



УЏБЕНИЦИ 5–8. РАЗРЕДА

КОМПЛЕТ ЗА САВРЕМЕНО УЧЕЊЕ

Историја

2022/23.





У НАРЕДНИХ 45 МИНУТА ОБУХВАТИЋЕМО СЛЕДЕЋЕ ТЕМЕ:

- Практично **искуство из учионице**
- Како уџбеници ИК Klett за историју **наставу чине једноставнијом**
- Како **лакше одржати час** уз дигиталне уџбенике
- Како свеобухватни додатни материјали за наставнике **смањују ваше радно оптерећење**





ИСТОРИЈА

5.
разред

Емина Живковић
Љиљана Недовић

6.
разред

Ивана Коматина
Јелена Јеврић
Емина Живковић
Љиљана Недовић
Радомир Ј. Поповић

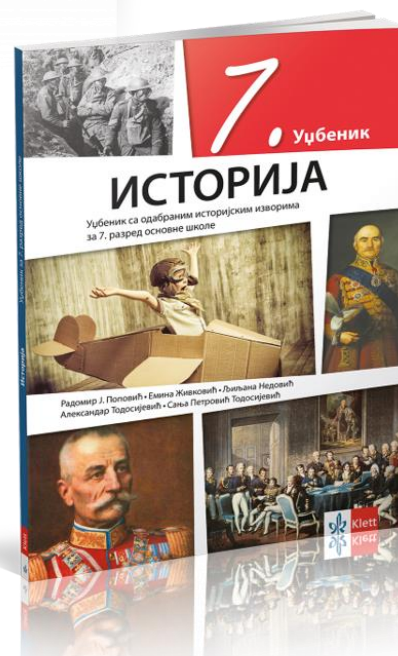
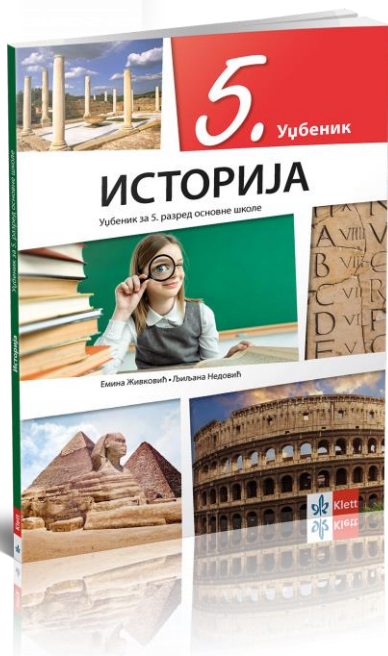
7.
разред

Радомир Ј. Поповић
Емина Живковић
Љиљана Недовић
Александар
Тодосијевић
Сања Петровић
Тодосијевић

8.
разред

НОВО!

Александар
Тодосијевић
Сања Петровић
Тодосијевић





У КОМПЛЕТУ ЗА УЧЕНИКЕ

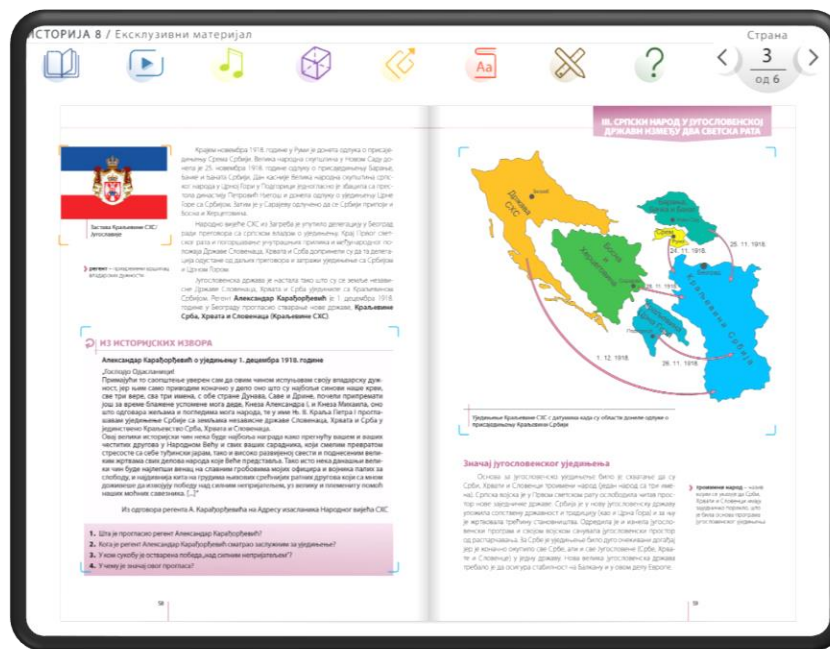


150

мултимедијалних садржаја



Уџбеник

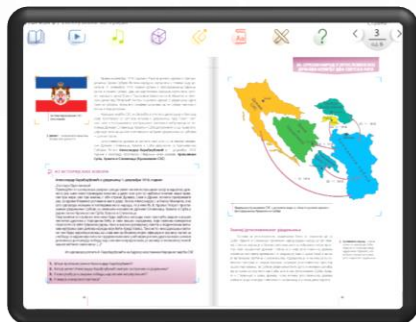


Дигитални уџбеник И БЕЗ ИНТЕРНЕТА!





