

# Klett Српски језик и књижевност

– сценарио уз презентацију –

Предавач пре почетка презентације обавештава учеснике да је потребно да попуне кратак онлајн формулар за евиденцију учесника на презентацији, како бисмо им послали потврду. Линк ка формулару ће им предавач послати у чет поље на крају презентације.

## Слајд 1: Уводно обраћање

Поштоване колегинице и колеге,

Ја сам \*, предајем у ОШ \*. Потрудићу се да вам, као неко ко користи уџбенике Издавачке куће Klett, пренесем своје утиске и искуства везана за коришћење штампаних и дигиталних уџбеника овог издавача и представим вам нова издања за 8. разред која се користе од септембра 2021. године.

## Слајд 2: О чему ћемо данас говорити

Настојаћу да Вам пренесем своје лично искуство у раду са овим уџбеничким комплетима, како деца реагују на коришћење дигиталних садржаја, а осврнућемо се и на наставничке материјале који су незаобилазан део нашег свакодневног рада и колико је битно да поред квалитетних уџбеника имамо на располагању и квалитетне додатне материјале помоћу којих је рад свакога од нас лакши и растерећенији. Тиме нам је као наставницима остављено више простора да се посветимо ономе шта је најбитније, односно самом ученику, а да при томе уштедимо и своје слободно време.

## Слајд 3: Српски језик и књижевност

Пред вама се налазе уџбеници Српског језика и књижевности за 5. разред (*ауторе прочитати са слајда*), за 6. разред (*ауторе прочитати са слајда*), 7. разред (*ауторе прочитати са слајда*) и 8. разред (*ауторе прочитати са слајда*).

## Слајд 4: Комплет за ученике

Овде можете да видите шта садржи комплет за ученике, то су наравно уџбеници али и дигитални уџбеници уз свако издање. Овде бих само нагласила/-о да сваки ученик куповином уџбеника добија бесплатан приступ дигиталном уџбенику, код за приступ налази се на унутрашњој страни корице сваког уџбеника и може да се користи и без интернета.

Дигитални уџбеници олакшавају процес усвајања знања акроз интерактивне тестове и задатке, ученици могу да провере колико су успешно савладали градиво. Ови материјали одговарају потребама савремених генерација, разноврсни су, проверени и пуни драгоцених информација и занимљивости, које са лакоћом држе пажњу и најмлађем узрасту.

Моје лично искуство у раду са дигиталним уџбеницима (уколико га имате, уколико не, можете да кажете шта су рекли наставници који их користе):

„Сувишно је рећи да су ученици одушевљени када имамо део часа где користимо дигиталне садржаје, било да се ради о видео снимку или некој анимацији, а када дођемо до интерактивног задатка све руке су у ваздуху и настане борба ко ће први да изађе на таблу, па смо морали да

уведемо редослед по којем излазе како би свако добио прилику да кликне и реши неки задатак. Наравно, интересовање и мотивација деце су знатно веће.”

#### **Слајд 5: Комплет за наставнике**

Овде је приказано шта све чини комплет за наставнике – уз уџбеничке комплете и дигиталне уџбенике, ту су и неизоставни приручници са дневним припремама као и прилагођени месечни планови и готови материјали за онлајн наставу. Оно што желим да нагласим када говоримо о дневним припремама и оперативним плановима јесте да су усклађене са препорученом формом од стране ЗУОВ-а, али, као и до сада, Klett/Нови Логос/Фреска имају детаљно разрађен ток часа у свакој појединачној припреми, која вас води кроз организацију часа из минута у минут. Одштампани тестови за све ученике у одељењу показали су се изузетно корисним, а ту је и Образовна академија за коју међу наставницима постоји велико интересовање. Мало више о овоме свему ћемо рећи касније.

#### **Слајд 6: 10 ствари које воле наставници**

Листа која је пред вама приказује карактеристике уџбеника истакнуте кроз бројне евалуације наставника који користе ове уџбенике од 5. до 7. разреда, а добра пракса настављена је и у уџбеницима за 8. разред. У наставку ћу вам представити нова издања, која, као што знате, пролазе и строгу контролу Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Навести ставке са слајда

#### **Слајд 7: Обновљање градива из претходних разреда**

Наставницима који су имали прилике да користе уџбеничке комплете издавачке куће Klett за 5, 6. и 7. разред познато је да ови уџбеници имају карактеристичан и препознатљив концепт, са систематично изложеним градивом и са незаобилазном унутарпредметном корелацијом. На почетку сваког разреда подсећамо се онога што је раније научено – кратким прегледом теорије и изградом одговарајућих задатака. На овом слајду приказана је уводна лекција читанке за осми разред, са подсетником на градиво из области књижевности са којим су се ученици сусрели у седмом разреду. У Граматици за осми разред, међутим, ова уводна лекција је изостала јер је, као што нам је познато, када су у питању језик и језичка култура, читав осми разред је нека врста систематизације и припреме за завршни испит.

