



УЏБЕНИЦИ 1–8.
РАЗРЕДА

Учење на даљину или
из школских клупа?

СВЕЈЕДНО –
уз квалитетне уџбенике
Новог Логоса и
свеобухватну подршку
наставнику

Енглески језик

2022/23.



У НАРЕДНИХ **45 МИНУТА** ОБУХВАТИЋЕМО СЛЕДЕЋЕ ТЕМЕ:

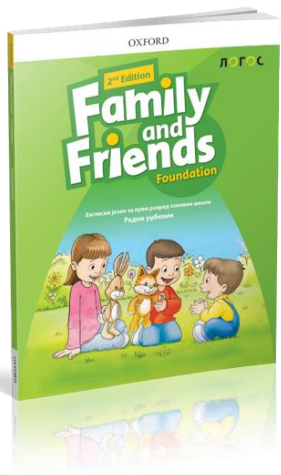
- Практично **искуство из учионице**
- Како уџбеници ИК Нови Логос за енглески језик **наставу чине једноставнијом**
- Како **лакше одржати час** уз дигиталне уџбенике
- Како свеобухватни додатни материјали за наставнике **смањују ваше радно оптерећење**





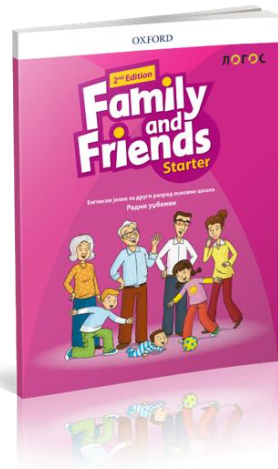
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК: 1-4 РАЗРЕД

1. РАЗРЕД



Аутор:
Susan Iannuzzi

2. РАЗРЕД



Аутор:
Naomi Simmons

3. РАЗРЕД



Аутор:
Naomi Simmons

4. РАЗРЕД

НОВО!



Аутор:
Naomi Simmons



ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК: 5-8 РАЗРЕД

5. РАЗРЕД



Ауторски тим:
Ben Wetz, Janet Hardy-
Gould

6. РАЗРЕД



Ауторски тим:
Ben Wetz, Diana Pye, Janet
Hardy-Gould

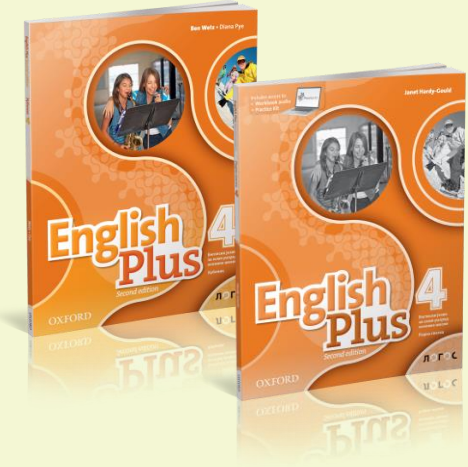
7. РАЗРЕД



Ауторски тим:
Ben Wetz, Katarina
Gourmley, Kate Mallerysh

8. РАЗРЕД

НОВО!



Ауторски тим:
Ben Wetz, Diana Pye, Janet
Hardy-Gould

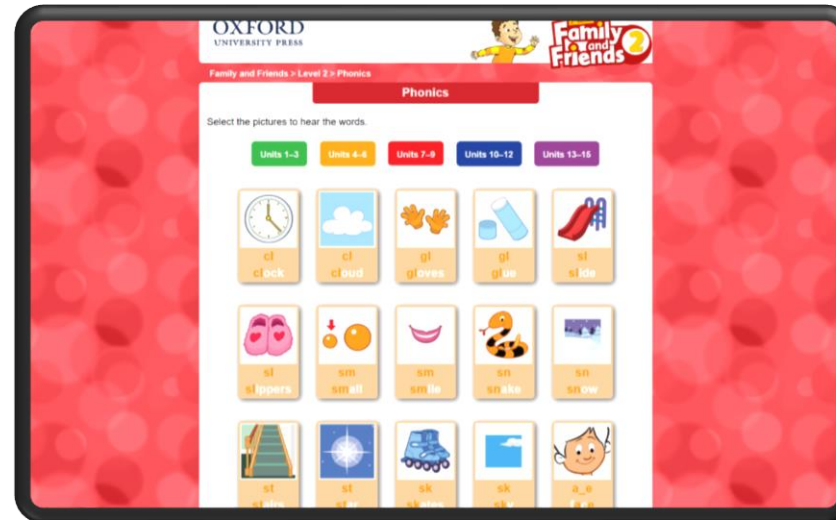


У КОМПЛЕТУ ЗА УЧЕНИКЕ за 4. разред

Уџбеник и радна свеска



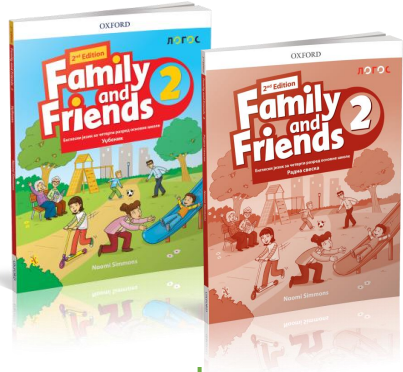
Бесплатан приступ онлајн дигиталним садржајима



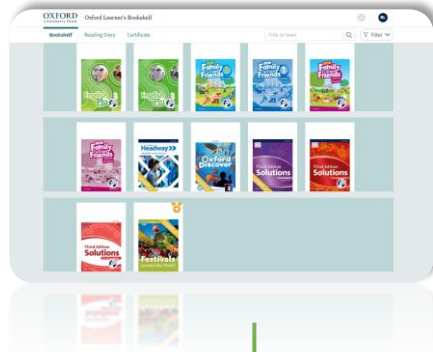
60 мултимедијалних садржаја



Бесплатни примерак
уџбеника и радне свеске



Classroom Presentation
Tool (CPT)