Бесплатни примерак
уџбеника



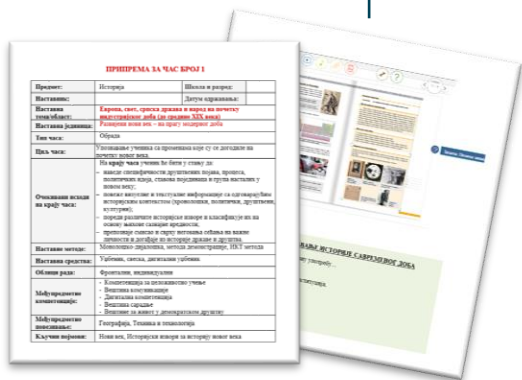
Дигитални уџбеник



Прилагођени месечни планови и
готови материјали за онлајн наставу



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ



Приручник са
дневним припремама



Одштампани
тестови



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Образовна академија



5 СТВАРИ КОЈЕ ВОЛЕ НАСТАВНИЦИ

- Уводни цитати и **питања**
- Историјске **карте, табеле и схематске приказе** доприносе савладавању и систематизацији градива.
- Рубрику **„Сазнај више”**
- Разноврсна питања за проверу знања и **сажетак** на крају сваке лекције
- Лекцију **„Шта смо научили”** на крају сваке области



1 Уводни цитати и питања



Забележено у XX веку

„Могу са апсолутном сигурношћу предвидети да ће унутар следеће генерације доћи до још једног светског рата ако нације света не пронађу начин да то спрече.“

Вудро Вилсон (1856–1924), амерички председник (1913–1921)



Забележено у XX веку

„Могу са апсолутном сигурношћу предвидети да ће унутар следеће генерације доћи до још једног светског рата ако нације света не пронађу начин да то спрече.“

Вудро Вилсон (1856–1924), амерички председник (1913–1921)



Истраживачки путоказ

Због чега се окончањем Првог светског рата нису окончала непријатељства зараћених страна?



Први светски рат је био највећи оружани сукоб у дотадашњој историји човечанства. Донео је велике промене у Европи и свету. Завршетком Првог светског рата почела је нова историјска епоха – **савремено доба**. Ново раздобље имало је све особине посебне историјске епохе која се разликовала од претходне:

- распала су се четири велика царства – Немачко, Аустроугарско, Руско и Османско;
- створене су нове државе у Европи – Краљевина Срба, Хрвата и Словенаца, Чехословачка, Пољска, Финска и др. (види карту...);
- у послератној Европи успостављен је систем међународних политичких односа, чији су носиоци били Велика Британија и Француска, док је истовремено растао утицај Сједињених Америчких Држава и Совјетског Савеза, државе која је настала на простору некадашњег Руског царства;



Упоредна карта Европе пре и после Првог светског рата.

1. Пажљиво погледај историјске карте Европе пре и после Првог светског рата и наведи нове државе у Европи настале после завршетка Првог светског рата.
2. Уочи које су државе нестале са политичке карте Европе после Првог светског рата.

Свака лекција почиње **кратким цитатом**, као и **питањем** које наводи ученике на размишљање.



Истраживачки путоказ

Због чега се окончањем Првог светског рата нису окончала непријатељства зараћених страна?

На овај начин подстакнуто је **интересовање ученика**.

2 Историјске карте, табеле и схематски прикази

Размисли

Пажљиво погледај карту и наведи кризна подручја у Европи уочи избијања Другог светског рата.

Уз помоћ историјских карата подстиче се **корелација са географијом**.



Аншлус Аустрије 1938. године

Учесници Минхенске конференције пре потписивања споразума о предаји Судетске области Немачкој. Слева наредно: британски премијер Невил Чемберлен, француски премијер Едуар Деладе, Адолф Хитлер и Бенито Мусолини.

По повратку у Британију Невил Чемберлен је, машући споразумом који је потписан у Минхену, изјавио да „верује да је постигнут трајни мир у Европи“.

Размисли

Пажљиво погледај фотографију, па закључи на који начин је дочекана немачка војска на улицама Беча.

Размисли

Поразоварај са наставником/наставницом о узлози Друштва народа у овом периоду. Да ли је Друштво народа имало снаге да спречи предстојећи рат?

Размисли

Пажљиво погледај карту и наведи кризна подручја у Европи уочи избијања Другог светског рата.

