

Klett Математика

– сценарио уз презентацију –

Предавач пре почетка презентације обавештава учеснике да је потребно да попуне кратак онлајн формулар за евиденцију учесника на презентацији, како бисмо им послали потврду. Линк ка формулару ће им предавач послати у чет поље на крају презентације.

Слајд 1: Уводно обраћање

Поштоване колегинице и колеге,

Ја сам *, предајем у ОШ *. Потрудићу се да вам, као неко ко користи уџбенике Издавачке куће Klett, пренесем своје утиске и искуства везана за коришћење штампаних и дигиталних уџбеника овог издавача и представим вам нова издања за 8. разред која се користе од септембра 2021. године.

Слајд 2: О чему ћемо данас говорити

Настојаћу да Вам пренесем своје лично искуство у раду са овим уџбеничким комплетима, како деца реагују на коришћење дигиталних садржаја, а осврнућемо се и на наставничке материјале који су незаобилазан део нашег свакодневног рада и колико је битно да поред квалитетних уџбеника имамо на располагању и квалитетне додатне материјале помоћу којих је рад свакога од нас лакши и растерећенији. Тиме нам је као наставницима остављено више простора да се посветимо ономе шта је најбитније, односно самом ученику, а да при томе уштедимо и своје слободно време.

Слајд 3: Математика

Пред вама се налазе уџбеници Математике за 5. разред (*ауторе прочитати са слајда*), за 6. разред (*ауторе прочитати са слајда*), 7. разред (*ауторе прочитати са слајда*) и 8. разред (*ауторе прочитати са слајда*).

Слајд 4: Комплет за ученике

Овде можете да видите шта садржи комплет за ученике, то су наравно уџбеници али и дигитални уџбеници уз свако издање. Овде бих само нагласила/-о да сваки ученик куповином уџбеника добија бесплатан приступ дигиталном уџбенику, код за приступ налази се на унутрашњој страни корице сваког уџбеника и може да се користи и без интернета.

Дигитални уџбеници олакшавају процес усвајања знања акроз интерактивне тестове и задатке, ученици могу да провере колико су успешно савладали градиво. Ови материјали одговарају потребама савремених генерација, разноврсни су, проверени и пуни драгоцених информација и занимљивости, које са лакоћом држе пажњу и најмлађем узрасту.

Моје лично искуство у раду са дигиталним уџбеницима (уколико га имате, уколико не, можете да кажете шта су рекли наставници који их користе):

„Сувишно је рећи да су ученици одушевљени када имамо део часа где користимо дигиталне садржаје, било да се ради о видео снимку или некој анимацији, а када дођемо до интерактивног задатка све руке су у ваздуху и настане борба ко ће први да изађе на таблу, па смо морали да

уведемо редослед по којем излазе како би свако добио прилику да кликне и реши неки задатак. Наравно, интересовање и мотивација деце су знатно веће.”

Слајд 5: Комплет за наставнике

Овде је приказано шта све чини комплет за наставнике – уз уџбеничке комплете и дигиталне уџбенике, ту су и неизоставни приручници са дневним припремама као и прилагођени месечни планови и готови материјали за онлајн наставу. Оно што желим да нагласим када говоримо о дневним припремама и оперативним плановима јесте да су усклађене са препорученом формом од стране ЗУОВ-а, али, као и до сада, Klett/Нови Логос/Фреска имају детаљно разрађен ток часа у свакој појединачној припреми, која вас води кроз организацију часа из минута у минут. Одштампани тестови за све ученике у одељењу показали су се изузетно корисним, а ту је и Образовна академија за коју међу наставницима постоји велико интересовање. Мало више о овоме свему ћемо рећи касније.