Teacher's Book Plus

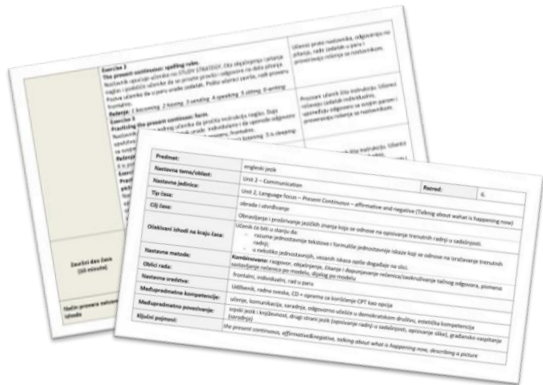


Audio CD



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ

Планови и припреме



Одштампани
ТЕСТОВИ



Образовна академија



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати



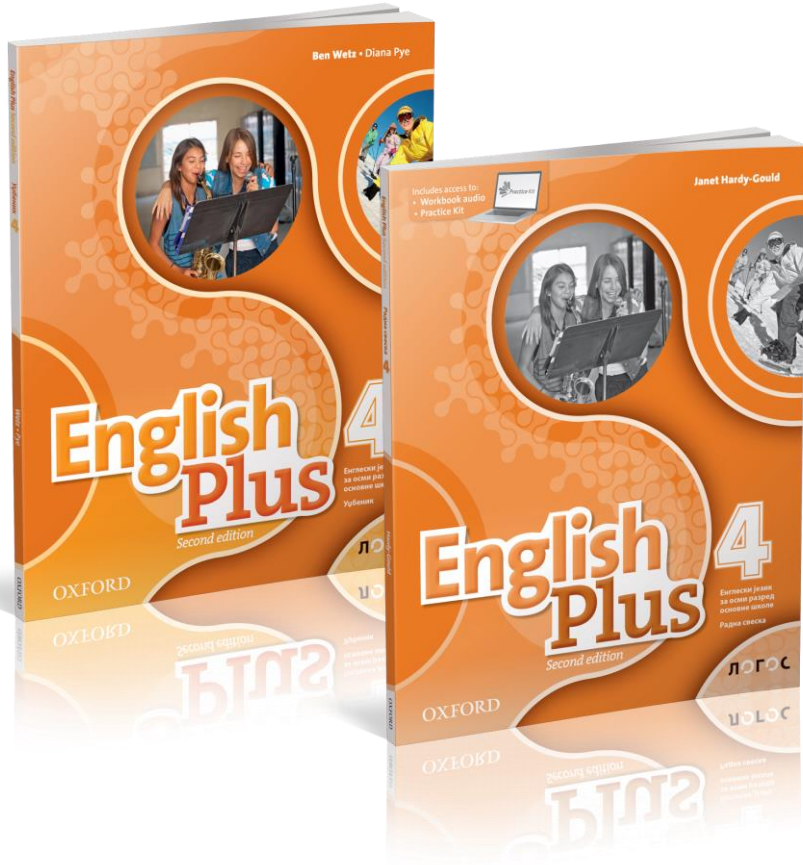
Teacher's Resource Pack



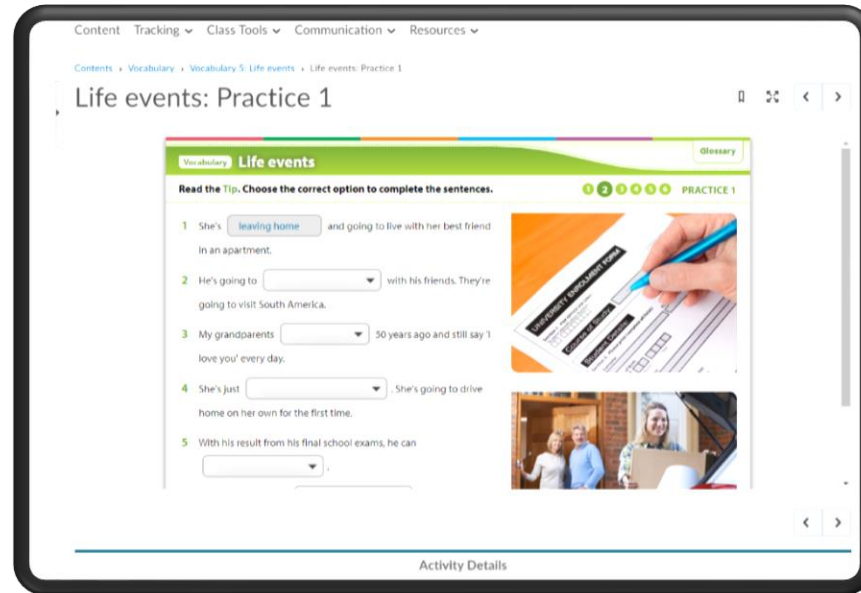


У КОМПЛЕТУ ЗА УЧЕНИКЕ за 8. разред

Уџбеник и
радна свеска



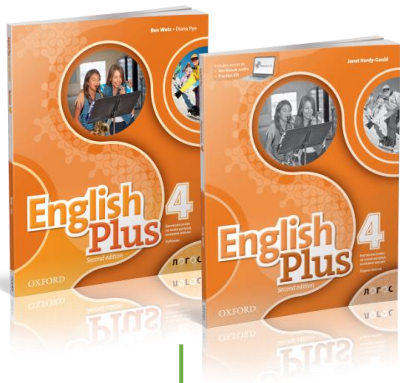
Practice Kit - онлајн
платформа са *LMS*-ом



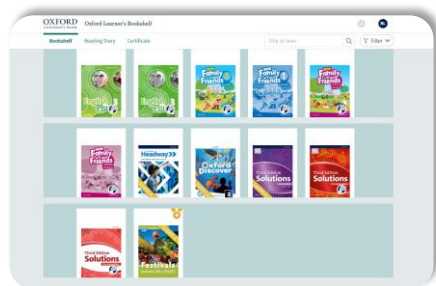
390 мултимедијалних
садржаја



Бесплатни примерак
уџбеника и радне свеске



Classroom Presentation
Tool (CPT)