Из историјског извора

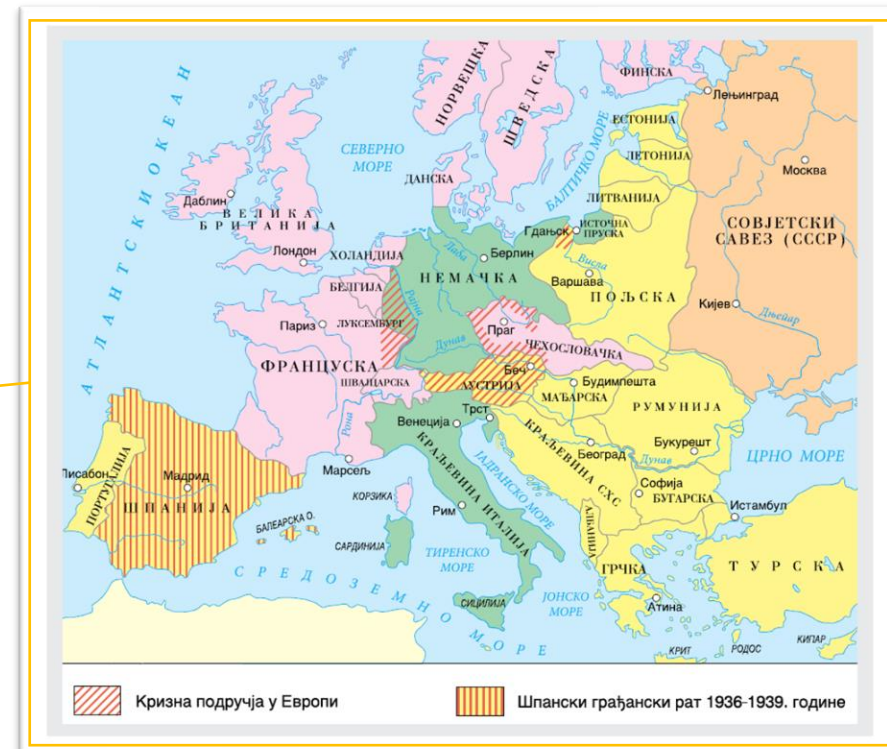
Винстон Черчил, посланик британског парламента, жестоко се успротивио Чемберленовој политици према Немачкој и Италији. Том приликом је изјавио (1938): „Сведоци смо катастрофе првог степена [...] претрпели смо пораз без рата [...]. И не очекујте да је ово крај [...]“.



Европа уочи Другог светског рата

Немачка је 1939. године искористила слабост западних сила и заузела Чешку. Тражила је од Пољске да јој врати луку Гданск (Данциг), једини излаз Пољске на Балтичко море. У јеку припрема за предстојећи рат, на


Историјске **карте, табеле и схематски прикази** доприносе савладавању и систематизацији градива.



Кризна подручја у Европи

Шпански грађански рат 1936-1939. године

3 Рубрика „Сазнај више”



Сазнај више
Рихард Зорге је био најбољи совјетски обавештајац. Током Другог светског рата пошло му је за руком да успостави шпијунску мрежу у Јапану. На самом почетку рата, Стаљин није веровао Зоргеовим информацијама које су указивале да ће Хитлер напасти Совјетски Савез у лето 1941. године. На основу обавештајних података који су разоткрили намеру Јапана да не уђе у рат са Совјетским Савезом док Немци не освоје Москву, Совјети су пребацили војску са Далеког истока на Источни фронт и одбранили Москву. Зоргеова шпијунска мрежа је проваљена 1941. године и он је ухапшен. Јапанци су га обесили 1944. године. Двадесет година касније, проглашен је херојем СССР-а.

Рихард Зорге

УЛАЗАК САД У РАТ
У рану зору 7. децембра 1941. године Јапан је напао САД без објаве рата. Јапански авиони бомбардовали су америчку војну базу **Перл Харбур** на Хавајима. САД су објавиле рат Јапану и његовим савезницима. У почетној фази рата на Пацифику, Јапан је имао значајне војне успехе. Јапанци су наставили свој освајачки поход у југоисточној Азији, тако што су напали британске и америчке поседе. Освојили су британску луку Сингапур и сломили америчке снаге на Филипинима. Након почетне офанзиве, Јапанци су заустављени 1942. године, када су претрпели тежак пораз од САД у поморској бици код **Мидвеја**.

Подсети се
Који су били циљеви милитаристичке политике Јапана на Далеком истоку?

Размисли
Поразовај са наставником/наставницом о мотивима Јапана да без објаве рата нападне САД.

Важно
Након напада Немачке на СССР и напада Јапана на америчку луку Перл Харбур, Велика Британија више није била сама у рату против сила Осовине. Рат је постао светски. Створили су се услови за формирање Антифашистичке коалиције Велике Британије, СССР и САД.



