

Klett Физика

– сценарио уз презентацију –

Предавач пре почетка презентације обавештава учеснике да је потребно да попуне кратак онлајн формулар за евиденцију учесника на презентацији, како бисмо им послали потврду. Линк ка формулару ће им предавач послати у чет поље на крају презентације.

Слајд 1: Уводно обраћање

Поштоване колегинице и колеге,

Ја сам *, предајем у ОШ *. Потрудићу се да вам, као неко ко користи уџбенике Издавачке куће Klett, пренесем своје утиске и искуства везана за коришћење штампаних и дигиталних уџбеника овог издавача и представим вам нова издања за 8. разред која се користе од септембра 2021. године.

Слајд 2: О чему ћемо данас говорити

Настојаћу да Вам пренесем своје лично искуство у раду са овим уџбеничким комплетима, како деца реагују на коришћење дигиталних садржаја, а осврнућемо се и на наставничке материјале који су незаобилазан део нашег свакодневног рада и колико је битно да поред квалитетних уџбеника имамо на располагању и квалитетне додатне материјале помоћу којих је рад свакога од нас лакши и растерећенији. Тиме нам је као наставницима остављено више простора да се посветимо ономе шта је најбитније, односно самом ученику, а да при томе уштедимо и своје слободно време.

Слајд 3: Физика

Пред вама се налазе уџбеници Физике за 6. разред (*аутора прочитати са слајда*), 7. разред (*аутора прочитати са слајда*) и 8. разред (*аутора прочитати са слајда*).

Слајд 4: Комплет за ученике

Овде можете да видите шта садржи комплет за ученике, то су наравно уџбеници али и дигитални уџбеници уз свако издање. Овде бих само нагласила/-о да сваки ученик куповином уџбеника добија бесплатан приступ дигиталном уџбенику, код за приступ налази се на унутрашњој страни корице сваког уџбеника и може да се користи и без интернета.

Дигитални уџбеници олакшавају процес усвајања знања акроз интерактивне тестове и задатке, ученици могу да провере колико су успешно савладали градиво. Ови материјали одговарају потребама савремених генерација, разноврсни су, проверени и пуни драгоцених информација и занимљивости, које са лакоћом држе пажњу и најмлађем узрасту.

Моје лично искуство у раду са дигиталним уџбеницима (уколико га имате, уколико не, можете да кажете шта су рекли наставници који их користе):

„Сувишно је рећи да су ученици одушевљени када имамо део часа где користимо дигиталне садржаје, било да се ради о видео снимку или некој анимацији, а када дођемо до интерактивног задатка све руке су у ваздуху и настане борба ко ће први да изађе на таблу, па смо морали да

уведемо редослед по којем излазе како би свако добио прилику да кликне и реши неки задатак. Наравно, интересовање и мотивација деце су знатно веће.”

Слајд 5: Комплет за наставнике

Овде је приказано шта све чини комплет за наставнике – уз уџбеничке комплете и дигиталне уџбенике, ту су и неизоставни приручници са дневним припремама као и прилагођени месечни планови и готови материјали за онлајн наставу.

Оно што желим да нагласим када говоримо о дневним припремама и оперативним плановима јесте да су усклађене са препорученом формом од стране ЗУОВ-а, али, као и до сада, Klett/Нови Логос/Фреска имају детаљно разрађен ток часа у свакој појединачној припреми, која вас води кроз организацију часа из минута у минут. Одштампани тестови за све ученике у одељењу показали су се изузетно корисним, а ту је и Образовна академија за коју међу наставницима постоји велико интересовање. Мало више о овоме свему ћемо рећи касније.

Слајд 6: 9 ствари које воле наставници - УЏБЕНИК

Листа која је пред вама приказује карактеристике уџбеника истакнуте кроз бројне евалуације наставника који користе ове уџбенике у 6. и 7. разреду, а добра пракса настављена је и у уџбенику за 8. разред. У наставку ћу вам представити ново издање, које, као што знате, пролази и строгу контролу Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Слајд 7: Мотивишући и функционалан увод у поглавље

Свака област (поглавље) се почиње уз занимљиву уводну причу у којој се помињу неки од физичких појмова или појава о којима ће бити речи у самом поглављу. Ово је пропраћено интересантном фотографијом која је тематски везана за ову област проучавања физике. У овом уводном делу су јасно издвојени исходи – шта се очекује да ученик савлада у оквиру ове области. Такође јасно су издвојене и кључне речи – физички појмови који ће бити уведени и објашњени у овом поглављу.