#### **Слајд 8: Читанка као својеврсна хрестоматија текстова**

У читанци су и овог пута заступљени сви текстови – како они који су по новом програму обавезни, тако и они који су део домаће лектире или изборног корпуса. Овде видимо само неке од наслова који су уврштени у програм за осми разред. Наставнику се оставља могућност да самостално направи избор текстова и тако формира тематске целине. Наравно, ученике ћемо мотивисати да прочитају и оне текстове који неће бити обрађени на часовима и тако ћемо подстаћи развој читалачких компетенција.

#### **Слајд 9: Линеарни редослед целина у читанци и пажљиво осмишљена апаратура**

Читанка има и препознатљиву апаратуру, чиме се природно надовезује на читанке за претходне разреде. На овом и следећем слајду издвојене су карактеристичне рубрике, које се и графички јасно издвајају: Бележница, Свет занимљивости, Радионица...

### **Слајд 10: Систематично увођење нових појмова и унутарпредметна корелација**

... затим Путоказ, Представљамо ти и Појмовник.

Очито је да је апаратура осмишљена са свешћу о важности унутарпредметне и ванпредметне корелације и да нуди различите могућности за самостални рад, рад у пару или у групи, односно за планирање пројектне наставе.

Важно је да поменемо и садржај коме ученик приступа скенирајући QR кодове у штампаном уџбенику. Реч је о пажљиво осмишљеним и снимљеним радио-драмама, које се могу слушати на часу или код куће и које се налазе и у дигиталном уџбенику.

### **Слајд 11: Прегледне лекције у граматици, написане језиком примереним узрасту**

Граматику проф. Весне Ломпар су свакако препознатљиве по свом јасном стилу, по интересантној и мотивишућој апаратури, по духовитим илустрацијама у форми стрипа. И у осмом разреду присутне су рубрике Пажња и Занимљивости, у којима је ауторка издвојила карактеристичне грешке, односно занимљивости из области језика. Оно што је ново у овом уџбенику јесу управо аудио-записи који олакшавају савлађивање дијалеката и акцената, а којима се такође приступа путем QR кодова. Веома је важно да ученици чују како се одређене речи изговарају у књижевном језику или у дијалекту и због тога је велика врлина овог уџбеника то што нуди велики број оваквих записа.

### **Слајд 12: Кратак преглед научног у форми табеле**

Препознајемо и табеларни преглед градива, који је и у граматицима за претходне разреде пратио сваку област. У осмом разреду, због програмских специфичности које смо поменули, овај преглед изостао је после оних лекција које су саме по себи систематизација градива из фонетике, морфологије, синтаксе и правописа.

### **Слајд 13: Тестови за самооцењивање**

Тестови за самосталну проверу знања и овог пута се налазе и у читанци и у граматици. Дата су, наравно, решења свих тестова, али и одговарајуће бодовне скале, односно таблице за самооцењивање. Задаци у тестовима су разноврсни и по типу и по сложености, па предвиђају проверу знања на свим нивоима постигнућа.

### **Слајд 14: Радна свеска која прати читанку и граматику**

Велики број задатака за проверу знања налази се и у радној свесци, која није обавезан, али је свакако изузетно користан део овог уџбеничког комплета. Задаци су, најпре, подељени на две велике целине – задатке из области граматику и задатке из области књижевности, а затим на одговарајуће мање целине. Решења задатака из радне свеске одштампана су као засебна свеска, што је био случај и у претходним разредима и што су многе колеге оцениле као добро решење.

### **Слајд 15: Дигитални уџбеници у сврху активног учења**

Предност дигиталне читанке и дигиталне граматику свакако је њихова применљивост у различитим видовима наставе, било традиционалне која се реализује у учионици, било наставе на даљину. Нарочита пажња је посвећена повезивању знања међу предметима и унутар истог предмета. Томе, на пример, доприносе честе галерије које ученику, поред предочавања и илустровања појмова, времена, ликова и уметничких дела, такође и проширују хоризонте

истраживања и постављају пред ученика конкретне проблемске задатке о којима треба даље да размишља и истражује како би их решио. У сличну сврху у лекцијама се проналазе и многобројни филмови о најразличитијим феноменима из многих научних сфера са којима садржаји језика и књижевности корелирају.