Амерички војни бродови у пламену након напада Јапана на Перл Харбур




Италијански пропагандни плакат поводом напада Јапана на САД

СЕВЕРНОАФРИЧКО РАТИШТЕ
На **северноафричком ратишту** сукобиле су се Италија и Велика Британија. Током 1940. године ратовале су у пустињама Либије са променљивим успехом. Немачка се укључила у рат 1941. године, када је на северноафричко ратиште упућен један од Хитлерових најспособнијих војсковођа – фелдмаршал Ервин Ромел. Почетком новембра 1942. године Ромелов афрички корпус заустављен је у Египту. Британске снаге под командом генерала **Бернарда Монтгомерија** нанеле су тежак пораз немачким и италијанским јединицама у тенковској бици код **Ел Аламејна**.

82

Свака лекција обилује рубрикама „Сазнај више”, која садржи додатне, занимљиве информације.



Сазнај више
Рихард Зорге је био најбољи совјетски обавештајац. Током Другог светског рата пошло му је за руком да успостави шпијунску мрежу у Јапану. На самом почетку рата, Стаљин није веровао Зоргеовим информацијама које су указивале да ће Хитлер напасти Совјетски Савез у лето 1941. године. На основу обавештајних података који су разоткрили намеру Јапана да не уђе у рат са Совјетским Савезом док Немци не освоје Москву, Совјети су пребацили војску са Далеког истока на Источни фронт и одбранили Москву. Зоргеова шпијунска мрежа је проваљена 1941. године и он је ухапшен. Јапанци су га обесили 1944. године. Двадесет година касније, проглашен је херојем СССР-а.

Рихард Зорге

Уз помоћ ове рубрике подстичу се ученици да **прошире своја знања**.

4 Разноврсna питања за проверу знања и сажетак на крају сваке лекције

Да поновимо најважније

Деконизација је процес ослобађања од колонијалне власти и претварање некадашњих колонија у самосталне државе. Деконизација се остваривала у различитим историјским фазама. У XIX веку захватила је велики део Јужне Америке. Наставила је са ширењем између два светска рата да би свој врхунац достигла након Другог светског рата. Новонастале државе Азије и Африке су заједно са Југославијом основале Организацију несврстаних земаља 1961. године да би сачувале независност од покушаја бивших колонијалних сила да их поново потчине.

Проглашење државе јеврејског народа на простору Палестине 1948. године наишло је на жестоку осуду већег дела суседних арапских земаља које се нису слагале са деобом територије Палестине, што је довело до низа ратова на простору Блиског истока. Сукоб између Израела и Палестине траје и данас.

Апартхејд је друштвени систем расне сегрегације (раздвајање људи на основу боје коже) у Јужноафричкој Републици који је трајао до 1994. године.

Након уједињења Немачке, слома социјалистичког друштвеног поретка и пада комунизма у источној Европи, као и распада СССР-а, створена је Европска унија, потписивањем уговора у Мастрихту 1992. године.

Да поновимо најважније

Деконизација је процес ослобађања од колонијалне власти и претварање некадашњих колонија у самосталне државе. Деконизација се остваривала у различитим историјским фазама. У XIX веку захватила је велики део Јужне Америке. Наставила је са ширењем између два светска рата да би свој врхунац достигла након Другог светског рата. Новонастале државе Азије и Африке су заједно са Југославијом основале Организацију несврстаних земаља 1961. године да би сачувале независност од покушаја бивших колонијалних сила да их поново потчине.

Проглашење државе јеврејског народа на простору Палестине 1948. године наишло је на жестоку осуду већег дела суседних арапских земаља које се нису слагале са деобом територије Палестине, што је довело до низа ратова на простору Блиског истока. Сукоб између Израела и Палестине траје и данас.

Апартхејд је друштвени систем расне сегрегације (раздвајање људи на основу боје коже) у Јужноафричкој Републици који је трајао до 1994. године.

Након уједињења Немачке, слома социјалистичког друштвеног поретка и пада комунизма у источној Европи, као и распада СССР-а, створена је Европска унија, потписивањем уговора у Мастрихту 1992. године.

Шта смо научили

1. Објасни појмове деколонизација и неоколонијализам.
2. Зашто је основана Организација несврстаних земаља?
3. Шта је узрок сукоба на Блиском истоку?
4. Шта је апартхејд?
5. Како је дошло до настанка Европске уније?

Задатак за истраживаче/истраживачице

Пажљиво погледај нему карту Европе, Африке и Азије и изабери издати држави историјски период после Другог светског рата.



Кључни појмови

- Деконизација
- Покрет несврстаних
- Апартхејд
- Европска унија
- Савет Европе

Шта смо научили

1. Објасни појмове деколонизација и неоколонијализам.
2. Зашто је основана Организација несврстаних земаља?
3. Шта је узрок сукоба на Блиском истоку?
4. Шта је апартхејд?
5. Како је дошло до настанка Европске уније?


На крају сваке лекције се налази сажетак „**Да поновимо најважније**” и питања у оквиру рубрике „**Шта смо научили**” који помажу ученицима у провери наученог.