Teacher's Book with Teacher's
Resource Disc

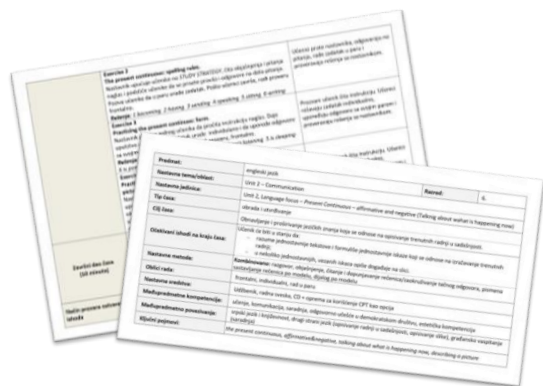


DVD



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ

Планови и припреме



Одштампани
ТЕСТОВИ



Образовна академија



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати



Audio CD





5 СТВАРИ КОЈЕ **ВОЛЕ** НАСТАВНИЦИ

FAMILY AND FRIENDS 2nd edition

- **Контекст** језичких садржаја и **васпитни** елементи
- **Визуелни** елементи
- **Поступност** и **разноликост**
- **Фонетске** вежбе
- ***Culture*** и ***Fluency Time***





1 Контекст језичких садржаја и васпитни елементи



3 I can ride a bike!

Lesson One Words

1 Listen, point and repeat. 26

2 Listen and chant. 27

3 Listen and read. 28

1 I can skate. I can swim. And I can skateboard.

2 But I can't ride a bike. Can you teach me please, Grandpa?

Yes, of course.

3 I'm scared, Grandpa.

Be brave. I'm here, behind you.

4 Grandpa. Are you there?

Yes, I'm here. Don't stop!

5 I can't do this. I can't ride a bike. Are you still there?

Tim!

6 Look. You can ride a bike now!

Wow! Thanks Grandpa!

20 Unit 3 Outdoor activities



Породица и пријатељи – пријатан и стимулативан контекст, најпримеренији узрасту

Фокус на лепом понашању и опхођењу према другима, људским вредностима и здравом развоју личности



2 Визуелни елементи

Складан однос
визуелних и
текстуалних елемената
неометано држи пажњу
на главном задатку.

1 Listen, point and repeat. 125



make a cake



wash the car

Lesson Three Song

1 Listen, point and repeat. 125

make a cake wash the car brush my hair take photos choose a dress

2 Listen and sing. 126 3 Sing and do.

Let's sing!

We're getting ready for the wedding!

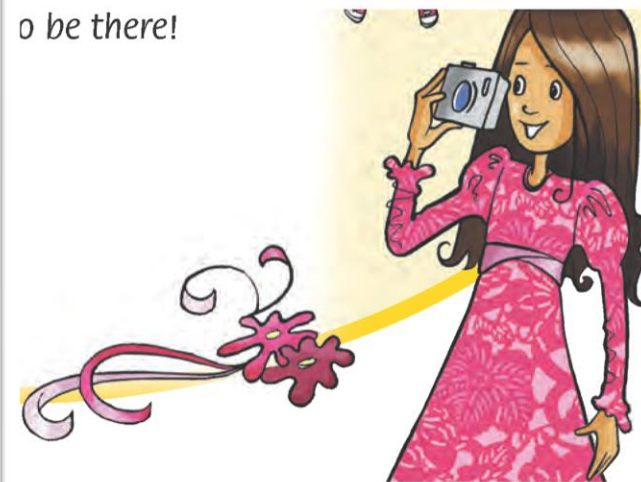
We're getting ready for the wedding.
My cousin is the lovely bride.
I'm wearing a suit,
I'm wearing a tie.
I've got my family by my side!

Mum's making cakes for the wedding.
Dad is washing the car.
My sister is wearing
A big pink dress.
How excited we all are!

We're getting ready for the wedding.
Now I'm brushing my hair.
My sister is taking lots of photos.
We can't wait to be there!

88 Unit 12 Getting ready

o be there!



Пријатне боје и
илустрације развијају
позитивна осећања и
однос према учењу.



3 Поступност и разноликост

Wednesday?
on Tuesday.
ask my dad.

Watch the DVD!

Fluency Time! ③

Everyday English

1 Listen, read and say. 100

1
 Kate: Are you free after school today?
 Ellie: Sorry, I'm not free today.
 Kate: How about on Tuesday?
 Ellie: Yes, that's fine.

2
 Kate: We can play with my dolls house.
 Ellie: Great. I'll ask my mum. Oops!
 Mrs Smith: Oh! ... Thank you, Ellie.
 Ellie: Sorry, Mrs Smith.

2 **Listening** Listen and number. 101

3 **Speaking** Ask and answer.

Monday	Tuesday	mum	dad
Wednesday		grandma	grandpa

Are you free after school on Tuesday?
 Sorry, I'm not free on Tuesday.
 How about Wednesday?
 Yes, that's fine. I'll ask my dad.

70 Fluency Time 3 Making plans Watch the DVD!

- 1 Look at the story again. Act.
- 2 Make a mini book.

Поступност у презентовању и ширењу обима градива у различитим контекстима – песма, дијалог, чант, видео

Project

1 Look at the story again. Act.

2 Make a mini book.

1 Fold the paper in half. Then fold it again.

2 Cut along the top of the book. Your book now has 8 pages.

3 Colour and stick the pictures. Or draw your own activities.

4 Write about your activities in the book.

3 **Speaking** Use the mini book and say.

Are you free on Friday?
 Sorry, I'm not free. I go swimming on Friday.
 How about Sunday?
 Yes, that's fine.
 We can listen to music.

Project: a mini book 71

Разнолике активности погодне за све типове ученика



4 Фонетске вежбе

Темељан и јединствен приступ фонетици, примерен узрасту



Lesson Four Phonics

1 Listen, point and repeat. 149

cub cube tap tape pip pipe

2 Listen and chant. 150

A lion cub is playing with a cube.
Cub, cub, cub.
Cube, cube, cube.

An orange pip is in a pipe.
Pip, pip, pip.
Pipe, pipe, pipe.

There's tape on the tap on the sink.
Tap, tap, tap.
Tape, tape, tape.

3 Circle the short vowels. Underline the long vowels.

1 Tim 2 cube 3 tap 4 pip 5 tape 6 time 7 cub 8 pipe

4 Listen and circle the correct word. 151

1 cub / cube
2 pip / pipe
3 tap / tape
4 cub / cube
5 pip / pipe

Short and long vowels Unit 14 105

A lion cub is playing with a cube.
Cub, cub, cub.
Cube, cube, cube.

