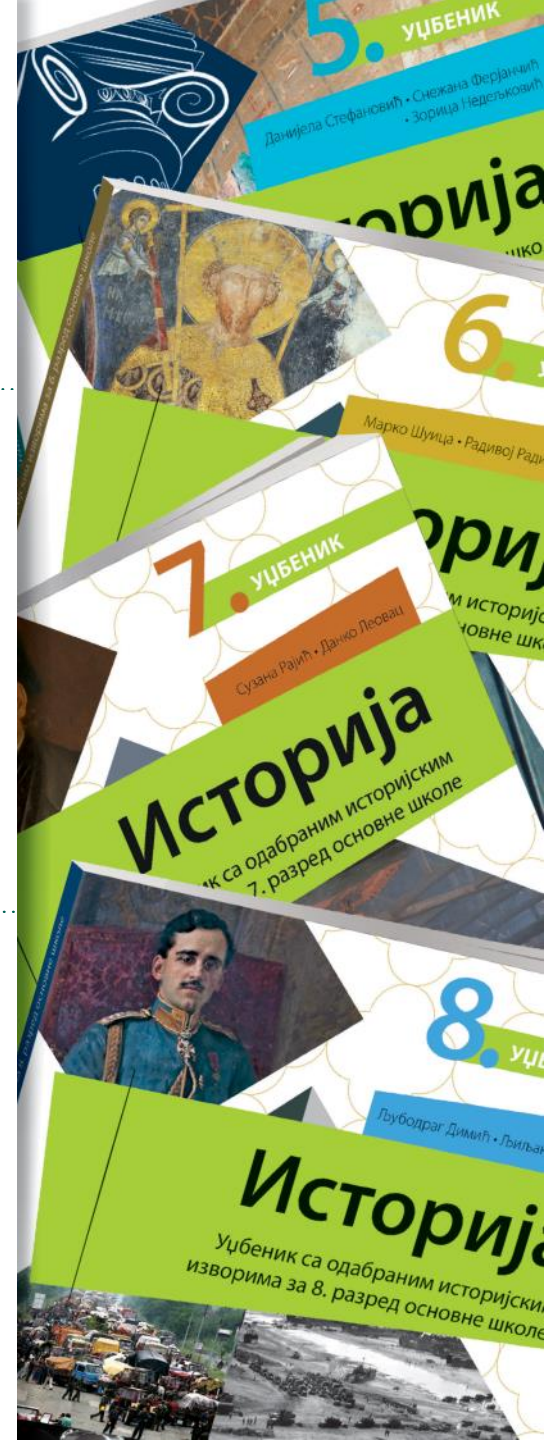


УЏБЕНИЦИ 5–8. РАЗРЕДА

УЏБЕНИЦИ И ДОДАТНИ
МАТЕРИЈАЛИ
по мери наставника и ученика

Историја

2022/23.





У НАРЕДНИХ **45 МИНУТА** ОБУХВАТИЋЕМО СЛЕДЕЋЕ ТЕМЕ:

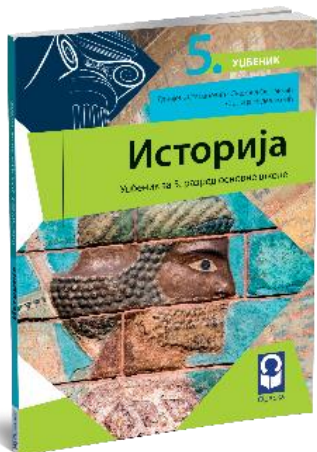
- Практично **искуство из учионице**
- Како уџбеник ИК Фреска за историју **наставу чине једноставнијом**
- Како **лакше одржати час** уз дигиталне уџбенике
- Како свеобухватни додатни материјали за наставнике **смањују ваше радно оптерећење**





ИСТОРИЈА

5. РАЗРЕД



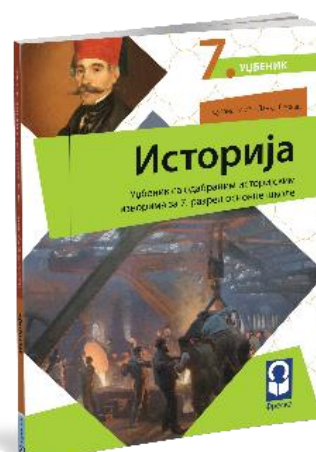
Ауторски тим:
Данијела Стефановић,
Снежана Ферјанчић,
Зорица Недељковић