5 Лекција „Шта смо научили” на крају сваке области

Последња лекција сваке области под називом „Шта смо научили”, кроз репродуктивне, истраживачке задатке и задатке у којима се инсистира на вези између прошлости и садашњости, који су представљени по различитим нивоима, мотивише ученике и омогућава самовредновање.

3.8. ШТА СМО НАУЧИЛИ

БЕЗ ЧЕГА ИСТОРИЧАР/ИСТОРИЧАРКА НЕ МОЖЕ

1. Пажљиво прочитај одломак из историјског извора и препознај документ тако што ћеш заокружити слово испред тачног одговора.
Члан 2.
Сваком припадају сва права и слободе /.../ и без икаквих разлика у погледу расе, боје, пола, језика, вероисповести, политичког или другог мишљења, националног или друштвеног порекла, имовине, рођења или других околности. /.../”
а) Декларација о независности САД б) Устав СССР-а
в) Универзална декларација о људским правима г) Југословенски Устав из 1963. године
2. Поређај хронолошким редоследом догађаје тако што ћеш у празна поља уписати бројеве од 1 до 5 (1 је за најстарији догађај).
_____ Кубанска криза
_____ Сукоб Југославије са Информбиром
_____ Корејски рат
_____ Пад Берлинског зида
_____ Оснивање покрета несврстаних
3. Пажљиво погледај државнике са слике и на линијама упиши државе којима су управљали.

4. Подвуци државе које су припале Варшавском пакту (Источном блоку).
Савезна Република Немачка Мађарска Чехословачка Израел
Немачка Демократска Република Румунија Француска Италија
4. Заокружи слово испред сваке тачне тврдње.
а) Захтеви студентског протеста 1968. године били су: демократизација друштва, праведна расподела примања у држави, против богађења партијских функционера и др.
б) Југословенска уметност и култура биле су под снажним утицајем совјетске уметности соцреализма све до 80-тих година XX века.
в) Прва конференција Покрета несврстаних одржана је у Београду 1961. године.
г) Радничко самоуправљање је систем у коме су фабрике у приватном власништву, а радници одлучују о свим фазама производње и поделе добити.

199

БЕЗ ЧЕГА ИСТОРИЧАР/ИСТОРИЧАРКА НЕ МОЖЕ

1. Пажљиво прочитај одломак из историјског извора и препознај документ тако што ћеш заокружити слово испред тачног одговора.
Члан 2.
Сваком припадају сва права и слободе /.../ и без икаквих разлика у погледу расе, боје, пола, језика, вероисповести, политичког или другог мишљења, националног или друштвеног порекла, имовине, рођења или других околности. /.../”
а) Декларација о независности САД б) Устав СССР-а
в) Универзална декларација о људским правима г) Југословенски Устав из 1963. године



Историјски атлас света од 5. до 8. разреда

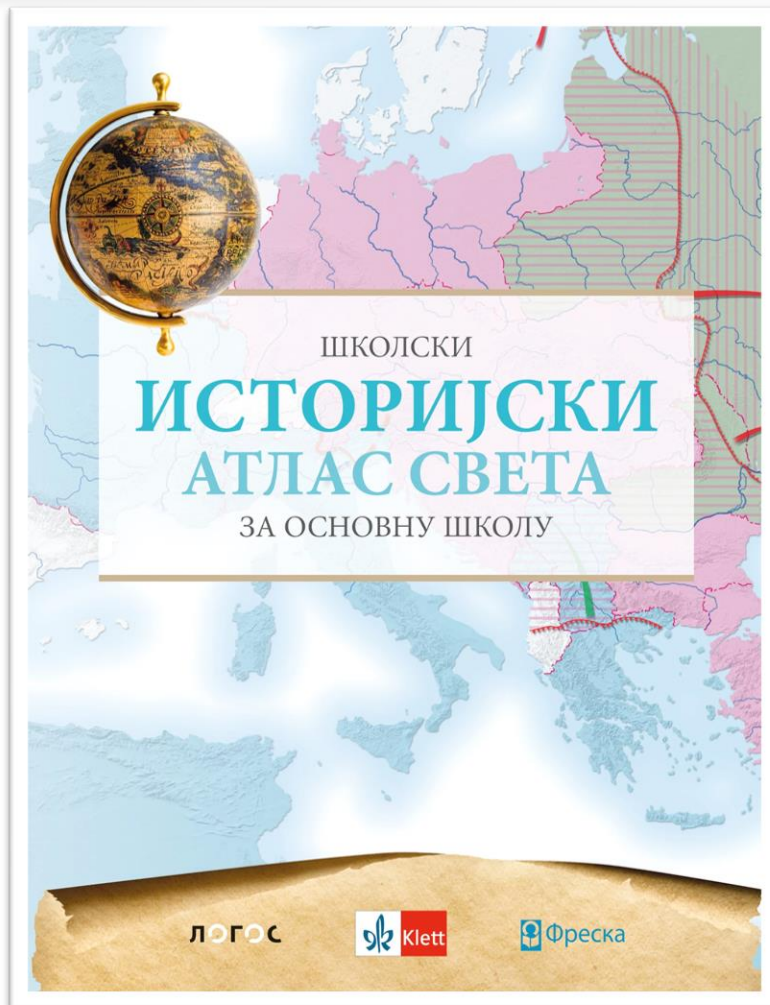


111

страна

128

историјских
карата



Усклађен је са Планом и програмом наставе и учења.