An orange pip is in a pipe.
Pip, pip, pip.
Pipe, pipe, pipe.

There's tape on the tap on the sink.
Tap, tap, tap.
Tape, tape, tape.

Чантови осмишљени посебно за увежбавање циљних фонема.



5 Culture и Fluency Time



Вршњаци из Велике Британије и њихове навике – храна, игре, куће, теме блиске ђацима.



Реалне слике и текстови који ће проширити општу културу ђака и учинити им енглески језик и културу ближим



5 СТВАРИ КОЈЕ **ВОЛЕ** НАСТАВНИЦИ

ENGLISH PLUS 2nd edition

- **Структура** једна страна – један час
- Обиље **разноврсног** и лако **прилагодљивог** материјала
- Заступљеност **свих језичких вештина**
- **Савремен, актуелан** и **примерен** интересовањима ђака
- **Интерактиван начин** презентовања и увежбавања **граматике**





1 Структура једна страна – један час

Практична структура и јасно истакнута вештина која се увежбава, обезбеђују прегледност и лакоћу употребе.

1 SPEAKING • Telling an anecdote
I can tell an anecdote with details about time, place and what happened.

THINK! What are your earliest memories of when you were young?

Јасно дефинисан исход на почетку сваке лекције јача мотивацију за учење.

1 SPEAKING • Telling an anecdote
I can tell an anecdote with details about time, place and what happened.

THINK! What are your earliest memories of when you were young?

1 Look at the photos and read sentences a–d. Which three sentences describe the experience of the boy in the photos? Compare your ideas in pairs.

- I opened the box, and there was a beautiful brand new bike inside.
- The first thing I did was to go outside and try out my new bike.
- We were swimming in the sea when I realized that I'd lost my watch.
- There I was, all dirty and crying, and my brand new bike was damaged.

2 Watch or listen to Theo's anecdote and check your answers to exercise 1. What happened to Theo?

3 When we tell an anecdote, we need to give details that help the other person understand (time, place, people and events). Watch or listen again. Complete 1–4 in the key phrases.

KEY PHRASES

Telling an anecdote

Have I told you about the time I 1 _____?
It was the day of 2 _____?
I remember feeling 3 _____.
And that's it!
All in all, it was / wasn't a 4 _____ experience.
Lucky / Thankfully / Sadly, ...

4 USE IT! Work in pairs. Follow the steps in the speaking guide.

14 Lost and found

SPEAKING GUIDE

A TASK
Read the *Tell me about ...* topics. Choose one of the topics. Then tell your partner about your experience.

Tell me about ...

- a childhood birthday that you clearly remember.
- a holiday that you remember really well.
- the first time that you came to this school.
- a time that you got lost.
- an interesting place or object that you found.

B THINK AND PLAN

- Think about what you're going to say. Make notes about these things.
 - time
 - place
 - people
 - events – background and actions
 - feelings
- Decide which key phrases you want to use.

C SPEAK
Practise your anecdote and then tell it to a friend. Try to memorize your story.

D CHECK
Record yourself telling your anecdote. Then watch or listen back. What can you improve?



2 Обиље разноврсног и лако прилагодљивог материјала

Обиље разноврсног материјала служи за надоградњу основног градива и даје наставнику избор.

2 Choices
VOCABULARY • Making decisions
 I can talk about my ability to make decisions.

Extra listening and speaking p89
 Curriculum extra p97
 Culture p105
 Project p113

THINK! What are the last three decisions you made?

1 Check the meaning of the words and phrases in blue in the questionnaire. Match eight of the words and phrases with definitions 1–8.

- say yes to something
- not make an effort to do something
- postpone something
- decide something too quickly
- decide
- not hurry
- not change
- choose not to participate

2 Do the questionnaire with a partner. Then check your answers with the key.

3 Watch or listen to three people discussing their results from the questionnaire. Match 1–3 with a–c.

1 Joelle	a is very decisive.
2 Olivia	b doesn't enjoy making decisions.
3 Theo	c puts things off.

4 Watch or listen again. Which key phrases do you hear?

KEY PHRASES
 Talking about strengths and weaknesses
 How good are you at ... ?
 I'm pretty good at ...
 I'm someone who ...
 I'm no good at (that).
 ... is / isn't something I enjoy.





5 USE IT! Work in small groups. Talk about your results from the questionnaire. Say how decisive you are and give examples. Use the key phrases.

Finished?
 Write three tips to help people become more decisive. Use words and phrases from the questionnaire. Share your tips with the class. Which are the best ones?

18

Finished?

Write three tips to help people become more decisive. Use words and phrases from the questionnaire. Share your tips with the class. Which are the best ones?

-  Extra listening and speaking p89
-  Curriculum extra p97
-  Culture p105
-  Project p113

Градиране вежбе и садржаји лако прилагодљиви ђацима свих интересовања и способности.



3 Заступљеност свих језичких вештина

Свим језичким вештинама посвећена посебна лекција.

2 SPEAKING • Difficult decisions

I can understand and use connected speech.

2 SPEAKING • Difficult decisions
I can understand and use connected speech.

THINK! Which school subjects are you best at and which do you enjoy most? Are they the same?

Liam: Hey, Rosa. What are you up to?
Rosa: Oh, I'm still trying to _____ my last two subjects for fifth year.
Liam: Seriously? Haven't you done that yet? There's not much time left.
Rosa: I know. I've been thinking about it for ages, but I can't make up my mind.
Liam: OK. What are your _____?
Rosa: Well, I've just chosen German, but I don't know whether to do business or art. Which do you _____ is best?
Liam: It's up to you, Rosa. They're totally different subjects.
Rosa: Yes, I know. I'm in two minds. The good thing about art is that I know I enjoy it, but then business is probably more useful. So I'm sort of leaning towards business.
Liam: Have you thought of speaking to Mr Bartley about this? He gave me some really good _____.
Rosa: _____ I thanks, Liam.
Liam: No problem.

1 Complete the dialogue with the words and phrases in the box. Then listen and check. What suggestion does Liam make to Rosa?
advice choose good idea options reckon

2 Listen again and practise the dialogue.

3 PRONUNCIATION: Linking It's easier to understand people and to speak more fluently if you know how words connect when people are talking.

