

# Klett разредна настава

– сценарио уз презентацију –

Предавач пре почетка презентације обавештава учеснике да је потребно да попуне кратак онлајн формулар за евиденцију учесника на презентацији, како бисмо им послали потврду. Линк ка формулару ће им предавач послати у чет поље на крају презентације.

## Слајд 1: Уводно обраћање

Поштоване колегинице и колеге,

Ја сам \*, предајем у ОШ \*. Потрудићу се да вам, као неко ко користи уџбенике Издавачке куће Klett, пренесем своје утиске и искуства везана за коришћење штампаних и дигиталних уџбеника овог издавача и представим вам нова издања за четврти разред, која се користе од септембра 2021. године.

## Слајд 2: О чему ћемо данас говорити

Настојаћу да вам пренесем своје лично искуство у раду са овим уџбеничким комплетима, како деца реагују на коришћење дигиталних садржаја, а осврнућемо се и на наставничке материјале који су незаобилазан део нашег свакодневног рада и колико је битно да поред квалитетних уџбеника имамо на располагању и квалитетне додатне материјале помоћу којих је рад свакога од нас лакши и растерећенији. Тиме нам је као наставницима остављено више простора да се посветимо ономе шта је најбитније, односно самом ученику, а да при томе уштедимо и наше слободно време.

## Слајд 3: Комплет за ученике

Одве можете да видите шта садржи комплет за ученике, то су наравно уџбеници али и дигитални уџбеници уз свако издање. Овде бих само нагласила/-о да сваки ученик куповином уџбеника добија бесплатан приступ дигиталном уџбенику, код за приступ налази се на унутрашњој страни корице сваког уџбеника и може да се користи и без интернета.

Моје лично искуство у раду са дигиталним уџбеницима (уколико га имате, уколико не можете да кажете шта су рекли наставници који их користе):

„Сувишно је рећи да су ученици одушевљени када имамо део часа где користимо дигиталне садржаје, било да се ради о видео снимку некој анимацији или песми коју поштамо, а када дођемо до интерактивног задатка све руке су у ваздуху и настане борба ко ће први да изађе на таблу, па смо морали да уведемо редослед по којем излазе како би свако од добио прилику да кликне и реши неки задатак. Наравно, интересовање и мотивација деце су знатно веће.”

## Слајд 4: Комплет за наставнике

Овде је приказано шта све чини комплет за наставнике – уз уџбеничке комплете и дигиталне уџбенике, ту су и неизоставни приручници са дневним припремама као и прилагођени месечни планови и готови материјали за онлајн наставу. Оно што желим да нагласим када говоримо о дневним припремама и оперативним плановима јесте да су усклађене са препорученом формом од стране ЗУОВ-а, али, као и до сада, Klett/Нови Логос/Фреска имају детаљно разрађен ток часа у свакој појединачној припреми, која вас води кроз организацију часа из минута у минут. Припреме

обухватају све предмете у разредној настави, укључујући физичко васпитање. Одштампани тестови за све ученике у одељењу показали су се изузетно корисним, као и Приручник за Пројектну наставу, а ту је и Образовна академија за коју међу наставницима постоји велико интересовање. Мало више о овоме свему ћемо рећи касније.

#### **Слајд 5: Српски језик**

Пред вама се налазе уџбеници Српског језика за 1. разред (*ауторе прочитати са слајда*), за 2. разред (*аутора прочитати са слајда*), 3. разред (*аутора прочитати са слајда*) и 4. разред (*аутора прочитати са слајда*).

#### **Слајд 6: Лектира**

Овде можете видети комплете лектире за 1, 2, 3. и 4. разред.

#### **Слајд 7: 6 Ствари које воле учитељи**

Листа која је пред вама приказује карактеристике уџбеника истакнуте кроз бројне евалуације учитеља који користе ове уџбенике од 1. до 3. разреда, а добра пракса настављена је и у уџбеницима за 4. разред. У наставку ћу вам представити нова издања, која, као што знате, пролазе и строгу контролу Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Навести ставке са слајда

#### **Слајд 8: Текстови у читанци**

У Читанци се налазе сви текстови прописани Програмом наставе и учења, али увршетни су и неки текстови из домаће лектире, како би и ученицима и учитељима био олакшан рад (не морају баш сва дела да траже у библиотекама или да купују књиге).