Слајд 6: 7 ствари које воле наставници

Листа која је пред вама приказује карактеристике уџбеника истакнуте кроз бројне евалуације наставника који користе ове уџбенике од 5. до 7. разреда, а добра пракса настављена је и у уџбеницима за 8. разред. У наставку ћу вам представити нова издања, која, као што знате, пролазе и строгу контролу Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Навести ставке са слајда

Слајд 7: Начин излагања градива примерен узрасту ученика

Уџбеник је, пре свега, намењен ученику и очигледно је да сама концепција, језик и стил овог уџбеника омогућавају ученику да га самостално користи. Тиме се не нарушава научна заснованост – напротив, појмови и термини уводе се поступно, систематично и тиме се ствара добра основа за сложеније градиво. На овом слајду видимо да лекција карактеристично почиње навођењем исхода (наравно, исходи се наводе језиком који је прилагођен ученику, као најава онога што ће научити), следи одговарајући задатак или мотивациони пример, а затим и садржај нове наставне јединице. Наставнику који користи комплете издавачке куће Клет биће евидентно да је комплет за осми разред природан и логичан наставак онога што нам је познати ауторски тим понудио у претходним разредима.

Слајд 8: Редослед излагања и истицање кључних делова лекције

У складу са тим је и избор апаратуре и начин на који је та апаратура означена. Познато нам је да се дефиниције уводе уз иконицу катанца, да су тврђења обележена иконицом слончета, док се докази обележавају великим питањем ЗАШТО.

Свака наставна јединица је поднасловима издељена на мање целине и организована тако да прати структуру часа. Из тог разлога се задаци не налазе на крају лекције, већ после сваке логичке целине, на оним местима на којим их обично и уводимо на часовима. Оваква структура не само да олакшава организацију часа, већ и самостални рад ученика.

Слајд 9: Интересантни и ученицима разумљиви примери

И у уџбенику за осмо разред, као и у свим претходним издањима, примери су веома корисни и засновани су како на ситуацијама из реалног окружења, тако и на корелацији са осталим

наставним предметима, пре свега са физиком и хемијом. Наставници их управо из тог разлога често користе и за планирање пројектне наставе.

Примери су решени, са детаљним образложењима и уско повезани са уводним задацима за исту наставну јединицу у збирци задатака.

Решени су и сви задаци који се налазе у уџбенику и та решења су доступна како на сајту издавачке куће, тако и у дигиталном уџбенику.

Слајд 10: Динамика и начин излагања у збирци задатака у складу са структуром уџбеника

Сама збирка, дакле, концепцијски и садржајно прати уџбеник, чинећи са њим један користан уџбенички комплет. Свака наставна јединица у збирци почиње кратким подсећањем на тек научено градиво, а следе задаци подељени у 4 групе. Као што смо већ навикли, решени су и сви задаци из збирке и та решења су штампана као посебна свеска која прати збирку.

Слајд 11: Четири групе задатака у збирци

Карактеристични је то да подела задатака по нивоима постигнућа одговара прописаним стандардима – дакле, задаци на нивоима А, Б и В одговарају основном, средњем и напредном нивоу, док су задаци у групи Г намењени оним ученицима који желе више и то су тзв. задаци за такмичења. Збирка садржи више од 1000 задатака, а многи од њих су дигитализовани и могу се наћи у дигиталном уџбенику.

Слајд 12: Тестови на крају сваке целине

На крају сваке целине у збирци налазе се тестови за самооцењивање, драгоцени за самосталну проверу знања ученика после пређене области, односно за вежбање пред контролни или писмени задатак. На крају сваког теста дата су решења како би ученик могао сам да провери тачност својих одговора.

Слајд 13: Дигитални уџбеници са различитим типовима мултимедијалних садржаја

Дигитални уџбеници корисни су за рад на часу, за рад од куће, али, пре свега, као што смо видели у претходном периоду, корисни су за организовање онлајн наставе, односно наставе на даљину. За математику су ове године посебно корисни јер је у осмом разреду важно да ученик научи шта је то простор, односно да може да замисли елементе у простору. Због тога су нам веома важне анимације, документарни филмови, али и интерактивни задаци и галерије слика које се налазе у овом дигиталном уџбенику. Неким од поменутих анимација ученик приступа и скенирањем QR кодова који се налазе на страницама штампаног уџбеника. На пример, скенирањем кода који се налази у лекцији о ваљку, ученик отвара 3D модел ваљка у простору.

