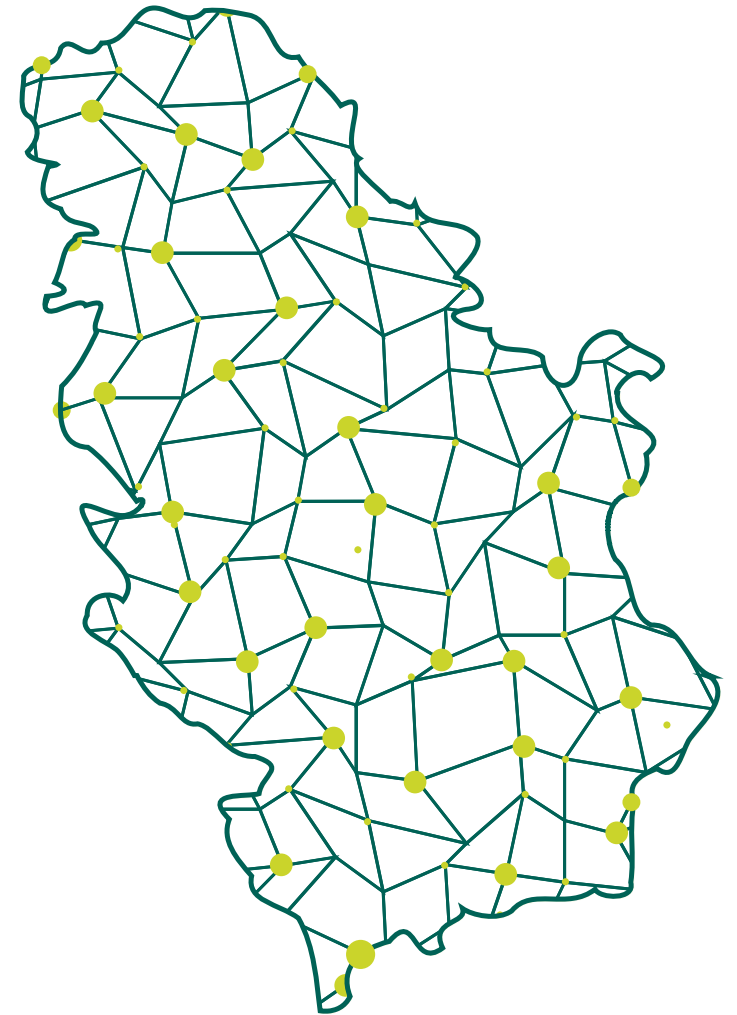
Гледајте вебинаре на *Youtube* каналу *Klett Beograd*

ПРВИ ИЗБОР НАСТАВНИКА У СРБИЈИ



91%

наставника који су
евалуирали
уџбенички комплет
изјаснили су се да би
користили издања
Групе Klett Србија





МИШЉЕЊА НАСТАВНИКА

Мања Милиновић, наставник историје
ОШ „Старина Новак”, Београд

О УЏБЕНИКУ

„Уџбеник интегрише знања, развија систем појмова, омогућава стицање функционалних знања, афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада. Такође, подстиче критичко и стваралачко мишљење.”

О ДИГИТАЛНОМ УЏБЕНИКУ

Бранкица Божанић, наставница историје
ОШ „Мирослав Антић”, Оџаци

„Развијање дигиталних компетенција ученика и наставника постало је брзо и лако уз помоћ дигиталних уџбеника, платформе и подршке издавача Нови Логос. Увек су ми на располагању филмови, карте, креативни задаци и резултати рада ученика.”



A young girl with two braids, wearing a green denim jacket, is seen from behind with her right hand raised in a classroom setting. Other students' hands are also visible in the background, some raised. A large, semi-transparent green circle is overlaid on the right side of the image.

ВАШЕ МИШЉЕЊЕ?