6. РАЗРЕД



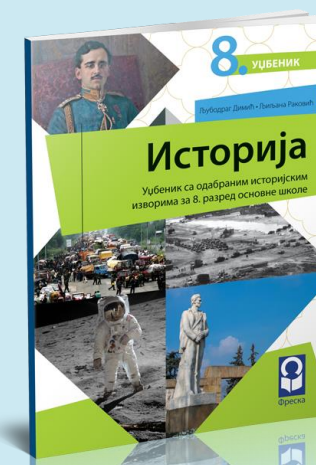
Ауторски тим:
Марко Шуица,
Радивој Радић,
Перо Јелић

7. РАЗРЕД



Ауторски тим:
Сузана Рајић,
Данко Леовац

8. РАЗРЕД



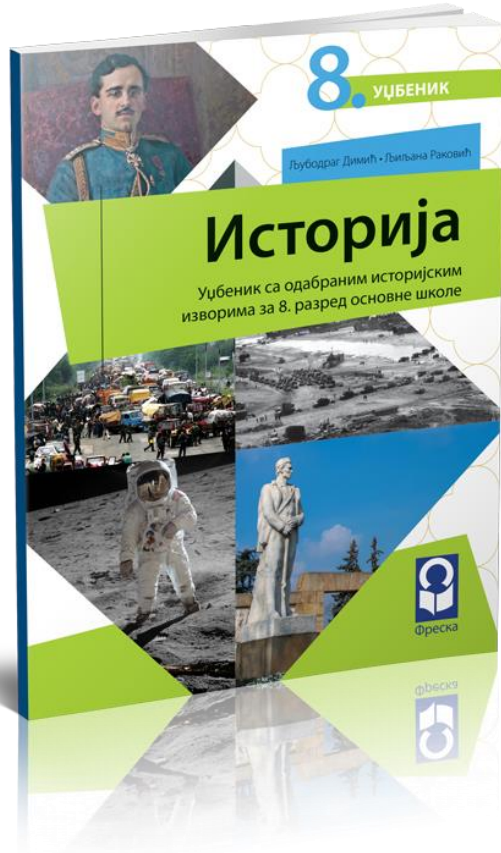
Ауторски тим:
Љубодраг Димић,
Љиљана Раковић

НОВО!

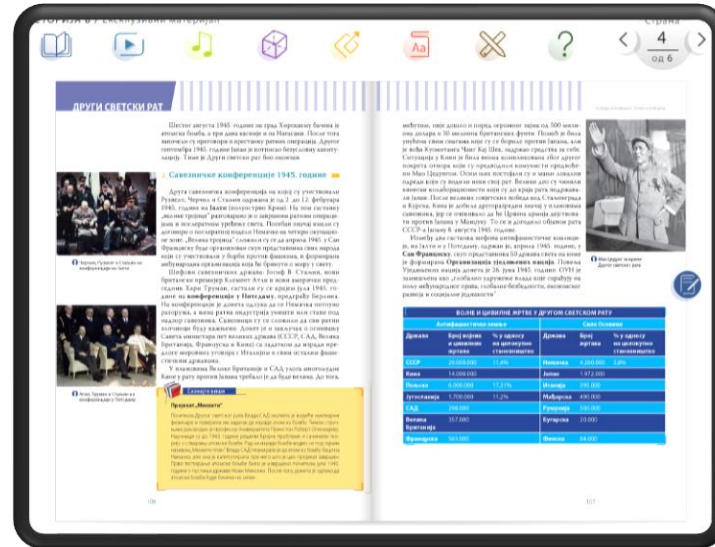


У КОМПЛЕТУ ЗА УЧЕНИКЕ

Уџбеник



Дигитални уџбеник И БЕЗ ИНТЕРНЕТА!

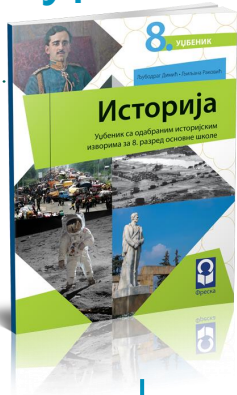


Велики војни центри у другим светским ратовима					
Први светски рат			Други светски рат		
Држава	Број војних центара	% у односу на државу	Држава	Број војних центара	% у односу на државу
САД	100	100%	Француска	250	100%
Канада	11,000,000	110%	Јапун	1,720,000	100%
Бразил	1,000,000	100%	Италија	800,000	100%
Савезна Република Немачка	1,700,000	170%	Савезна Република Немачка	1,000,000	100%
САД	157,000	157%	Бразил	11,000	100%
Француска	100,000	100%	Јапун	30,000	100%