#### **Слајд 9: Јасно је назначена дидактичка апаратура**

Оно што је специфично било одувек за Klett издања, наставило се и у четвртном разреду – у Читанци, али и у сваком другом уџбенику, јасно су графички истакнуте рубрике за обраду текста и тачно се зна какав тип задатака свака рубрика носи.

#### **Слајд 10: Систематизација градива у Читанци**

На крају сваке тематске целине у Читанци, налазе се чак три стране за систематизацију онога што се у оквиру целине обрађивало.

#### **Слајд 11: Радна свеска уз читанку – проширивање и примена знања из књижевности и језичке културе**

У оквиру Радне свеске налазе се задаци у вези са текстовима обрађеним у Читанци, а као посебно интересантна ставка јесте поглавље Дневник читања домаће лектире, које ученици попуњавају својим утисцима о прочитаној лектири.

#### **Слајд 12: Наш језик и култура изражавања**

Као и у свим комплетима за српски језик у претходним разредима, и у четвртном разреду незаобилазан је уџбеник у ком се обрађују граматика, правопис и језичка култура.

#### **Слајд 13: Примени знање**

Након сваке обрађене лекције, ученицима је понуђен тест Примени знање, у оквиру ког понављају градиво. За све тестове на крају уџбеника налазе се и решења, али и својерстан подсетник на обрађено градиво, под називом Кратак преглед наученог.

#### **Слајд 14: Математика**

Пред вама се налазе уџбеници Математике за 1. разред (*ауторе прочитати са слајда*), за 2. разред (*ауторе прочитати са слајда*), 3. разред (*ауторе прочитати са слајда*) и 4. разред (*ауторе прочитати са слајда*).

#### **Слајд 15: 5 Ствари које воле учитељи**

Овде видимо издвојене карактеристике уџбеника Математике које воле учитељи.

Навести ставке са слајда

#### **Слајд 16: Структура лекције осмишљена тако да прати ток часа**

На страницама уџбеника које су овде издвојене видимо препознатљив концепт лекције, са каквим смо се сусрели и у претходним разредима – навођење исхода на почетку, у рубрици Научићеш, и то језиком који је разумљив ученику; следи мотивациони пример, а затим излагање новог градива и одговарајући задаци. У питању је, дакле, редослед којим ново градио излажемо на часовима. На крају сваке целине су рубрике намењене систематизацији и вежбању – Научили смо и Провери своје знање, које су веома корисне и за самостални рад код куће.

#### **Слајд 17: Велики број пажљиво одабраних задатака за све нивое знања**

И овај уџбеник обилује разноврсним задацима. Заступљени су задаци свих нивоа постигнућа, поређани од лакших ка тежим, док су они најтежи посебно и означени – сребрном, односно златном медаљом. Ти најтежи задаци погодни су за додатну наставу.

Неки задаци су предвиђени за рад у свесци, што је такође посебно означено одговарајућом иконицом.

Важно је да напоменемо да су сви задаци решени и да се решења налазе на сајту Издавачке куће Klett.

#### **Слајд 18: Интересантни и разумљиви примери**

Корелација нам је веома важна, посебно када је реч о математици, коју можемо повезати са најразличитијим делатностима и појавама у окружењу. Овде видимо лекцију о запремини тела, у којој проналазимо примере погодне и за планирање пројектне наставе.

#### **Слајд 19: Подстицајни цртежи, табеле и илустрације, примерени узрасту ученика**

У свим досадашњим уџбеницима за математику могли смо да приметимо богат илустративни материјал, при чему не мислим само на занимљиве илустрације, већ и на табеле, графиконе и сл., које имају ту функцију да код ученика развијају вештину читања и разумевања. Јасни и упечатљиви цртежи посебно су нам важни у области геометрије, где се сусрећемо са запремином тела.