Пажљиво одабрани графички прикази и модеран дизајн буде радозналост и подстичу ученике на самостална истраживања.

Представља токове историје на **илустративан** начин.

Одлично **помоћно средство** наставницима и ученицима.

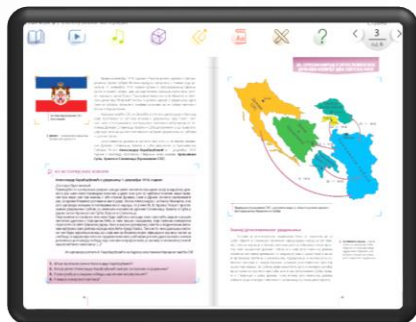


**+ 100% ПОДРШКЕ
НАСТАВНИКУ**





Бесплатни примерак
уџбеника



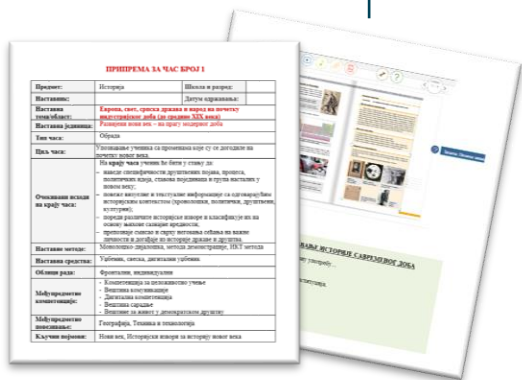
Дигитални уџбеник



Прилагођени месечни планови и
готови материјали за онлајн наставу



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ



Приручник са
дневним припремама



Одштампани
тестови



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

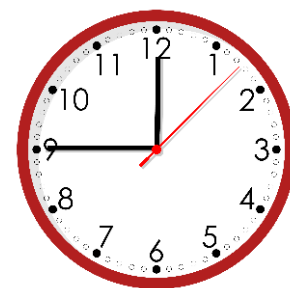
Образовна академија

МАЊЕ ВРЕМЕНА ЗА ПРИПРЕМУ ЗА ЧАСОВЕ

- **Детаљна упутства** за сваки час са јасно наглашеним исходима
- Предлози годишњег плана рада, **месечних планова** и дневних **припрема**
- За **квалитетне часове**, уз изузетно лаку примену у пракси

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 1

Предмет:	Историја	Школа и разред:	
Наставник:		Датум одржавања:	
Наставна тема/област:	Европа, свет, српска држава и народ на почетку индустријског доба (до средине XIX века)		
Наставна јединица:	Развијени нови век – на прагу модерног доба		
Тип часа:	Обрада		
Циљ часа:	Упознавање ученика са променама које су се догодиле на почетку новог века.		
Очекивани исходи на крају часа:	На крају часа ученик ће бити у стању да: – наведе специфичности друштвених појава, процеса, политичких идеја, ставова појединаца и група насталих у новом веку; – пореди различите историјске изворе и класификује их на основу њихове сазнајне вредности; – препознаје смисао и сврху неговања сећања на важне личности и догађаје из историје државе и друштва.		
Наставне методе:	Монолошко-дијалогска, метода демонстрације, ИКТ метода		
Наставна средства:	Уџбеник, свеска, дигитални уџбеник		
Облици рада:	Фронтални, индивидуални		
Међупредметне компетенције:	– Компетенција за целоживотно учење – Вештина комуникације – Дигитална компетенција – Вештина сарадње – Вештине за живот у демократском друштву		
Међупредметно повезивање:	Географија, Техника и технологија		
Кључни појмови:	Нови век, Историјски извори за историју новог века		



**Дневне припреме
воде кроз ток часа
из минута у минут**



ТЕСТОВИ

- **8 тестова** у **4 различите групе** (по разреду), садрже задатке у **3 нивоа** сложености
- Питања су у **функцији провере остварености исхода** из одређеног градива
- Одштампани за **све ученике** у одељењу



ДА ЛИ РАД НАСТАВНИКА МОЖЕ БИТИ ЛАКШИ?



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Да, може – **Образовна академија** ће вам показати како!