218

 мултимедијалних садржаја

Бесплатни примерак
уџбеника



Дигитални
уџбеник

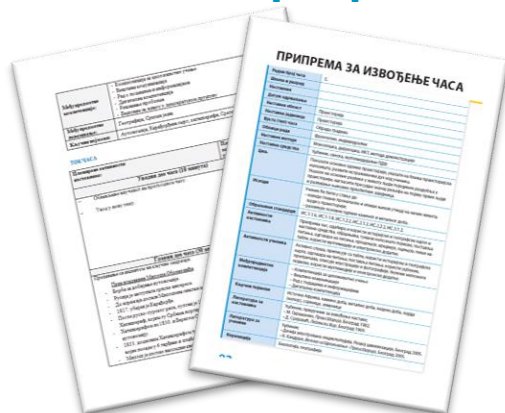


Прилагођени месечни планови и
готови материјали за онлајн
наставу



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ

Приручник са
дневним припремама



Одштампани
тестови



Образовна академија



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати



5 СТВАРИ КОЈЕ ВОЛЕ НАСТАВНИЦИ

- Јасна и препознатљива **графичка решења**
- Велики број корисних **историјских карата**
- Мноштво **додатног садржаја**
- Детаљно објашњени **непознати појмови**
- Развија **самостално мишљење** и **критички дух**





1 Јасна и препознатљива графичка решења

Научили смо

- Савремено доба је историјска епоха којој и сами припадамо. Њен почетак се у многим државима, државама и нацијама разликује. Савремено доба обухвата период 20. и 21. века.
- У периоду између Првог и Другог светског рата медицина је напредовала, фармација такође, нарочито од како је Александар Флеминг открио пеницилин 1928. године. Захваљујући томе што су многе болести постале излечиве, или бар стављене под контролу, животни век људи се продужио.
- Демографска експлозија која је отпочела још у новом веку, данас је достигла огромне размере. Почетком 20. века на нашој планети је живело приближно 1.600.000.000 људи, док данас Замљу настањује око 8.000.000.000 (8 милијарди).
- Почетком 20. века човек је путовао бициклом, балоном, аутомобилом, возом, авионом, подморницом и бродом. Данас такође, али су се сва превозна средства толико усавршила да тек незнатно подсећају на оне из 1920. године.
- Друштвене промене, настале укидањем неравноправних социјалних категорија и изједначавањем грађана пред законом, омогућиле су достојанствен живот већини човечанства. Нажалост, и данас постоје простори у којима појединци или друштвене групе, немају иста права као остатак заједнице.
- Политичке идеологије и системи прошли су кроз спектар различитих промена, од крајње екстремних, тоталитарних, преко либералних, конзервативних и социјалистичких до оних који највећу пажњу посвећују екологији и мањинским правима.

Савремена епоха се може рашчлањивати према различитим мерилима на неколико мањих епоха. Према великим историјским одредницама можемо је поделити на: међуратни период, период Другог светског рата, период хладног рата и постхладноратовски период.

ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ



Лансирање ракете Сојуз V
1969. године

Научили смо

- Савремено доба је историјска епоха којој и сами припадамо. Њен почетак се у многим државима, државама и нацијама разликује. Савремено доба обухвата период 20. и 21. века.
 - У периоду између Првог и Другог светског рата медицина је напредовала, нарочито од како је Александар Флеминг открио пеницилин 1928. године. Захваљујући томе што су многе болести постале излечиве, или бар стављене под контролу, животни век људи се продужио.
 - Демографска експлозија која је отпочела још у новом веку, данас је достигла огромне размере. Почетком 20. века на нашој планети је живело приближно 1.600.000.000 људи, док данас Замљу настањује око 8.000.000.000 (8 милијарди).
 - Почетком 20. века човек је путовао бициклом, балоном, аутомобилом, возом, авионом, подморницом и бродом. Данас такође, али су се сва превозна средства толико усавршила да тек незнатно подсећају на оне из 1920. године.
 - Друштвене промене, настале укидањем неравноправних социјалних категорија и изједначавањем грађана пред законом, омогућиле су достојанствен живот већини човечанства. Нажалост, и данас постоје простори у којима појединци или друштвене групе, немају иста права као остатак заједнице.
 - Политичке идеологије и системи прошли су кроз спектар различитих промена, од крајње екстремних, тоталитарних, преко либералних, конзервативних и социјалистичких до оних који највећу пажњу посвећују екологији и мањинским правима.
- Савремена епоха се може рашчлањивати према различитим мерилима на неколико мањих епоха. Према великим историјским одредницама можемо је поделити на: међуратни период, период Другог светског рата, период хладног рата и постхладноратовски период.

