

# Klett Техника и технологија

– сценарио уз презентацију –

Предавач пре почетка презентације обавештава учеснике да је потребно да попуне кратак онлајн формулар за евиденцију учесника на презентацији, како бисмо им послали потврду. Линк ка формулару ће им предавач послати у чет поље на крају презентације.

## Слајд 1: Уводно обраћање

Поштоване колегинице и колеге,

Ја сам \*, предајем у ОШ \*. Потрудићу се да вам, као неко ко користи уџбенике Издавачке куће Klett, пренесем своје утиске и искуства везана за коришћење штампаних и дигиталних уџбеника овог издавача и представим вам нова издања за 8. разред која се користе од септембра 2021. године.

## Слајд 2: О чему ћемо данас говорити

Настојаћу да Вам пренесем своје лично искуство у раду са овим уџбеничким комплетима, како деца реагују на коришћење дигиталних садржаја, а осврнућемо се и на наставничке материјале који су незаобилазан део нашег свакодневног рада и колико је битно да поред квалитетних уџбеника имамо на располагању и квалитетне додатне материјале помоћу којих је рад свакога од нас лакши и растерећенији. Тиме нам је као наставницима остављено више простора да се посветимо ономе шта је најбитније, односно самом ученику, а да при томе уштедимо и своје слободно време.

## Слајд 3: Техника и технологија

Пред вама се налазе уџбеници Технике и технологије за 5. разред (*ауторе прочитати са слајда*), за 6. разред (*ауторе прочитати са слајда*), 7. разред (*ауторе прочитати са слајда*) и 8. разред (*ауторе прочитати са слајда*).

## Слајд 4: Комплет за ученике

Овде можете да видите шта садржи комплет за ученике, то су наравно уџбеници али и дигитални уџбеници уз свако издање. Овде бих само нагласила/-о да сваки ученик куповином уџбеника добија бесплатан приступ дигиталном уџбенику, код за приступ налази се на унутрашњој страни корице сваког уџбеника и може да се користи и без интернета.

Дигитални уџбеници олакшавају процес усвајања знања акроз интерактивне тестове и задатке, ученици могу да провере колико су успешно савладали градиво. Ови материјали одговарају потребама савремених генерација, разноврсни су, проверени и пуни драгоцених информација и занимљивости, које са лакоћом држе пажњу и најмлађем узрасту.

Моје лично искуство у раду са дигиталним уџбеницима (уколико га имате, уколико не, можете да кажете шта су рекли наставници који их користе):

„Сувишно је рећи да су ученици одушевљени када имамо део часа где користимо дигиталне садржаје, било да се ради о видео снимку или некој анимацији, а када дођемо до интерактивног задатка све руке су у ваздуху и настане борба ко ће први да изађе на таблу, па смо морали да

уведемо редослед по којем излазе како би свако добио прилику да кликне и реши неки задатак. Наравно, интересовање и мотивација деце су знатно веће.”

#### **Слајд 5: Комплет за наставнике**

Овде је приказано шта све чини комплет за наставнике – уз уџбеничке комплете и дигиталне уџбенике, ту су и неизоставни приручници са дневним припремама као и прилагођени месечни планови и готови материјали за онлајн наставу. Оно што желим да нагласим када говоримо о дневним припремама и оперативним плановима јесте да су усклађене са препорученом формом од стране ЗУОВ-а, али, као и до сада, Klett/Нови Логос/Фреска имају детаљно разрађен ток часа у свакој појединачној припреми, која вас води кроз организацију часа из минута у минут.

Одштампани тестови за све ученике у одељењу показали су се изузетно корисним, а ту је и Образовна академија за коју међу наставницима постоји велико интересовање. Мало више о овоме свему ћемо рећи касније.