#### **Слајд 16: Дигитални уџбеници као подстицај за откривање и сазнавање**

Концепт дигиталних уџбеника за српски језик и књижевност прати идеју активног учења и сви садржаји, чак и они који се не бодују и не предвиђају бројчану евалуацију знања, подстичу код ученика запитаност и мотивишу на откривање и трансфер знања. Повратна информација ученику је доступна чак и код оваквих садржаја јер се проблемски задатак описно појашњава у додатним иконицама провере. Аудио-записи, интерактивни схематски прикази, мапе и карте, као и духовити стрипови чине овај дигитални уџбенички комплет пријемчивим и погодним за различите стилове учења. Уз то, вредно је додати да је граматика спољним линковима повезана и са другим занимљивим платформама за учење, као и то да су стручни ауторски тимови предано радили на осмишљавању анимација које ученика, попут детектива, воде кроз свет језичких „мистерија”.

#### **Слајд 17: + 100% подршке наставнику**

Подршка наставнику која се пружа уз издања Издавачке куће Klett свеобухватна је и заиста под тиме се мисли на апсолутно све што је потребно једном наставнику како би лако и темељно преносио знање, уз бројне могућности како да креира час, да наставни процес учини што занимљивијим и заједно са ученицима постигне сјајне резултате.

#### **Слајд 18: У комплекту за наставнике**

Још једном видимо шта све чини наставнички комплет. *Навести све са слајда.*

Након представљања уџбеника, осврнућемо се и на остале елементе наставничког комплекта који су додатна помоћ и подршка за наставнике.

#### **Слајд 19: Мање времена за припрему часова**

Сви знамо колико је времена потребно утрошити на планирање наставе, нарочито колико времена одузима сам процес писања дневних припрема за сваки час. Из тог разлога, Издавачка кућа Klett је својим корисницима припремила готове материјале за планирање редовне и онлајн наставе.

То су предлози годишњег плана рада, месечних планова и дневних припрема које воде кроз ток часа из минута у минут. На једном месту налази се све што вам је потребно за потпуно испуњен и квалитетан час. Ова детаљна упутства за сваки час увек садрже јасно наглашене исходе.

Уз мало труда и утрошеног времена, ученицима ће бити интересантно да усвајају нове појмове на лак и креативан начин.

#### **Слајд 20: Тестови**

Комплекти одштампаних тестова у четири различите групе садрже задатке сва 3 нивоа сложености. Проверите лако знање својих ученика! Без дуготрајне припреме и утрошеног слободног времена за осмишљавање различитих задатака, у овим тестовима налазе се питања која служе лакој провери научног, као и остварености исхода из одређеног градива. Одштампани су за све ученике у одељењу како би вам олакшали рад и пружили све оно што вам је потребно у току једне школске године када говоримо о тестирању и писменим проверама знања.

### **Слајд 21: Да ли рад наставника може бити лакши**

Поред уџбеника и пратећих материјала, Група Klett Србија наставницима нуди и бесплатни програм едукације под називом Образовна академија. У школској 2019/20. години Група Klett Србија започела је са акредитованим стручним скуповима, а прошле године припремљен је још богатији програм. Ове године имаћете прилику да учествујете и на вебинарима намењеним родитељима. У наредних неколико минута, приказаћу вам шта ће све Образовна академија ове године обухватити, а све детаљније информације ће благовремено бити објављиване на сајту ИК Klett на страници [www.klett.rs/akademija](http://www.klett.rs/akademija)

### **Слајд 22: ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22**

Образовна академија обухвата 3 типа вебинара. Првом типу управо присуствујете, то су онлајн презентације нових издања за 4. и 8. разред, као и вебинари на опште теме. Затим, ту су акредитовани онлајн стручни скупови и, по први пут ове године, вебинари за родитеље. Као што можете видети на дну слајда, у току прошле године Група Klett Србија организовала је 193 онлајн презентације и вебинара општег типа и 21 акредитовани вебинар на којима је било преко 72.000 учесника! И ове године вас очекује мноштво активности, али и бодови за стручно усавршавање.