4 Watch or listen to a second dialogue. Which of the key phrases do you hear?

5 Watch or listen again and answer the questions.

- Why can't Victoria and Michael go to both festivals?
- What are the disadvantages of The Electric Picnic, according to Victoria?
- What's the advantage of going to Longitude with Lily?

6 USE IT! Read tasks A and B. Then prepare and act out one of the dialogues with a partner. Use some of the key phrases.

Task A

You want to go to a festival this summer with a friend, but your friend can't decide which to choose. You can only go to one. Try to help your friend decide which one to go to.

Task B

You have been saving money for two years and want to buy a scooter, but you can't decide which one to buy. Your friend helps you to decide.

24 Choices

2 WRITING • A report on an opinion survey

I can present the results of a survey and contrast people's opinions.

2 WRITING • A report on an opinion survey
I can present the results of a survey and contrast people's opinions.

THINK! Do you think that sixteen is old enough to vote in general elections? Why / Why not?

1 Read the survey results and the report and answer the questions.

- There is one error in the report. What is it?
- Do you agree or disagree with the majority of people in this survey?

Results	Comments
YES 20	'Young people need a voice in choosing our government'. 'Most teenagers follow the news and know enough about the world.'
NO 11	'Politics doesn't affect sixteen-year-olds'. 'Teenagers haven't had enough experience.'
NOT SURE 9	'It depends. Everyone is different.'

Language point: Expressing contrast

3 Study the expressions in blue in the report. Rewrite sentences 1–4. Include the words in brackets.

- Most students don't like exams. Many teachers think they are useful. (whereas)
- I like trying out new things. I don't always like the things I try (although)
- I find maths and science really easy. Subjects like literature and English are difficult for me. (in contrast)
- I think exams are important. I think we have too many. (However)

4 USE IT! Follow the steps in the writing guide.

WRITING GUIDE

A TASK

Do a class survey about the questions below. Then write a report about the results.

Do we really need school exams every year? Why / Why not?

B THINK AND PLAN

- Study the class survey results and calculate the percentages.
- What are some comments from the 'yes' side?
- What are some comments from the 'no' side?
- What is the majority opinion?

C WRITE

Paragraph 1: Introduction and statistics
Paragraph 2: Explanation of comments
Paragraph 3: Summary

D CHECK

- key phrases
- phrases expressing contrast

Survey report: voting ages

In our survey about voting ages, we asked people 'Is sixteen old enough to vote in general elections?' Of the 25 people who participated, 59% said 'yes' and 32% said 'no'. These people had strong opinions. However, 9% of people were undecided. Those in favour said that it's important for young people to have a voice, whereas those against commented that politics doesn't affect young people. Another comment from the 'yes' side was that teenagers follow the news and know plenty about the world. In contrast, people who said 'no' think that teenagers haven't had enough experience of life. Most people who were undecided did not make comments, although one person said 'Everyone is different'.

All in all, the results indicate that the majority of people think that sixteen is old enough to vote.

2 Study the key phrases. Which of the phrases is not in the report?

KEY PHRASES

Presenting the results of a survey

Those in favour said that ...
Those against commented that ...
People who said 'yes' / 'no' think that ...
All in all, the results indicate that ...
Most people / the majority of people ...
An equal number of people thought that ...

Choices 25

Модели писмених и говорних вежби дају ђацима самопоуздање.



4 Савремен, актуелан и примерен интересовањима ђака

Теме и текстови су актуелни, буде интересовање и држе пажњу ђака



Текстови су информативни, покрећу на размишљање и дефинисање сопствених ставова.



5 Интерактиван начин презентовања и вежбања граматике

Вођени инструкцијама, ђаци сами изводе граматичка правила.

1 Study the examples. Then complete 1–5 in the table with the words in **bold**.

7 LANGUAGE FOCUS • Quantifiers
I can ask and answer questions about the quantity of things.

B LONDON FOR SPORTS FANS
There are plenty of things to see and do in London – you probably won't have enough time for everything! Here's my top selection for sports fans.

Emirates Stadium
I'm not an Arsenal fan myself, but this IS one of England's top football stadiums. Check out the murals outside, which celebrate some of the Gunners' most legendary players.

The Undercroft
Not many people know about this skatepark next to the River Thames. It's been the heart of Britain's skateboarding community for over forty years and you can see some of the most talented skaters and BMXers in the country there.

Wembley Stadium
This is the biggest stadium in the UK, and in my opinion, it's the best! You can see the famous arch from miles away; it's taller than the London Eye. The final and semi-final of Euro 2020 are going to be here, too. I can't wait.

The Mall
In the city centre, you can't miss the Mall. This is the main thoroughfare from Trafalgar Square to Buckingham Palace. It's not exactly a 'sports venue', but it's the route for the London Marathon and major cycling events.

tennis stars have played on Wimbledon's grass courts, including the Williams sisters, Federer and Nadal. Wimbledon has its own hawk, Rufus, to scare away the pigeons. While you're here, try the classic dish – strawberries and cream.

1 Study the examples. Then complete 1–5 in the table with the words in bold.

Countable	Uncountable
not any	
(not) enough	
1 _____	a little
2 _____	not much
3 _____	/ more than enough
some	
a lot of / 4 _____	
too many	5 _____

2 Complete the sentences with the words in the box.

a little enough (x2) few lot many much plenty

- We had _____ of time to visit the Mall.
- There are a _____ music venues in my city.
- We didn't have _____ money to go to Wimbledon.
- There were too _____ people on the underground.
- How _____ graffiti is there in your town?
- We visited a _____ of places in the city.
- I've got _____ tickets to take three friends to the football.
- Would you like _____ cream with your strawberries?

3 USE IT! Work in pairs. Ask and answer questions about the ideas in the box with how many and how much. Use quantifiers in your answers.

bike lanes graffiti litter places to eat sports venues tourists youth clubs

How many bike lanes are there in your town?

There aren't enough bike lanes, just one in the city centre.

Finished?
Write a short review about a sports venue near you. Use quantifiers.

On the streets 71

Countable	Uncountable
not any	
(not) enough	
1 _____	a little
2 _____	not much
3 _____	/ more than enough
some	
a lot of / 4 _____	
too many	5 _____

Анимирана видео-објашњења олакшавају разумевање, памћење и примену правила.