Слајд 8: Заниљиво и разумљиво изложено ново градиво

Уџбеник на јасан и разумљив начин уводи ново градиво предвиђено за 8. разред кроз примере из свакодневног живота, ослањајући се како на искуство ученика тако и на знања усвојена у 6. и 7. разреду.

Нови појмови и закони физике су приказани на оригиналан, занимљив, разумљив и једноставан начин како би ученици лакше разумели природне појаве које се дешавају у свету око нас.

Слајд 9: Јасна структура лекције, истакнути садржаји

Јасна структура сваке лекције и јасно дефинисани садржаји (подсетници, подељани појмови, истакнуте дефиниције и формуле, табеларни прикази, панелни прикази, издвојени огледи и додатни занимљиви текстови) олакшавају рад на часу и наставницима и ученицима.

Слајд 10: Јасна структура лекције, истакнути садржаји

Табеларни и панелни прикази дају сведен и јасан преглед нових појмова. Овакав приказ олакшава усвајање новог градива и подстиче боље памћење научног.

Слајд 11: Пажљиво одабране фотографије и илустрације

Примери којима се објашњавају нови појмови и закони физике су праћени функционалним фотографијама, илустрацијама и шематским приказима како би се боље објаснили и разумели.

Слајд 12: Повезивање нових и претходно усвојених појмова

На почетку сваке лекције се налази *Подсетник* као увод у нови садржај кроз повезивање са познатим, претходно усвојеним градивом.

Подсетник се може наћи и поред основног текста како би указао на нека одраније позната знања из физике и шире (нпр. математике), која су неопходна за разумевање нових садржаја.

Слајд 13: Интересантни огледи који прате основни текст

Основни текст прате разни интересантни огледи који су ту да би ученицима приближили и објаснили одређене физичке појаве и процесе. На овај начин ученици лакше повезују одређене физичке појаве са сопственим искуством, што им олакшава разумевање.

Огледи су јасно описани и могу се извести у свакој учионици, а неки и у кућним условима.

Слајд 14: Бројни примери и решени задаци

Уџбеник садржи бројне примере и решене задатке помоћу којих ученици не само што усвајају ново градиво већ и развијају критичко мишљење и самосталност у раду.

Кроз примере из свакодневног живота, преко огледа којима се одређена појава објашњава, преко издвајања дефиниција и формула, до примене нових знања кроз решене примере на крају лекције ученици се оспособњавају да прво препознају и разумеју физичке појаве, а потом и да научено примене решавајући задатке.

Слајд 15: Занимљиви текстови који подстичу радозналост

Текстови у рубрикама *Сазнај више* повезани су са садржајем лекције, а ученицима пружају додатне информације, помажу им да додатно прошире знања и подстичу њихов истраживачки дух. Неки текстови у рубрици *Сазнај више* пружају занимљиве податке из биографија познатих физичара. Неки текстови се баве интересантним и актуелним причама из света око нас које су везане за физичке појмове и процесе који се уче у лекцији.

Слајд 16: Преглед и провера наученог на крају области

На крају сваког поглавља се налази кратак преглед наученог – рубрика *Укратко* као и питања и задаци везана за ту област, са датим решењима.

Слајд 17: 9 ствари које воле наставници – ЗБИРКА ЗАДАТАКА

Сада ћемо проћи кроз листу карактеристика збирке задатака за 8. разред, која прати нови уџбеник.

Слајд 18: Подсетник и преглед важних формула

На почетку сваког поглавља дат је *Подсетник* и преглед важних формула. Поред тога ту се налазе и табеларни прикази. Поред овога на овим уводним странама у поглавље, јасно су наведени *Исходи* за ово поглавље (област).

Слајд 19: Разноврсни облици провере знања

Питања за утврђивање научног и проверу знања типа: заокруживање тачних одговора, уписивање одговора или допуњавање реченица, одређивање тачности исказа, повезивање одговарајућих појмова или графичких приказа, попуњавање табела, тумачење графика, доцртавање вектора или означавање сила на илустрацијама, графички задаци итд.

Слајд 20: Решени рачунски задаци

Јако је важно да ученици науче да поступно и правилно решавају задатке – од разумевања поставке задатка и издвајања познатих података, те одговарајућих примене формула, до правилне употребе и претварања мерних јединица. Ова збирка решеним разноврсним рачунским задацима у оквиру сваке области олакшава савладавање процеса решавања задатака.