Питања и задаци

1. Који период обухвата савремено доба?
2. Објасните због чега се животни век људи у овом периоду продужио.
3. Којим превозним средством је човек, почетком 20. века, могао да путује? Да ли има разлика у односу на 21. век?
4. Које политичке идеологије су биле популарне током савременог доба?

Захваљујући јасним и препознатљивим графичким решењима, ученици се са лакоћом крећу кроз уџбеник.

На овај начин подстакнуто је интересовање ученика.



2

Велики број корисних историјских карата

У уџбенику се налази велики број историјских карата које ученицима помажу приликом повезивања градива.

ПОСРПАТИ СВЕТ ИЛИ ГОВЕ ПРОТИВНОСТИ

Сазнајте више

Потписнице Варшавског уговора биле су СССР, Бугарска, Румунија, Источна Немачка, Мађарска, Пољска, Чехословачка и Албанија, која је 1961. година иступила из пакта због совјетско-кинеског раскола. Највећу војну интервенцију пет чланица Варшавског пакта извеле су 1968. године у Чехословачкој. Децембра 1988. године Михаил Горбачов је најавио могућност да чланице добровољно иступе из пакта. Варшавски пакт престао је да постоји 1991. године.

Варшавски пакт основан је маја 1955. године у Варшави. У питању је био војни савез држава источног блока чије су се чланице обавезале на узајамну помоћ у случају напада. Споразум је, декларативно, искључивао могућност мешања у унутрашње послове чланица, гарантовао поштовање њиховог суверенитета и независности. Варшавском уговору приступиле су све социјалистичке земље Европе осим СФРЈ.

Војни савези подстакли су трку у наоружању. Почев од 1949. године и СССР уз САД поседује нуклеарно оружје. Саставни део трке у наоружању представљала је и трка у освајању свемира.

Ера „понуштања напетости“, која је започела 70-их година 20. века, значила је и обуздавање трке у наоружању. Ограничења нуклеарног наоружања постигнута су потписивањем посебних споразума. У другој половини 80-их започео је процес уништавања нуклеарног наоружања.

Блокска подела Европе

163

ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ

индустрјски објекти и војне касарне. У окупираним градовима, попут Београда, Ниша, Краљева, Крагујевца и Шапца, деловао је илегални комунистички покрет.

Устанци у другим деловима подељене Југославије

Масовни усташки покови, који су започели у мају 1941. године, изазвали су спонтани устанак српског становништва у Херцеговини, западној Босни и Босанској крајини. Прве оружане акције КПЈ изведене су крајем јула 1941. године у околини Дрвара и Босанског Грахова. Устанак је плануо у Аниш, Киниској крајини, Бањини, на Кордуну и у Горском котару. Резултат спонтане побуне и организованог устанка била је слободна територија формирана у рејонима насељеним српским становништвом.

Италијани су покушали да на престо Црне Горе доведу унуча краља Николе, принца Михаила Петровића Његоша, али их је он са гнушањем одбио и остао у логору Бад-Хомбург код Франкфурта, где је био интерниран. Устанак у Црној Гори имао је масован карактер. Незадовољство народа италијанском окупационом управом кулминирало је јула 1941. године. Била је то реакција на одлуке „Петровданске скупштине“.

Војници 4. црногорске пролетерске бригаде

Територије ослобођене од стране власти

- Слободна територија 1941. и 1942. године, Уједињена република (1941) и територија (Југословенског ратника) над којом партизанске јединице успостављају контролу (просећа 1942. године).
- Слободна територија Бивачке републике 1942. године.

130

Слободна територија 1941. и 1942. године, Уједињена република (1941) и територија (Југословенског ратника) над којом партизанске јединице успостављају контролу (просећа 1942. године).

Слободна територија Бивачке републике 1942. године.



3 Мноштво додатног садржаја

Захваљујући **разноврсним садржајима**, ученици ће на лак и допадљив начин научити нешто ново о историјском периоду који се обрађује у осмом разреду.