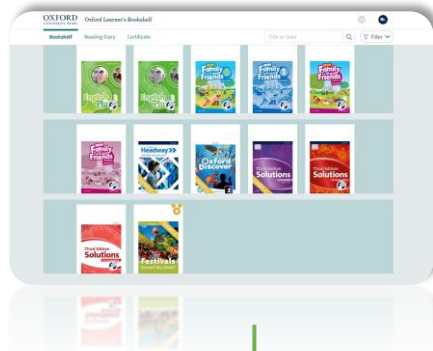
**100% ПОДДРШКЕ
НАСТАВНИКУ**



Бесплатни примерак
уџбеника и радне свеске



Classroom Presentation
Tool (CPT)



Teacher's Book Plus

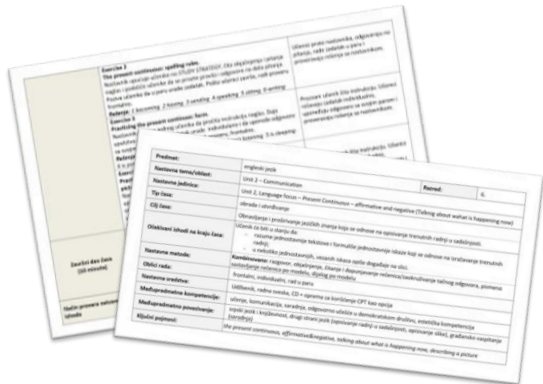


Audio CD



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ

Планови и припреме



Одштампани
ТЕСТОВИ



Образовна академија



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

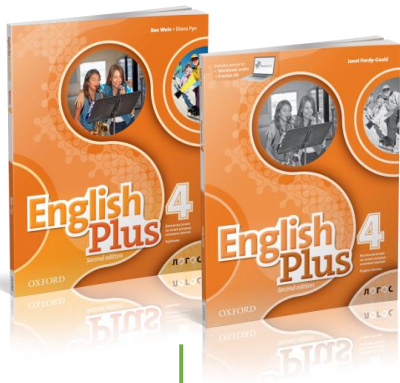
Мање стреса,
бољи резултати



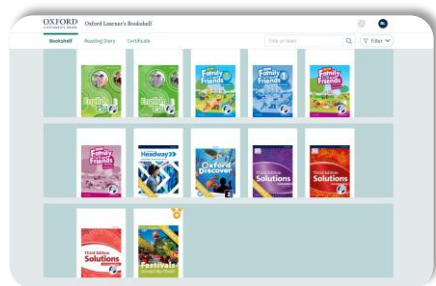
Teacher's Resource Pack



Бесплатни примерак
уџбеника и радне свеске



Classroom Presentation
Tool (CPT)



Teacher's Book with Teacher's
Resource Disc

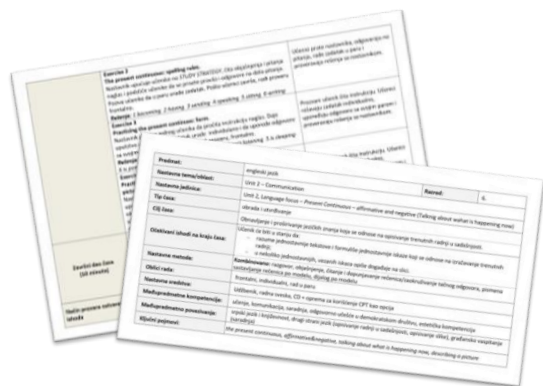


DVD



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ

Планови и припреме



Одштампани
тестови



Образовна академија



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати



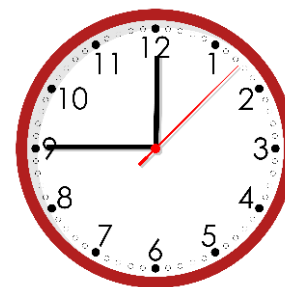
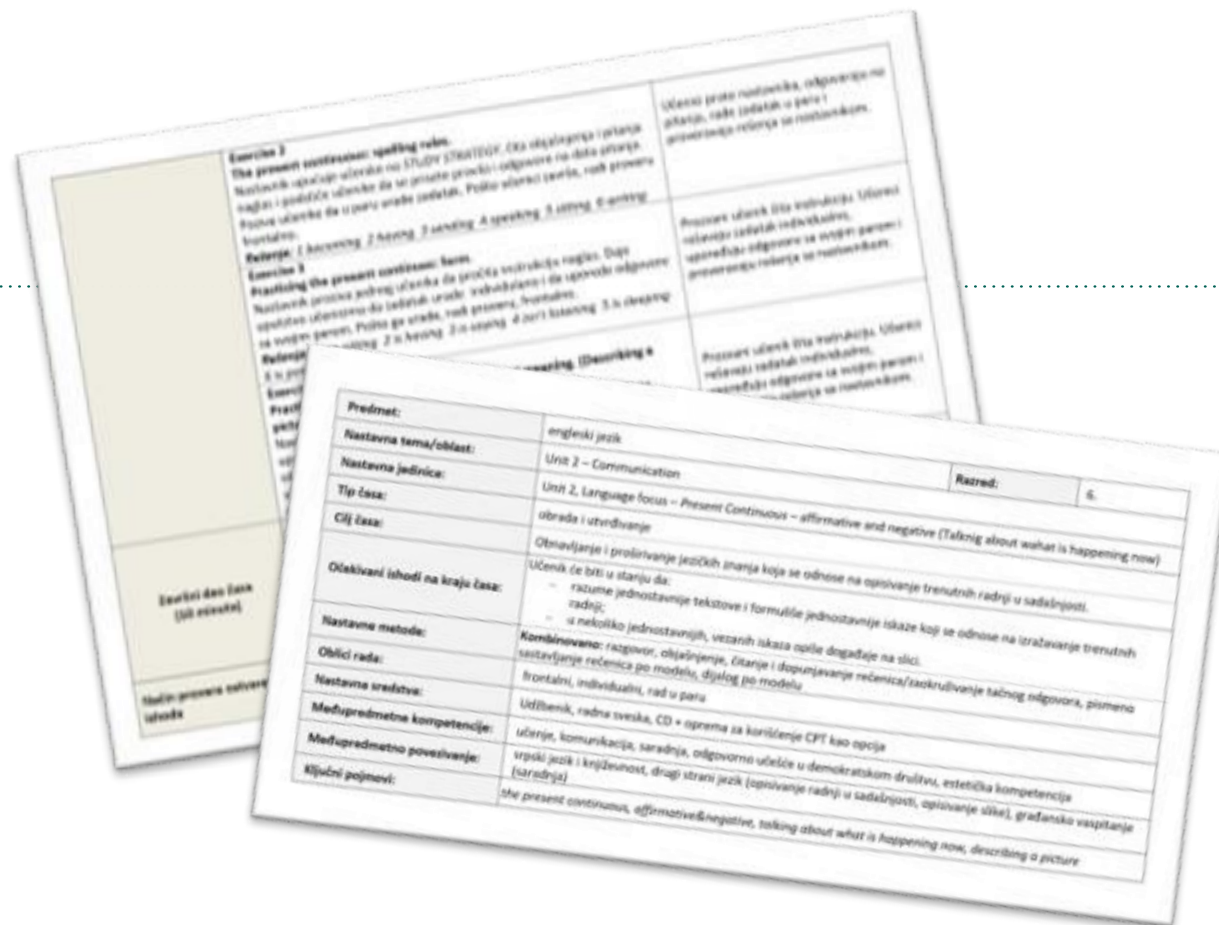
Audio CD