Слајд 21: Задаци за самосталан рад

Након поступног приказа решених задатака, дати су у свакој области задаци за самосталан рад са предвиђеним простором за рад, тако да ученици могу да се опробају у самосталном решавању задатака када науче и усвоје исправан поступак решавања задатака.

Слајд 22: Питања и задаци обухватају различите нове

Кроз целу збирку питања и задаци су обележени одговарајућим симболима који указују на ниво њихове захтевности. Основни, мало захтевнији ниво (број задатка означен жутим маркером) и најзахтевнији ниво (број задатка означен жутим маркером и црвеним знаком плус).

Слајд 23: Задаци са PISA тестова

У збирци се налази одређен број задатака који су преузети из PISA тестова. *PISA (Programme for International Student Assessment)* је међународни програм процене ученичких постигнућа. Ово су актуелни и занимљиви задаци који су смештени у реалне ситуације. Акцент код ових задатака је не само на провери знања, већ на провери компетенција ученика, тј. проверава се не само да ли су ученици усвојили неко знање већ да ли то знање могу адекватно да примене у реалном контексту.

Слајд 24: Упутства за лабораторијске вежбе

Детаљно описан поступак извођења лабораторијске вежбе, са уводним подсетником, наведеним потребним прибором. На крају извођења огледа дат је табеларни приказ резултата мерења, као и питања за анализу резултата.

Слајд 25: + 100% подршке наставнику

Подршка наставнику која се пружа уз издања Издавачке куће Klett свеобухватна је и заиста под тиме се мисли на апсолутно све што је потребно једном наставнику како би лако и темељно преносио знање, уз бројне могућности како да креира час, да наставни процес учини што занимљивијим и заједно са ученицима постигне сјајне резултате.

Слајд 26: У комплекту за наставнике

Још једном видимо шта све чини наставнички комплет. *Навести све са слајда.*

Након представљања уџбеника, осврнућемо се и на остале елементе наставничког комплекта који су додатна помоћ и подршка за наставнике.

Слајд 27: Мање времена за припрему часова

Сви знамо колико је времена потребно утрошити на планирање наставе, нарочито колико времена одузима сам процес писања дневних припрема за сваки час. Из тог разлога, Издавачка кућа Klett јесвојим корисницима припремила готове материјале за планирање редовне и онлајн наставе.

То су предлози годишњег плана рада, месечних планова и дневних припрема које воде кроз ток часа из минута у минут. На једном месту налази се све што вам је потребно за потпуно испуњен и квалитетан час. Ова детаљна упутства за сваки час увек садрже јасно наглашене исходе.

Уз мало труда и утрошеног времена, ученицима ће бити интересантно да усвајају нове појмове на лак и креативан начин.

Слајд 28: Тестови

Комплети одштампаних тестова у четири различите групе садрже задатке сва 3 нивоа сложености. Проверите лако знање својих ученика! Без дуготрајне припреме и утрошеног слободног времена за осмишљавање различитих задатака, у овим тестовима налазе се питања која служе лакој провери наученог, као и остварености исхода из одређеног градива. Одштампани су за све ученике у одељењу како би вам олакшали рад и пружили све оно што вам је потребно у току једне школске године када говоримо о тестирању и писменим проверама знања.

Слајд 29: Да ли рад наставника може бити лакши

Поред уџбеника и пратећих материјала, Група Klett Србија наставницима нуди и бесплатни програм едукације под називом Образовна академија. У школској 2019/20. години Група Klett Србија започела је са акредитованим стручним скуповима, а прошле године припремљен је још богатији програм. Ове године имаћете прилику да учествујете и на вебинарима намењеним родитељима. У наредних неколико минута, приказаћу вам шта ће све Образовна академија ове године обухватити, а све детаљније информације ће благовремено бити објављиване на сајту ИК Klett на страници www.klett.rs/akademija

Слајд 30: ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22

Образовна академија обухвата 3 типа вебинара. Првом типу управо присуствујете, то су онлајн презентације нових издања за 4. и 8. разред, као и вебинари на опште теме. Затим, ту су акредитовани онлајн стручни скупови и, по први пут ове године, вебинари за родитеље. Као што можете видети на дну слајда, у току прошле године Група Klett Србија организовала је 193 онлајн презентације и вебинара општег типа и 21 акредитовани вебинар на којима је било преко 72.000 учесника! И ове године вас очекује мноштво активности, али и бодови за стручно усавршавање.