#### **Слајд 6: 5 ствари које воле наставници**

Листа која је пред вама приказује карактеристике уџбеника истакнуте кроз бројне евалуације наставника који користе ове уџбенике од 5. до 7. разреда, а добра пракса настављена је и у уџбенику за 8. разред. У наставку ћу вам представити ново издање, које, као што знате, пролази и строгу контролу Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Навести ставке са слајда

#### **Слајд 7: Занимљиви текстови, истраживачки задаци и кратке смернице**

Да би се испоштовали дидактички принципи и методика наставе предмета, неопходна је разноврсна, али функционална дидактичко-методичка апаратура и по томе је овај уџбеник веома богат. Рубрике су добро познате наставницима који су користили овај уџбеник у претходним разредима. Нису се мењале, јер су један од елемената препознатљивости ове серије уџбеника, само се по садржају прилагођавају програму који је у одређеном разреду заступљен. Потреба за подстицањем критичког и стваралачког мишљења и подстицањем везе садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем задовољена је кроз употребу занимљивих текстова и истраживачких задатака, помоћу којих се подстиче мотивација ученика за самосталним истраживањем које ће довести до трајнијег знања.

#### **Слајд 8: Илустрације, графикони, слике и шеме**

Осим што чине категорију по којој се процењују стандарди квалитета уџбеника, визуелни садржаји су веома важни у процесу настајања уџбеника па се њима и тексту поклања подједнако велика пажња. Слике и графикони користе се као додаци, да би се ученици подсетили на нешто што су заборавили или на нешто што би требало да запамте, да би одређене појмове лакше запамтили, али и за све оно што се речима не може најбоље описати или оно што је ученицима теже да замисле. У осмом разреду, осим великог броја веома квалитетних фотографија, постоји и велики број илустрација, схема, графикона и појмовних мапа. Читањем и тумачењем илустративног материјала долази до изражаја самосталност у раду ученика, а ученици могу изводити закључке и успостављати односе између приказаних предмета што указује на прави смисао овог предмета, осим што има образовно-васпитни значај.

### **Слајд 9: Практичне вежбе и мултимедијални садржај**

Још једна важна категорија овог уџбеника која доприноси стицању функционалног знања и подстиче развојни ниво ученика јесу практичне вежбе. Њихови налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, обухватају задатке различите по сложености и функцији чиме се подстиче примена наученог. Осим тога, омогућавају ученику да стекне основна знања, вештине и умећа потребна за разумевање појмова технике. Поред предлога за практичан рад, у уџбенику постоје и мултимедијални садржаји који доприносе лакшем уочавању промена и појава, њихово објашњавању и закључивању.

### **Слајд 10: Повезивање појмова и садржаја упућивањем на раније стечена знања**

Веза са раније обрађеним садржајима, као и са садржајима других наставних предмета, веома је битна јер доприноси интеграцији знања и развоју система појмова, односно стицању функционалног знања, што и јесте суштина новог Програма наставе и учења. Та веза се може извести из основног текста, али се може тражити и у рубрикама које кроз налог „Подсети се” јасно упућују на обнављање знања или кроз форму „Сазнај више” дају додатне информације о појединим кључним појмовима из лекције. Упућивање на раније стечена знања и анализирање ситуација из свакодневног окружења доприноси развијању критичког, аналитичког и апстрактног мишљења.

### **Слајд 11: Самоевалуација ученика**

Још једна важна категорија овог уџбеника која доприноси стицању функционалног знања и подстиче развојни ниво ученика јесу питања и задаци. Њихови налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог. На крају сваке лекције понуђено је неколико питања за репродукцију знања која имају форму подсетника на кључне појмове из лекције, док се на крају сваке наставне целине налазе питања за систематизацију. Процентом тачних одговора ученици могу сами да одреде колико су успешно савладали лекцију, чиме се реализује програмом захтевана самоевалуација.

### **Слајд 12: Материјали за конструкторско моделовање**

Поред уџбеника, важно наставно средство јесу и материјали за конструкторско моделовање који омогућавају ученицу да успешно реализује практичне вежбе предвиђене програмом наставе и учења. Збирка материјала за конструкторско моделовање помаже у практичном раду ученика, јер на једноставан и лак начин уче и разумеју основне појмове из електротехнике и препознају електронске компоненте, њихова својства и примену. Доследно следисадржаје који се обрађују у уџбенику. Након кратког подсећања на одређену наставну јединицу, следи подсећање на потребна средства и прибор за рад и неопходне мере заштите. Вежбе се могу радити на часу или код куће, самостално, у пару или групи, чиме се обезбеђује испуњење свих предвиђених међупредметних компетенција.