МАЊЕ ВРЕМЕНА ЗА ПРИПРЕМУ ЗА ЧАСОВЕ

- **Детаљна упутства** за сваки час са јасно наглашеним исходима
- Предлози годишњег плана рада, **месечних планова** и дневних **припрема**
- За **квалитетне часове**, уз изузетно лаку примену у пракси



**Дневне припреме
воде кроз ток часа из
минута у минут**



ТЕСТОВИ

- **8 тестова** у **4 различите групе** (по разреду) садрже задатке у **3 нивоа** сложености
- Питања су у **функцији провере остварености исхода** из одређеног градива
- Одштампани за **све ученике** у одељењу



ДА ЛИ РАД НАСТАВНИКА МОЖЕ БИТИ ЛАКШИ?



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Да, може – **Образовна академија** ће вам показати како!

У школској 2019/20. започели смо са **БЕСПЛАТНИМ АКРЕДИТОВАНИМ ПРОГРАМОМ ЕДУКАЦИЈЕ**. Претходне године он је био још садржајнији, а после изузетних утисака учесника, одлучили смо да ове године проширимо програм **ВЕБИНАРИМА ЗА РОДИТЕЉЕ**.

ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22.

Више о програму на: www.klett.rs/akademija

**БУДИТЕ И ВИ УЧЕСНИК
НАШИХ ВЕБИНАРА!**

Придружите се задовољним
полазницима нашег
програма едукације.

ПРИЈАВИТЕ СЕ!

ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22.

- 1. ОНЛАЈН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЏБЕНИКА И ВЕБИНАРИ ОПШТЕГ ТИПА**
Будите информисани о садржају нових уџбеника и актуелностима из наставне праксе.
- 2. АКРЕДИТОВАНИ ОНЛАЈН СТРУЧНИ СКУПОВИ ЗА НАСТАВНИКЕ**
Учинићемо све да вам уштедимо време и енергију, нудећи вам предавања врхунских стручњака на актуелне теме.
- 3. ВЕБИНАРИ ЗА РОДИТЕЉЕ**
Очекује вас прегршт вредних смерница за одгајање независног, самопоузданог и одговорног детета.

МНОШТВО
АКТИВНОСТИ
+ БОДОВИ
ЗА СТРУЧНО
УСАВРШАВАЊЕ

Образовна
академија
2020/21.
године

193

онлајн презентације
уџбеника и вебинара
општег типа

21

Акредитовани
вебинар

Укупно
72 296
учесника

1

ОНЛАЈН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЏБЕНИКА



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Најлакши начин да се упознате са садржајем нових уџбеника!

Вебинарима присуствујете **из удобности свог дома**, а од аутора или уредника ћете сазнати све информације о новим издањима које вас интересују.

ПРВИ ТЕРМИН: НОВЕМБАР–ДЕЦЕМБАР 2021.

ДРУГИ ТЕРМИН: ФЕБРУАР–МАРТ 2022.

**ТЕРМИНИ ЋЕ
БЛАГОВРЕМЕНО
БИТИ ОБЈАВЉЕНИ
НА:
www.logos-edu.rs**



потврда и бодови за интерно усавршавање

2

АКРЕДИТОВАНИ ОНЛАЈН СТРУЧНИ СКУПОВИ



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Актуелне теме и врхунски стручњаци!

Посебна погодност за све наставнике и наставнице који користе издања Групе Klett Србија.

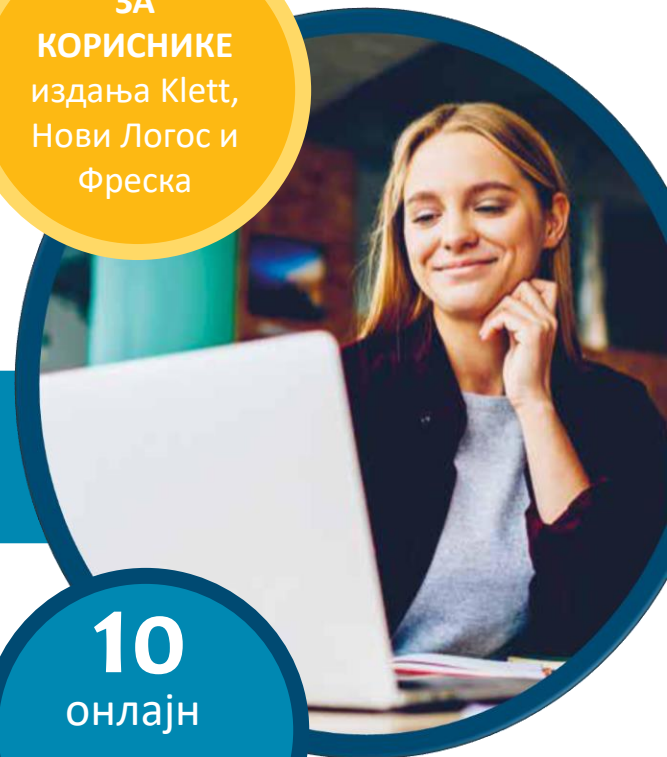


1 бод за стручно усавршавање

Укупно **10 бодова** за стручно усавршавање.