Слајд 31: Онлајн презентација уџбеника

И ове године имате прилику да презентацијама нових издања присуствујете из удобности свог дома и то у више термина. Први термини су у току новембра и децембра 2021, а други у току фебруара и марта 2022. године. Сви термини биће објављени на сајту ИК Klett, а сваки учесник онлајн презентације стиче право на потврду о стручном усавршавању унутар установе, која ће бити послата на имејл адресу учесника.

Слајд 32: Акредитовани онлајн скупови

Акредитовани онлајн стручни скупови су посебна погодност за све наставнике и наставнице који у оквиру наставе користе издања Групе Klett Србија, односно издавачких кућа Klett, Нови Логос или Фреска. Ипак, први скуп, који отвара нову сезону Образовне академије доступан је свим заинтересованим наставницима и наставницама који раде у школама. Укупно ће бити 10 акредитованих вебинара, а сваки од њих учеснику доноси 1 бод за стручно усавршавање и Уверење. Слушаћете занимљива предавања врхунских стручњака и притом сакупити до 10 бодова за стручно усавршавање.

Слајд 33: Предавачи на онлајн скуповима

Међу сјајним предавачима који ће реализовати 10 акредитованих тема у оквиру Образовне академије 2021/22. налазе се Урош Петровић, Др Ранко Рајовић, Марко Стојановић и други признати стручњаци. Не пропустите прилику да их чујете и нешто занимљиво и корисно научите.

Слајд 34: 10 акредитованих тема

Овде можете видети називе и месечни распоред 10 акредитованих тема у периоду од новембра 2021. до маја 2022. године, а детаљније информације о скуповима и терминима одржавања благовремено ће бити објављивани на сајту издавачке куће Klett на страници www.klett.rs/akademija

Слајд 35: Вебинари за родитеље

Трећи тип вебинара у оквиру Образовне академије 2021/22. јесу вебинари за родитеље. Свој за одгајање независног, самопоузданог и одговорног детета. Вебинари ће бити организовани у периоду од новембра 2021. до марта 2022. године и моћи ћете да их гледате на нашем YouTube каналу Klett Beograd.

Слајд 36: Први избор наставника у Србији

Најбоља препорука за ове уџбенике и материјале долази управо од наших колега, наставника који су након озбиљног истраживања и бројних евалуација дигиталних и штампаних издања ИК Klett, Нови Логос и Фреска изјавили да би користили управо издања ових издавачких кућа. У највећем броју, односно чак 92 процената њих, оценило је ове уџбенике као изузетно квалитетне и истакло њихове бројне предности. Нарочито су похвалили савремен и иновативан приступ, али и изузетну дидактичко-методичку апаратуру, која је срж сваког од ових издања.

Слајд 37: Мишљења наставника

Овде можете видети коментаре неких од задовољних корисника наших штампаних и дигиталних издања. Поред мишљења наставника која имате прилику да прочитате, лично мислим да је важно истаћи...

Какав је Ваш општи утисак о уџбенику? Како су Ваши ученици реаговали на уџбеник? Да ли им се нешто посебно допало? Какав утисак је на њаке оставио илустративни материјал? Који сегмент уџбеника их је мотивисао или им је олакшао учење? Шта бисте Ви издвојили као највећу предност овог уџбеника? (наведите шта се вама као предавачу лично допада у уџбеницима и како вам то помаже у настави).

Слајд 38: Ваше мишљење?

Волео/-ла бих да чујем и ваше мишљење. Како се вама допадају ови наставни материјали?

(Овде предавач може да наведе још неке предности и коментаре наставника из евалуација како би се подстакла дискусија. На пример:

„За овај уџбенички комплет можемо речи да у потпуности подржава и задовољава захтеве који се постављају пред савременим уџбеницима. “

„Ауторка је водила рачуна да начин излагања и стил језика буде у потпуности јасан и прилагођен узрасту ученика коме је овај комплет и намењен.“

„Одређене лекције обogaћене су сликама и биографијама научника чиме се разбија монотоност садржаја и развија интересовање код ученика, а постиже се и међупредметна повезаност.“

„Значајни су примери који оспособљавају ученике за примену наученог градива у свакодневном животу.“

„ Уџбенички комплет треба да омогући ученицима да своја знања утврђују, ревидирају, систематизују и проверавају што је у случају Клетт-овог уџбеничког комплекта у потпуности омогућено.“