#### **Слајд 20: Професор вам прича – занимљивости из света математике**

Многе колеге позитивно су реаговале управо на ову рубрику – Професор вам прича. Ради се о веома интересантним причама из историје математике, које су примамљиве свим узрастима, односно о различитим „триковима“ за решавање одређених математичких проблема.

#### **Слајд 21: Свет око нас / Природа и друштво**

Пред вама се налазе уџбеници Света око нас за 1. разред (*ауторе прочитати са слајда*) и за 2. разред (*ауторе прочитати са слајда*), као и Природе и друштва за 3. разред (*ауторе прочитати са слајда*) и 4. разред (*ауторе прочитати са слајда*).

**Слајд 22: 5 Ствари које воле учитељи**

Карактеристике ових уџбеника које учитељи издвајају су.

Навести ставке са слајда

**Слајд 23: Уџбеник радног карактера**

Као и у претходним разредима, и у четвртом је задржан концепт радног уџбеника, подељеног на два дела, па тако ученици на једном месту и уче и проверавају своје знање, решавајући задатке директно у уџбенику.

**Слајд 24: Богат илустративни материјал**

Учење лекција из овог предмета не би било тако једноставно да нема одговарајућег илустративног материјала, па су се аутори потрудили да уџбеник буде богат квалитетним фотографијама и илустрацијама одговарајуће величине и пријатних боја.

**Слајд 25: Задаци и тестови за проверу знања**

Уџбеник је богат задацима, али нуди и тестове за самопроцену знања, за које су дата и решења, тако да ученик може да провери колико је успешно решио задатке.

**Слајд 26: Пројектне активности и истраживачки задаци**

Аутори су у уџбеник увели врло креативне пројектне и истраживачке задатке – неопходну компоненту за обраду неке теме.

**Слајд 27: Тематски атлас**

Уз уџбенички комплет сваки ће ученик добити Тематски атлас са географским и историјским картама, пажљиво направљен и додатно унапређен и коригован у сарадњи са стручњацима из Завода за унапређивање образовања. Све оно што се налази у лекцијама, може да се истражи и погледа на картама у Атласу (а један од главних захтева Програма јесте учење са карте и сналажење на њој).

**Слајд 28: Музичка култура**

Пред вама се налазе уџбеници Музичке културе за 1. разред (*ауторе прочитати са слајда*), за 2. разред (*ауторе прочитати са слајда*), 3. разред (*ауторе прочитати са слајда*) и 4. разред (*ауторе прочитати са слајда*).

**Слајд 29: 5 Ствари које воле учитељи**

Карактеристике ових уџбеника које учитељи издвајају су.

Навести ставке са слајда

**Слајд 30: Уводне приче и занимљивости**

Свако поглавље почиње атрактивном илустрацијом која прати узраст ученика, као и План и програм наставе и учења. Аутори су на овакав начин желели да подстакну креативност ученика и заинтересују их за градиво које је пред њима. Уџбеник је богат креативним илустрацијама које прате садржај, али и активно помажу у савладавању прописаног градива.

**Слајд 31: Разноврсност садржаја уџбеника**

Уџбеник прати мноштво апаратура, музичких примера и задатака прилагођених узрасту и развојном нивоу ученика. Музички примери и задаци су пажљиво бирани, пажљиво прате План и програм наставе и учења, али подстичу ученике и на истраживање и усвајање додатних сазнања.

На дисковима су нумере из области дечје, класичне и традиционалне музике. Све нумере за певање имају пратећу инструменталну верзију. Карактеришу их креативни аранжмани, а изводе их солисти хора „Чаролија”.

### **Слајд 32: Систематизација градива кроз бројне задатке**

Тестови на крају лекција прилагођени су развојном узрасту ученика и омогућавају лако и занимљиво утврђивање градива. Систематизације садрже задатке свих нивоа сложености, од основног до напредног нивоа.