### **Слајд 13: + 100% подршке наставнику**

Подршка наставнику која се пружа уз издања Издавачке куће Klett свеобухватна је и заиста под тиме се мисли на апсолутно све што је потребно једном наставнику како би лако и темељно преносио знање, уз бројне могућности како да креира час, да наставни процес учини што занимљивијим и заједно са ученицима постигне сјајне резултате.

#### **Слајд 14: У комплету за наставнике**

Још једном видимо шта све чини наставнички комплет. *Навести све са слајда.*

Након представљања уџбеника, осврнућемо се и на остале елементе наставничког комплета који су додатна помоћ и подршка за наставнике.

#### **Слајд 15: Мање времена за припрему часова**

Сви знамо колико је времена потребно утрошити на планирање наставе, нарочито колико времена одузима сам процес писања дневних припрема за сваки час. Из тог разлога, Издавачка кућа Klett је својим корисницима припремила готове материјале за планирање редовне и онлајн наставе.

То су предлози годишњег плана рада, месечних планова и дневних припрема које воде кроз ток часа из минута у минут. На једном месту налази се све што вам је потребно за потпуно испуњен и квалитетан час. Ова детаљна упутства за сваки час увек садрже јасно наглашене исходе.

Уз мало труда и утрошеног времена, ученицима ће бити интересантно да усвајају нове појмове на лак и креативан начин.

#### **Слајд 16: Тестови**

Комплет одштампаних тестова у четири различите групе садрже задатке сва 3 нивоа сложености. Проверите лако знање својих ученика! Без дуготрајне припреме и утрошеног слободног времена за осмишљавање различитих задатака, у овим тестовима налазе се питања која служе лакој провери наученог, као и остварености исхода из одређеног градива. Одштампани су за све ученике у одељењу како би вам олакшали рад и пружили све оно што вам је потребно у току једне школске године када говоримо о тестирању и писменим проверама знања.

#### **Слајд 17: Да ли рад наставника може бити лакши**

Поред уџбеника и пратећих материјала, Група Klett Србија наставницима нуди и бесплатни програм едукације под називом Образовна академија. У школској 2019/20. години Група Klett Србија започела је са акредитованим стручним скуповима, а прошле године припремљен је још богатији програм. Ове године имаћете прилику да учествујете и на вебинарима намењеним родитељима. У наредних неколико минута, приказаћу вам шта ће све Образовна академија ове године обухватити, а све детаљније информације ће благовремено бити објављиване на сајту ИК Klett на страници [www.klett.rs/akademija](http://www.klett.rs/akademija)

#### **Слајд 18: ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22**

Образовна академија обухвата 3 типа вебинара. Првом типу управо присуствујете, то су онлајн презентације нових издања за 4. и 8. разред, као и вебинари на опште теме. Затим, ту су акредитовани онлајн стручни скупови и, по први пут ове године, вебинари за родитеље. Као што можете видети на дну слајда, у току прошле године Група Klett Србија организовала је 193 онлајн презентације и вебинара општег типа и 21 акредитовани вебинар на којима је било преко 72.000 учесника! И ове године вас очекује мноштво активности, али и бодови за стручно усавршавање.

#### **Слајд 19: Онлајн презентације уџбеника**

И ове године имате прилику да презентацијама нових издања присуствујете из удобности свог дома и то у више термина. Први термини су у току новембра и децембра 2021, а други у току

фебруара и марта 2022. године. Сви термини биће објављени на сајту ИК Klett, а сваки учесник онлајн презентације стиче право на потврду о стручном усавршавању унутар установе, која ће бити послата на имејл адресу учесника.