У школској 2019/20. започели смо са **БЕСПЛАТНИМ АКРЕДИТОВАНИМ ПРОГРАМОМ ЕДУКАЦИЈЕ**. Претходне године он је био још садржајнији, а после изузетних утисака учесника, одлучили смо да ове године проширимо програм **ВЕБИНАРИМА ЗА РОДИТЕЉЕ**.

ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22.

Више о програму на: www.klett.rs/akademija

**БУДИТЕ И ВИ УЧЕСНИК
НАШИХ ВЕБИНАРА!**

Придружите се задовољним
полазницима нашег
програма едукације.

ПРИЈАВИТЕ СЕ!

ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22.

- 1. ОНЛАЈН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЏБЕНИКА И ВЕБИНАРИ ОПШТЕГ ТИПА**
Будите информисани о садржају нових уџбеника и актуелностима из наставне праксе.
- 2. АКРЕДИТОВАНИ ОНЛАЈН СТРУЧНИ СКУПОВИ ЗА НАСТАВНИКЕ**
Учинићемо све да вам уштедимо време и енергију, нудећи вам предавања врхунских стручњака на актуелне теме.
- 3. ВЕБИНАРИ ЗА РОДИТЕЉЕ**
Очекује вас прегршт вредних смерница за одгајање независног, самопоузданог и одговорног детета.

МНОШТВО
АКТИВНОСТИ
+ БОДОВИ
ЗА СТРУЧНО
УСАВРШАВАЊЕ

Образовна
академија
2020/21.
године

193

онлајн презентације
уџбеника и вебинара
општег типа

21

Акредитовани
вебинар

Укупно
72 296
учесника

1

ОНЛАЈН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЏБЕНИКА



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Најлакши начин да се упознате са садржајем нових уџбеника!

Вебинарима присуствујете **из удобности свог дома**, а од аутора или уредника ћете сазнати све информације о новим издањима које вас интересују.

ПРВИ ТЕРМИН: НОВЕМБАР–ДЕЦЕМБАР 2021.

ДРУГИ ТЕРМИН: ФЕБРУАР–МАРТ 2022.

**ТЕРМИНИ ЋЕ
БЛАГОВРЕМЕНО
БИТИ ОБЈАВЉЕНИ
НА:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)**



потврда и бодови за интерно усавршавање

2

АКРЕДИТОВАНИ ОНЛАЈН СТРУЧНИ СКУПОВИ



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Актуелне теме и врхунски стручњаци!

Посебна погодност за све наставнике и наставнице који користе издања Групе Klett Србија.

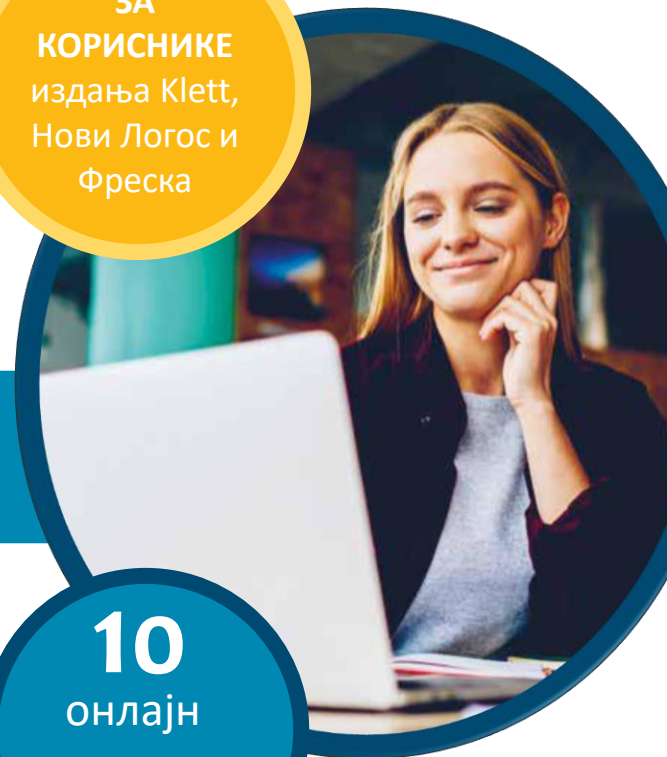


1 бод за стручно усавршавање

Укупно **10 бодова** за стручно усавршавање.

**ЗА
КОРИСНИКЕ**
издања Klett,
Нови Логос и
Фреска

10
онлајн
стручних
скупова



ПРЕДАВАЧИ НА АКРЕДИТОВАНИМ СКУПОВИМА

НЕ ПРОПУСТИТЕ НАШЕ СЈАЈНЕ ПРЕДАВАЧЕ!



Урош Петровић
Књижевник и
аутор концепта
„Загонетна
питања”



Др Ранко Рајовић
Предавач на
Педагошком
факултету у
Копру



Марко Стојановић
Глумац и пантомимичар,
председник Светске
организације
пантомимичара



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

И ДРУГИ
ПРИЗНАТИ
СТРУЧЊАЦИ...