Слајд 14: + 100% подршке наставнику

Подршка наставнику која се пружа уз издања Издавачке куће Klett свеобухватна је и заиста под тиме се мисли на апсолутно све што је потребно једном наставнику како би лако и темељно преносио знање, уз бројне могућности како да креира час, да наставни процес учини што занимљивијим и заједно са ученицима постигне сјајне резултате.

Слајд 15: У комплету за наставнике

Још једном видимо шта све чини наставнички комплет. *Навести све са слајда.*

Након представљања уџбеника, осврнућемо се и на остале елементе наставничког комплета који су додатна помоћ и подршка за наставнике.

Слајд 16: Мање времена за припрему часова

Сви знамо колико је времена потребно утрошити на планирање наставе, нарочито колико времена одузима сам процес писања дневних припрема за сваки час. Из тог разлога, Издавачка кућа Klett је својим корисницима припремила готове материјале за планирање редовне и онлајн наставе.

То су предлози годишњег плана рада, месечних планова и дневних припрема које воде кроз ток часа из минута у минут. На једном месту налази се све што вам је потребно за потпуно испуњен и квалитетан час. Ова детаљна упутства за сваки час увек садрже јасно наглашене исходе.

Уз мало труда и утрошеног времена, ученицима ће бити интересантно да усвајају нове појмове на лак и креативан начин.

Слајд 17: Тестови

Комплет одштампаних тестова у четири различите групе садрже задатке сва 3 нивоа сложености. Проверите лако знање својих ученика! Без дуготрајне припреме и утрошеног слободног времена за осмишљавање различитих задатака, у овим тестовима налазе се питања која служе лакој провери наученог, као и остварености исхода из одређеног градива. Одштампани су за све ученике у одељењу како би вам олакшали рад и пружили све оно што вам је потребно у току једне школске године када говоримо о тестирању и писменим проверама знања.

Слајд 18: Да ли рад наставника може бити лакши

Поред уџбеника и пратећих материјала, Група Klett Србија наставницима нуди и бесплатни програм едукације под називом Образовна академија. У школској 2019/20. години Група Klett Србија започела је са акредитованим стручним скуповима, а прошле године припремљен је још богатији програм. Ове године имаћете прилику да учествујете и на вебинарима намењеним родитељима. У наредних неколико минута, приказаћу вам шта ће све Образовна академија ове године обухватити, а све детаљније информације ће благовремено бити објављиване на сајту ИК Klett на страници www.klett.rs/akademija

Слајд 19: ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22

Образовна академија обухвата 3 типа вебинара. Првом типу управо присуствујете, то су онлајн презентације нових издања за 4. и 8. разред, као и вебинари на опште теме. Затим, ту су акредитовани онлајн стручни скупови и, по први пут ове године, вебинари за родитеље. Као што можете видети на дну слајда, у току прошле године Група Klett Србија организовала је 193 онлајн презентације и вебинара општег типа и 21 акредитовани вебинар на којима је било преко 72.000 учесника! И ове године вас очекује мноштво активности, али и бодови за стручно усавршавање.

Слајд 20: Онлајн презентација уџбеника

И ове године имате прилику да презентацијама нових издања присуствујете из удобности свог дома и то у више термина. Први термини су у току новембра и децембра 2021, а други у току

фебруара и марта 2022. године. Сви термини биће објављени на сајту ИК Klett, а сваки учесник онлајн презентације стиче право на потврду о стручном усавршавању унутар установе, која ће бити послата на имејл адресу учесника.