#### **Слајд 20: Акредитовани онлајн скупови**

Акредитовани онлајн стручни скупови су посебна погодност за све наставнике и наставнице који у оквиру наставе користе издања Групе Klett Србија, односно издавачких кућа Klett, Нови Логос или Фреска. Ипак, први скуп, који отвара нову сезону Образовне академије доступан је свим заинтересованим наставницима и наставницама који раде у школама. Укупно ће бити 10 акредитованих вебинара, а сваки од њих учеснику доноси 1 бод за стручно усавршавање и Уверење. Слушаћете занимљива предавања врхунских стручњака и притом сакупити до 10 бодова за стручно усавршавање.

#### **Слајд 21: Предавачи на онлајн скуповима**

Међу сјајним предавачима који ће реализовати 10 акредитованих тема у оквиру Образовне академије 2021/22. налазе се Урош Петровић, Др Ранко Рајовић, Марко Стојановић и други признати стручњаци. Не пропустите прилику да их чујете и нешто занимљиво и корисно научите.

#### **Слајд 22: 10 акредитованих тема**

Овде можете видети називе и месечни распоред 10 акредитованих тема у периоду од новембра 2021. до маја 2022. године, а детаљније информације о скуповима и терминима одржавања благовремено ће бити објављивани на сајту издавачке куће Klett на страници

[www.klett.rs/akademija](http://www.klett.rs/akademija)

#### **Слајд 23: Вебинари за родитеље**

Трећи тип вебинара у оквиру Образовне академије 2021/22. јесу вебинари за родитеље. Свој за одгајање независног, самопоузданог и одговорног детета. Вебинари ће бити организовани у периоду од новембра 2021. до марта 2022. године и моћи ћете да их гледате на нашем YouTube каналу Klett Beograd.

#### **Слајд 24: Први избор наставника у Србији**

Најбоља препорука за ове уџбенике и материјале долази управо од наших колега, наставника који су након озбиљног истраживања и бројних евалуација дигиталних и штампаних издања ИК Klett, Нови Логос и Фреска изјавили да би користили управо издања ових издавачких кућа. У највећем броју, односно чак 91 процената њих, оценило је ове уџбенике као изузетно квалитетне и истакло њихове бројне предности. Нарочито су похвалили савремен и иновативан приступ, али и изузетну дидактичко-методичку апаратуру, која је срж сваког од ових издања.

#### **Слајд 25: Мишљења наставника**

Овде можете видети коментаре неких од задовољних корисника наших штампаних и дигиталних издања. Поред мишљења наставника која имате прилику да прочитате, лично мислим да је важно истаћи...

Какав је Ваш општи утисак о уџбенику? Како су Ваши ученици реаговали на уџбеник? Да ли им се

нешто посебно допало? Какав утисак је на ђаке оставио илустративни материјал? Који сегмент уџбеника их је мотивисао или им је олакшао учење? Шта бисте Ви издвојили као највећу предност овог уџбеника? (наведите шта се вама као предавачу лично допада у уџбеницима и како вам то помаже у настави).

**Слајд 26: Ваше мишљење?**

Волео/-ла бих да чујем и ваше мишљење. Како се вама допадају ови наставни материјали? (Овде предавач може да наведе још неке предности и коментаре наставника из евалуација како би се подстакла дискусија. На пример:

„У трећем поглављу су сликовито објашњена сва правила важна за техничко цртање у машинству, али и наведене све замке са којима се ученици срећу при учењу истог.“

„Општи утисак говори да уџбеник даје ученицима довољно материјала за рад, довољно идеја за напредак и довољно смерница да разреше све недоумице. Даје им одговоре на најчешћа питања, наводи их на размишљање и претпоставке, буди радозналост. Омогућава да уче уз игру и на тај начин развијају многе вештине.“

„Издвојила бих фотографије и илустрације. Врло су јане, прецизне, детаљне. Такође и питања иза лекција са графикама представљају одличан начин да ученик са разумевањем усвоји градиво без учења напамет. Садржај лекција је још једана од предности које бих издвојила. Лекције нису преобимне, реченице си јасне, разумљиве, прилагођене узрасту ученика.“