Желим да вас информишем да припремамо у наредном периоду неке измене када су у питању материјали на CD-овима. С обзиром на то да све мањи број људи поседује CD читаче и да та технологија полако застарева, ми ћемо у наредном периоду све материјале који су се налазили на CD-овима поставити на сајт, где ће свима бити доступни у сваком тренутку. CD-ови више неће бити део ученичког пакета, али наставници који ипак буду желели да добију ове материјале на CD-у, имаће могућност да их затраже и добију.

О свему овоме ћете бити детаљно информисани када се материјали нађу на сајту, засада смо само желели да вам најавимо будуће измене.

### **Слајд 33: Ликовна култура**

Пред вама се налазе уџбеници Ликовне културе за 1. разред (*аутора прочитати са слајда*), за 2. разред (*аутора прочитати са слајда*), 3. разред (*аутора прочитати са слајда*) и 4. разред (*аутора прочитати са слајда*).

### **Слајд 34: 5 Ствари које воле учитељи**

Карактеристике ових уџбеника које учитељи издвајају су.

Навести ставке са слајда

### **Слајд 35: Дидактичка структура омогућава лаку навигацију кроз уџбеник**

Дидактички принципи и методика наставе предмета истакнута је разноврсном, али и функционалном дидактичко-методичком апаратуром. Апаратуре су познате учитељима/учитељицама који су користили овај уџбеник у претходним разредима. Нису се мењале, јер су један од елемената препознатљивости ове серије уџбеника, само се по садржају прилагођавају програму који је у одређеном разреду заступљен. У сваком случају, то су активности намењене како подсећању ученика на обрађивана градива претходних разреда, тако и истицању најважнијих термина које ученици треба да усвоје, као и за индивидуални и групни рад којима се ученици упућују да користе стечено знање. Богата дидактичко-методичка апаратура мотивише ученике за рад, доприноси усвајању и повезивању знања ликовне културе и остварењу програмом предвиђених исхода.

### **Слајд 36: Разноврсност садржаја уџбеника**

Уџбеник садржи разноврсне вежбе, задатке, информације и илустрације и подстиче ученике да усвајају појмове прописане програмом. Уџбеник ликовне културе је савремени уџбеник који подстиче активну, стваралачку и продуктивну наставу ликовне културе. Прегледан и сликовит, уџбеник ликовне културе својим садржајем, разноврсним задацима и одабиром репродукција на једноставан начин води ученике кроз процес учења и креативног стваралаштва.

### **Слајд 37: Уџбеник је писан јасним језиком**

Језик којим је писан уџбеник је јасан и концизан. Нуди ученицима јасна објашњења појмова које треба да усвоје. У садејству са илустративним материјалом који прати лекције упућује ученике на посматрање појава и процеса који се обрађују наставним планом и програмом. Управо ова прегледна и јасна структура уџбеника олакшава лакше сналажење ученика и самосталну примену у раду.

### **Слајд 38: Савремени дигитални уџбеници за све предмете**

Садржаји уџбеника обогачени су разноврсним мултимедијалним материјалима који омогућавају једноставно кретање кроз мултимедијалне садржаје. Додатни садржаји који поспешују наставни процес доступни су свим наставницима, али и ученицима. Материјали који се налазе у сваком дигиталном уџбенику су интерактивни задаци, занимљиви видео-прилози, едукативне игрице, 2D и 3D анимације, галерије слика и још много тога.

### **Слајд 39: + 100% подршке наставнику**

Подршка наставнику која се пружа уз издања Издавачке куће Klett свеобухватна је и заиста под тиме се мисли на апсолутно све што је потребно једном наставнику како би лако и темељно преносио знање, уз бројне могућности како да креира час, да наставни процес учини што занимљивијим и заједно са ученицима постигне сјајне резултате.

### **Слајд 40: Мање времена за припрему часова**

Сви знамо колико је времена потребно утрошити на планирање наставе, нарочито колико времена одузима сам процес писања дневних припрема за сваки час. Из тог разлога, Издавачка кућа Klett јесвојим корисницима припремила готове материјале за планирање редовне и онлајн наставе.