10 АКРЕДИТОВАНИХ ТЕМА У 2021/22.

Тема	Термин
1. Авантура ума на школском часу	НОВЕМБАР 2021.
2. Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе	ДЕЦЕМБАР 2021.
3. Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика	ДЕЦЕМБАР 2021.
4. Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти	ФЕБРУАР 2022.
5. Комуникацијске вештине у школској арени	ФЕБРУАР 2022.
6. Дигитална настава – корак напред или назад?	МАРТ 2022.
7. Знати своје границе је пола добре комуникације	МАРТ 2022.
8. Природне науке кроз НТЦ методологију	АПРИЛ 2022.
9. Мапа ума – начин да учење буде игра	МАЈ 2022.
10. Ко се боји медијске писмености још	МАЈ 2022.



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Више о
програму на:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)

3 ВЕБИНАРИ ЗА РОДИТЕЉЕ



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Пратите
распоред на:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)

ПОГЛЕД НА РОДИТЕЉСТВО ИЗ УГЛА ПСИХОЛОГА

НОВО!

Тема	Термин
1. Бити добар родитељ	НОВЕМБАР 2021.
2. Како до сарадње са дететом	ДЕЦЕМБАР 2021.
3. Како одгајити емоционално писмено дете	ФЕБРУАР 2022.
4. Како одгајити самопоуздано дете	МАРТ 2022.

Јелена Марушић

Психолог и саветник за васпитање



Гледајте вебинаре на *Youtube* каналу *Klett Beograd*

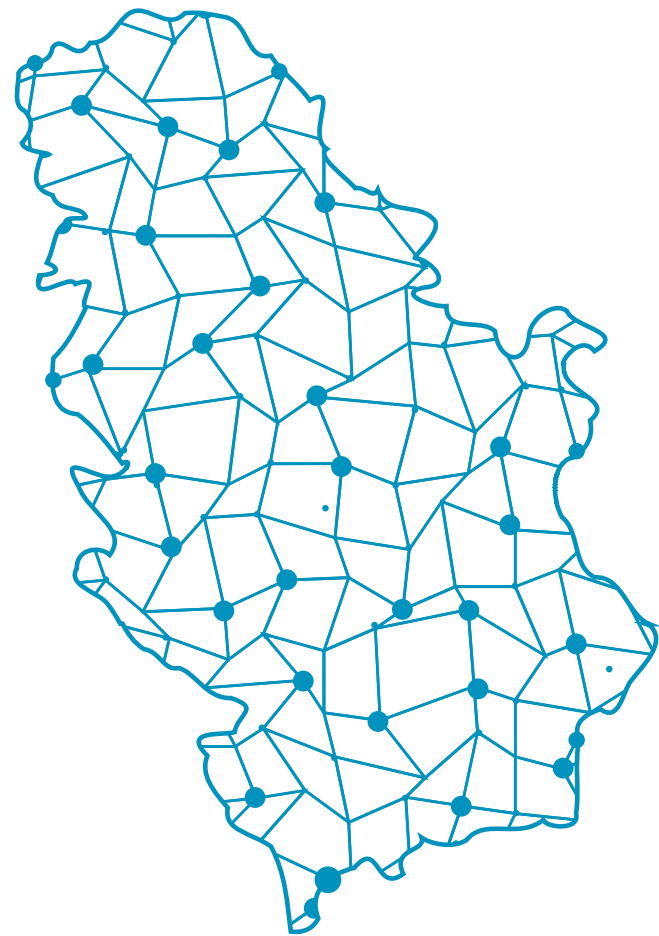


ПРВИ ИЗБОР НАСТАВНИКА У СРБИЈИ



93%

наставника који су
евалуирали уџбенички
комплет изјаснили су се
да би користили издања
Групе Klett Србија





МИШЉЕЊА НАСТАВНИКА



Дејан Радека, наставник историје
ОШ „Душан Радовић”, Нови Сад

О УЏБЕНИКУ

„На велике изазове објективног приказивања светске и националне историје, аутори су одговорили на најбољи могући начин и зато са задовољством препоручујем уџбеник за објављивање и употребу у осмом разреду основне школе.”

О ДИГИТАЛНОМ УЏБЕНИКУ

Дубравка Думбеловић, наставница историје
ОШ „Мома Станојловић”, Крагујевац



„Дигиталне уџбенике користим од првог дана, захваљујући између осталог и техничким условима у школи у којој радим. Све што сам иначе самостално морала да креирам у презентацијама – од карата, преко илустрација, историјских извора и тестова – сада се налази на једном месту. Прегледно, оригинално и научно утемељено. Свака препорука!”



ВАШЕ МИШЛЪЕНЬЕ?



The background of the image is a blurred classroom scene. In the top half, several hands are raised in the air, suggesting an interactive lesson. In the bottom half, the backs of several students are visible, including one with two braids wearing a green denim jacket. A Klett logo is overlaid on the bottom center.