**ЗА
КОРИСНИКЕ**
издања Klett,
Нови Логос и
Фреска

10
онлајн
стручних
скупова



ПРЕДАВАЧИ НА АКРЕДИТОВАНИМ СКУПОВИМА

НЕ ПРОПУСТИТЕ НАШЕ СЈАЈНЕ ПРЕДАВАЧЕ!



Урош Петровић
Књижевник и
аутор концепта
„Загонетна
питања”



Др Ранко Рајовић
Предавач на
Педагошком
факултету у
Копру



Марко Стојановић
Глумац и пантомимичар,
председник Светске
организације
пантомимичара



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

И ДРУГИ
ПРИЗНАТИ
СТРУЧЊАЦИ...

10 АКРЕДИТОВАНИХ ТЕМА У 2021/22.

Тема	Термин
1. Авантура ума на школском часу	НОВЕМБАР 2021.
2. Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе	ДЕЦЕМБАР 2021.
3. Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика	ДЕЦЕМБАР 2021.
4. Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти	ФЕБРУАР 2022.
5. Комуникацијске вештине у школској арени	ФЕБРУАР 2022.
6. Дигитална настава – корак напред или назад?	МАРТ 2022.
7. Знати своје границе је пола добре комуникације	МАРТ 2022.
8. Природне науке кроз НТЦ методологију	АПРИЛ 2022.
9. Мапа ума – начин да учење буде игра	МАЈ 2022.
10. Ко се боји медијске писмености још	МАЈ 2022.



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Више о
програму на:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)

3 ВЕБИНАРИ ЗА РОДИТЕЉЕ



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Пратите
распоред на:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)

ПОГЛЕД НА РОДИТЕЉСТВО ИЗ УГЛА ПСИХОЛОГА

НОВО!

Тема	Термин
1. Бити добар родитељ	НОВЕМБАР 2021.
2. Како до сарадње са дететом	ДЕЦЕМБАР 2021.
3. Како одгајити емоционално писмено дете	ФЕБРУАР 2022.
4. Како одгајити самопоуздано дете	МАРТ 2022.

Јелена Марушић

Психолог и саветник за васпитање



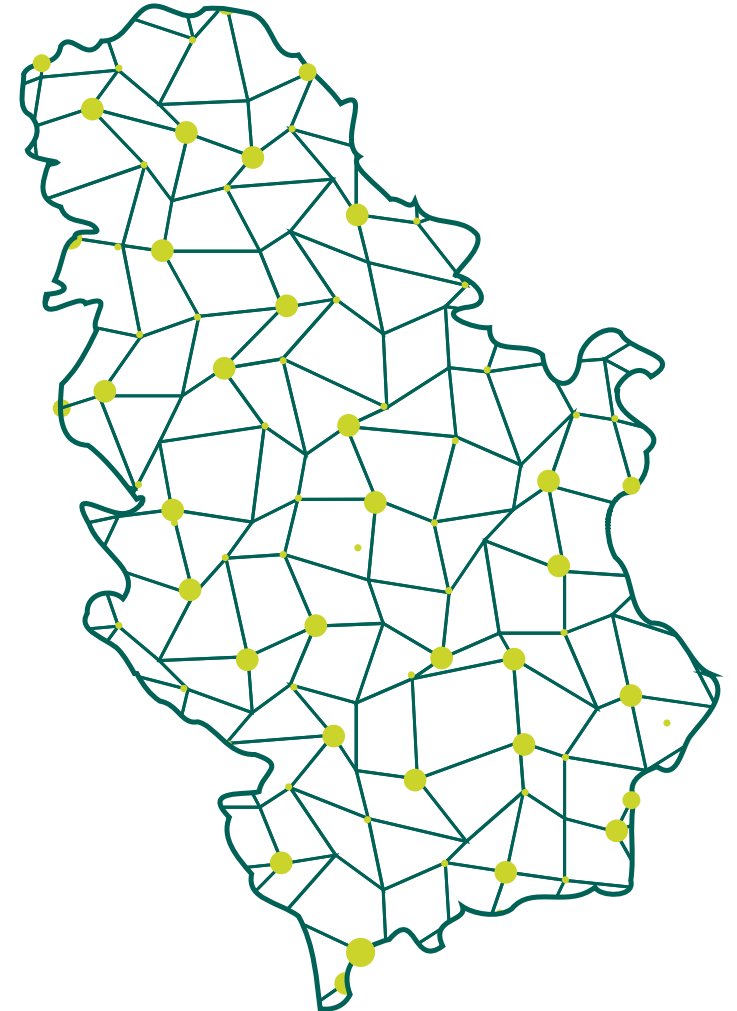
Гледајте вебинаре на *Youtube* каналу *Klett Beograd*

ПРВИ ИЗБОР НАСТАВНИКА У СРБИЈИ



85%

наставника који су
евалуирали
уџбенички комплет
изјаснили су се да би
користили издања
Групе Klett Србија



” МИШЉЕЊА НАСТАВНИКА



Драган Милоњић, наставник енглеског језика
ОШ „Милинко Кушић”, Ивањица

О УЏБЕНИКУ

„У уџбеницима су заступљени различити концепти учења у односу на природу садржаја, на састав одељења и средину у којој се настава одвија. Пружају шансу ученицима да буду носиоци образовних активности. Наставник је контролор и активни посматрач.”

О ДИГИТАЛНОМ УЏБЕНИКУ

Јелена Дакић, наставница енглеског језика
ОШ „Коста Трифковић”, Нови Сад



„Управо оно што тражите! Неисцрпан мултимедијални ресурс који у фокус ставља сваког ученика. Аудио-визуелни садржаји се лако памте и подстичу ученике да самостално уче и примењују научено у конкретним животним ситуацијама. Сваки ученик ће усавршити језичке вештине.”



ВАШЕ МИШЉЕЊЕ?