То су предлози годишњег плана рада, месечних планова и дневних припрема које воде кроз ток часа из минута у минут. На једном месту налази се све што вам је потребно за потпуно испуњен и квалитетан час. Ова детаљна упутства за сваки час увек садрже јасно наглашене исходе.

Уз мало труда и утрошеног времена, ученицима ће бити интересантно да усвајају нове појмове на лак и креативан начин.

### **Слајд 41: Тестови**

Комплети одштампаних тестова за Српски, Математику и Природу и друштво у две различите групе садрже задатке 3 нивоа сложености. Проверите лако знање својих ученика! Без дуготрајне припреме и утрошеног слободног времена за осмишљавање различитих задатака, у овим тестовима налазе се питања која служе лакој провери наученог, као и остварености исхода из одређеног градива. Одштампани су за све ученике у одељењу како би вам олакшали рад и пружили све оно што вам је потребно у току једне школске године када говоримо о тестирању и писменим проверама знања.

### **Слајд 42: Приручник за пројектну наставу**

Садржи мноштво идеја и пројеката који су објашњени по корацима, и помоћу којих су ученици у прилици не само да повезују знања из различитих предмета већ и да та знања практично примене у свакодневном животу. Приручници за пројектну наставу нуде готове разрађене пројекте, али и мноштво скица и идеја пројеката које вас могу одвести у различитим правцима при реализацији.

Пројекти који се налазе у приручнику су креативни, намењени неговању тимског духа и развијању сарадње међуученицима, односно на релацији ученик–наставник. Све учеснике упућују једне на друге како би постигли неки заједнички циљ. Дигиталне технологије су им такође прави савезник у изградњи самосталности и јачању самопоуздања модерних генерација.

#### **Слајд 43: Да ли рад наставника може бити лакши**

Поред уџбеника и пратећих материјала, Група Klett Србија наставницима нуди и бесплатни програм едукације под називом Образовна академија. У школској 2019/20. години Група Klett Србија започела је са акредитованим стручним скуповима, а прошле године припремљен је још богатији програм. Ове године имаћете прилику да учествујете и на вебинарима намењеним родитељима. У наредних неколико минута, приказаћу вам шта ће све Образовна академија ове године обухватити, а све детаљније информације ће благовремено бити објављиване на сајту ИК Klett на страници [www.klett.rs/akademija](http://www.klett.rs/akademija)

#### **Слајд 44: ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22**

Образовна академија обухвата 3 типа вебинара. Првом типу управо присуствујете, то су онлајн презентације нових издања за 4. и 8. разред, као и вебинари на опште теме. Затим, ту су акредитовани онлајн стручни скупови и, по први пут ове године, вебинари за родитеље. Као што можете видети на дну слајда, у току прошле године Група Klett Србија организовала је 193 онлајн презентације и вебинара општег типа и 21 акредитовани вебинар на којима је било преко 72.000 учесника! И ове године вас очекује мноштво активности, али и бодови за стручно усавршавање.

#### **Слајд 45: Онлајн презентација уџбеника**

И ове године имате прилику да презентацијама нових издања присуствујете из удобности свог дома и то у више термина. Први термини су у току новембра и децембра 2021, а други у току фебруара и марта 2022. године. Сви термини биће објављени на сајту ИК Klett, а сваки учесник онлајн презентације стиче право на потврду о стручном усавршавању унутар установе, која ће бити послата на имејл адресу учесника.

#### **Слајд 46: Акредитовани онлајн скупови**

Акредитовани онлајн стручни скупови су посебна погодност за све наставнике и наставнице који у оквиру наставе користе издања Групе Klett Србија, односно издавачких кућа Klett, Нови Логос или Фреска. Ипак, први скуп, који отвара нову сезону Образовне академије доступан је свим заинтересованим наставницима и наставницама који раде у школама. Укупно ће бити 10 акредитованих вебинара, а сваки од њих учеснику доноси 1 бод за стручно усавршавање и Уверење. Слушаћете занимљива предавања врхунских стручњака и притом сакупити до 10 бодова за стручно усавршавање.