Слајд 21: Акредитовани онлајн скупови

Акредитовани онлајн стручни скупови су посебна погодност за све наставнике и наставнице који у оквиру наставе користе издања Групе Klett Србија, односно издавачких кућа Klett, Нови Логос или Фреска. Ипак, први скуп, који отвара нову сезону Образовне академије доступан је свим заинтересованим наставницима и наставницама који раде у школама. Укупно ће бити 10 акредитованих вебинара, а сваки од њих учеснику доноси 1 бод за стручно усавршавање и Уверење. Слушаћете занимљива предавања врхунских стручњака и притом сакупити до 10 бодова за стручно усавршавање.

Слајд 22: Предавачи на онлајн скуповима

Међу сјајним предавачима који ће реализовати 10 акредитованих тема у оквиру Образовне академије 2021/22. налазе се Урош Петровић, Др Ранко Рајовић, Марко Стојановић и други признати стручњаци. Не пропустите прилику да их чујете и нешто занимљиво и корисно научите.

Слајд 23: 10 акредитованих тема

Овде можете видети називе и месечни распоред 10 акредитованих тема у периоду од новембра 2021. до маја 2022. године, а детаљније информације о скуповима и терминима одржавања благовремено ће бити објављивани на сајту издавачке куће Klett на страници

www.klett.rs/akademija

Слајд 24: Вебинари за родитеље

Трећи тип вебинара у оквиру Образовне академије 2021/22. јесу вебинари за родитеље. Свој за одгајање независног, самопоузданог и одговорног детета. Вебинари ће бити организовани у периоду од новембра 2021. до марта 2022. године и моћи ћете да их гледате на нашем YouTube каналу Klett Beograd.

Слајд 25: Први избор наставника у Србији

Најбоља препорука за ове уџбенике и материјале долази управо од наших колега, наставника који су након озбиљног истраживања и бројних евалуација дигиталних и штампаних издања ИК Klett, Нови Логос и Фреска изјавили да би користили управо издања ових издавачких кућа. У највећем броју, односно чак 93 процената њих, оценило је ове уџбенике као изузетно квалитетне и истакло њихове бројне предности. Нарочито су похвалили савремен и иновативан приступ, али и изузетну дидактичко-методичку апаратуру, која је срж сваког од ових издања.

Слајд 26: Мишљења наставника

Овде можете видети коментаре неких одзадовољних корисника наших штампаних и дигиталних издања. Поред мишљења наставника која имате прилику да прочитате, лично мислим да је важно истаћи...

Какав је Ваш општи утисак о уџбенику? Како су Ваши ученици реаговали на уџбеник? Да ли им се

нешто посебно допало? Какав утисак је на ђаке оставио илустративни материјал? Који сегмент уџбеника их је мотивисао или им је олакшао учење? Шта бисте Ви издвојили као највећу предност овог уџбеника? (наведите шта се вама као предавачу лично допада у уџбеницима и како вам то помаже у настави).

Слајд 27: Ваше мишљење?

Волео/-ла бих да чујем и ваше мишљење. Како се вама допадају ови наставни материјали? (Овде предавач може да наведе још неке предности и коментаре наставника из евалуација како би се подстакла дискусија. На пример:

„Направљена је корелација са другим предметима, као што су Техника и технологија, Физика, Хемија, Географија, уз занимљивости из области Историје, уско повезане са Математиком.“

„На почетку сваке теме написан је подсетник са објашњењем, илустрацијама и формулама, баш оно што ће ученици током израде задатака користити.“

„Тестови су урађени тако да би се могли урадити и на редовној настави у трајању од једног школског часа и задовољавају образовне стандарде.“

„ Свака целина почиње мотивационим примером, из свакодневног живота, који прате елементи прикладно изложене теорије уз решене примере и завршава се задацима које ученици треба самостално да решавају.“

„Заступљен је довољан број задатака за основни и средњи ниво, што су најчешће коришћени задаци за вежбу на редовним часовима. “