### **Слајд 23: Онлајн презентација уџбеника**

И ове године имате прилику да презентацијама нових издања присуствујете из удобности свог дома и то у више термина. Први термини су у току новембра и децембра 2021, а други у току фебруара и марта 2022. године. Сви термини биће објављени на сајту ИК Klett, а сваки учесник онлајн презентације стиче право на потврду о стручном усавршавању унутар установе, која ће бити послата на имејл адресу учесника.

### **Слајд 24: Акредитовани онлајн скупови**

Акредитовани онлајн стручни скупови су посебна погодност за све наставнике и наставнице који у оквиру наставе користе издања Групе Klett Србија, односно издавачких кућа Klett, Нови Логос или Фреска. Ипак, први скуп, који отвара нову сезону Образовне академије доступан је свим заинтересованим наставницима и наставницама који раде у школама. Укупно ће бити 10 акредитованих вебинара, а сваки од њих учеснику доноси 1 бод за стручно усавршавање и Уверење. Слушаћете занимљива предавања врхунских стручњака и притом сакупити до 10 бодова за стручно усавршавање.

### **Слајд 25: Предавачи на онлајн скуповима**

Међу сјајним предавачима који ће реализовати 10 акредитованих тема у оквиру Образовне академије 2021/22. налазе се Урош Петровић, Др Ранко Рајовић, Марко Стојановић и други признати стручњаци. Не пропустите прилику да их чујете и нешто занимљиво и корисно научите.

### **Слајд 26: 10 акредитованих тема**

Овде можете видети називе и месечни распоред 10 акредитованих тема у периоду од новембра 2021. до маја 2022. године, а детаљније информације о скуповима и терминима одржавања благовремено ће бити објављивани на сајту издавачке куће Klett на страници [www.klett.rs/akademija](http://www.klett.rs/akademija)

### **Слајд 27: Вебинари за родитеље**

Трећи тип вебинара у оквиру Образовне академије 2021/22. јесу вебинари за родитеље. Свој за одгајање независног, самопоузданог и одговорног детета. Вебинари ће бити организовани у периоду од новембра 2021. до марта 2022. године и моћи ћете да их гледате на нашем YouTube каналу Klett Beograd.

### **Слајд 28: Први избор наставника у Србији**

Најбоља препорука за ове уџбенике и материјале долази управо од наших колега, наставника који су након озбиљног истраживања и бројних евалуација дигиталних и штампаних издања ИК Klett, Нови Логос и Фреска изјавили да би користили управо издања ових издавачких кућа. У највећем броју, односно чак 98 процената њих, оценило је ове уџбенике као изузетно квалитетне и истакло њихове бројне предности. Нарочито су похвалили савремен и иновативан приступ, али и изузетну дидактичко-методичку апаратуру, која је срж сваког од ових издања.

### **Слајд 29: Мишљења наставника**

Овде можете видети коментаре неких од задовољних корисника наших штампаних и дигиталних издања. Поред мишљења наставника која имате прилику да прочитате, лично мислим да је важно истаћи...

Какав је Ваш општи утисак о уџбенику? Како су Ваши ученици реаговали на уџбеник? Да ли им се нешто посебно допало? Какав утисак је на њаке оставио илустративни материјал? Који сегмент уџбеника их је мотивисао или им је олакшао учење? Шта бисте Ви издвојили као највећу предност овог уџбеника? (наведите шта се вама као предавачу лично допада у уџбеницима и како вам то помаже у настави).

### **Слајд 30: Ваше мишљење?**

Волео/-ла бих да чујем и ваше мишљење. Како се вама допадају ови наставни материјали? (Овде предавач може да наведе још неке предности и коментаре наставника из евалуација како би се подстакла дискусија. На пример:

„Одломци коришћењи у уџбенику су адекватно одабрани и потичу из различите стручне литературе, уметничких дела или свакодневне комуникације.“

„Захваљујући кратком прегледу градива на почетку Читанке и Граматике, који је праћен одговарајућим задацима, ученик самостално проверава своје знање и припрема се за усвајање новог градива.“

„Типови задатака кореспондирају са задацима на Завршном испиту из Српског језика и књижевности и њиховим решавањем ученик се успешно може спремити за израду задатака из Књижевности на иницијалном тесту за седми разред.“

„Заступљене су различите формулације задатака ( допуњавање, повезивање, подвлачење, издвајање, проналажење уљеза, задаци вишеструког избора и сл. ), што ученицима пружа могућност да се боље прилагоде различитим облицима испитивања усвојености обрађене материје.“