#### **Слајд 47: Предавачи на онлајн скуповима**

Међу сјајним предавачима који ће реализовати 10 акредитованих тема у оквиру Образовне академије 2021/22. налазе се Урош Петровић, Др Ранко Рајовић, Марко Стојановић и други признати стручњаци. Не пропустите прилику да их чујете и нешто занимљиво и корисно научите.

#### **Слајд 48: 10 акредитованих тема**

Овде можете видети називе и месечни распоред 10 акредитованих тема у периоду од новембра 2021. до маја 2022. године, а детаљније информације о скуповима и терминима одржавања благовремено ће бити објављивани на сајту издавачке куће Klett на страници

[www.klett.rs/akademija](http://www.klett.rs/akademija)

#### **Слајд 49: Вебинари за родитеље**

Трећи тип вебинара у оквиру Образовне академије 2021/22. јесу вебинари за родитеље. Свој за одгајање независног, самопоузданог и одговорног детета. Вебинари ће бити организовани у периоду од новембра 2021. до марта 2022. године и моћи ћете да их гледате на нашем YouTube каналу Klett Beograd.

#### **Слајд 50: Мишљења наставника**

Овде можете видети коментаре неких од задовољних корисника наших штампаних и дигиталних издања. Поред мишљења наставника која имате прилику да прочитате, лично мислим да је важно истаћи... (навести шта се предавачу лично допада у уџбеницима и како му то помаже у настави).

Какав је Ваш општи утисак о уџбенику? Како су Ваши ученици реаговали на уџбеник? Да ли им се нешто посебно допало? Какав утисак је на ђаке оставио илустративни материјал? Који сегмент уџбеника их је мотивисао или им је олакшао учење? Шта бисте Ви издвојили као највећу предност овог уџбеника? (наведите шта се Вама као предавачу лично допада у уџбеницима и како му то помаже у настави).

#### **Слајд 51: Први избор наставника у Србији**

Најбоља препорука за ове уџбенике и материјале долази управо од наших колега, наставника који су након озбиљног истраживања и бројних евалуација дигиталних и штампаних издања ИК Klett, Нови Логос и Фреска изјавили да би користили управо издања ових издавачких кућа. У највећем броју, односно чак 95 процената њих, оценило је ове уџбенике као изузетно квалитетне и истакло њихове бројне предности. Нарочито су похвалили савремен и иновативан приступ, али и изузетну дидактичко-методичку апаратуру, која је срж сваког од ових издања.

#### **Слајд 52: Ваше мишљење?**

Волео/-ла бих да чујем и ваше мишљење. Како се вама допадају ови наставни материјали?

(Овде предавач може да наведе још неке предности и коментаре наставника из евалуација како би се подстакла дискусија. На пример:

„Сва четири дела уџбеника Математике обилују низом задатака постављених како у виду текста, тако и као схема, као математичко дрво, математичка пирамида, кроз табелу или илустрацију. Коришћени су магични квадрати, детективски задаци у којима треба да дешифрирају поједине математичке изразе, математичке укрштенице, а неки задаци су забавног карактера (бојење слике на основу израчунатих примера).”

„Одлична навигација и пратећа графичка решења у Читанци, простор искоришћен на одговарајући начин. Све је прегледно и одмерено. Примерен број питања формулисаних на одговарајући

начин. Посебно ми се допадају називи за активности: Твоје искрице, Мудро слово, Искрице знања. Одлично решење су и непознате речи у тексту у боји.”

„Одлична је идеја за понуду картица за Игру меморије у уџбенику Природе и друштва (у делу Прилози), где ученици уз игру уче, вежбају мисаоне способности, а свакако и обезбеђује радост деце, јер ретко који уџбеник нуди игре у својим корицама.”)