ЗАНИМЉИВОСТ



Вест о државном удару кнез Павле Карађорђевић добио је на путу за Словенију. На железничкој станици у Загребу саопштено му је да је збачен са власти и да је на престо ступио малолетни краљ Петар II Карађорђевић. У пратњи официра-пучиста кнез је враћен у Београд, а затим, на граници с Грчком, предат британским официрима. После тога Британци су га конфинирали у Кенију где је, под њиховим надзором, провео цео Други светски рат.

Војни пуч и демонстрације од 27. марта 1941. године

Истог дана када је у Београду донета одлука о приступању Тројном пакту, у Лондону је одлучено да југословенска влада буде срушена државним ударом. Против приближавања Тројном пакту били су антифашистички опредељени официри, део политичара, већи део српског грађанства, комунисти, Српска православна црква, националне и патриотске организације и највећи део народа.

Јадро пучиста чинили су официри ратног ваздухопловства. На њиховом челу налазили су се генерали Боривоје Мирковић и Душан Симиовић. Државни удар извршен је у ноћи између 26. и 27. марта 1941. године. Кнез Павле је ухапшен и интерниран нап земље. Влада Цветковић-Мачек смењена је, а уместо ње дошла је пучистичка влада коју је образовао генерал Симиовић. У владу су ушли представници готово свих политичких парламентарних странака.

ЗАНИМЉИВОСТ



Вест о државном удару кнез Павле Карађорђевић добио је на путу за Словенију. На железничкој станици у Загребу саопштено му је да је збачен са власти и да је на престо ступио малолетни краљ Петар II Карађорђевић. У пратњи официра-пучиста кнез је враћен у Београд, а затим, на граници с Грчком, предат британским официрима. После тога Британци су га конфинирали у Кенију где је, под њиховим надзором, провео цео Други светски рат.

Вест о државном удару дочекана је у народу с одушевљењем. Масовне, слободарске и антифашистичке демонстрације против Тројног пакта одржане су у Београду, Крагујевцу, Краљеву, Чачку, Цетињу, Подгорици, Сплиту и другим градовима. Демонстранти су клицали пароле: „Боље рат него пакт!“ и „Боље гроб него роб!“ Организатори пуча и учесници демонстрација сагласни су се да треба одбацити Тројни пакт, али не и како разрешити насталу ситуацију и шта ће донети будућност. У демонстрацијама су активно учествовали и комунисти, демонстрирајући снагу своје организације, патриотизам и утицај који имају у народу. Српски народ се 27. марта 1941. године јасно опредељио да у наступајућем рату бира антифашистичку страну.

Берлину је рушење владе која је потписала приступање Тројном пакту сматрано објавом рата и чином који мора бити сурово кажњен. Пуч је упоређиван с атентатом у Сарајеву 1914. године.

АТРИСКИ РАТ И ПОСЛЕДИЦЕ ТОМКА



Кнез Павле Карађорђевић

Биографија

Павле Карађорђевић (1893–1976), кнез, краљевски намесник. Дужност краљевског намесника вршио је у периоду малолетства Петра II, од 1934. до 1941. године. Важио је за пријатеља Велике Британије, али се у спољној политици приближио Немачкој и Италији. Играо је важну улогу у доношењу одлуке о приступању Тројном пакту. У војном пучу 27. марта 1941. године срушен је са власти, а затим, уз помоћ Британаца, конфиниран у Кенију. Живот је окончао 1976. године у Невију, крај Париза.

Непознате речи

Конфинирати – ограничили слободу кретања, затворили, осудили на кућни затвор, протерати

Биографија

Павле Карађорђевић (1893–1976), кнез, краљевски намесник. Дужност краљевског намесника вршио је у периоду малолетства Петра II, од 1934. до 1941. године. Важио је за пријатеља Велике Британије, али се у спољној политици приближио Немачкој и Италији. Играо је важну улогу у доношењу одлуке о приступању Тројном пакту. У војном пучу 27. марта 1941. године срушен је са власти, а затим, уз помоћ Британаца, конфиниран у Кенију. Живот је окончао 1976. године у Невију, крај Париза.



4 Детаљно објашњени непознати појмови

ЕВРОПА, СВЕТ И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА



Никола Пашић

Биографија

Никола Пашић (1845–1926) рођен је у Зајечару. Школовао се на београдској Великој школи и у Цириху, као државни стипендиста. По повратку у земљу 1873. године постаје инжењер Министарства грађевине, а врло брзо се укључује и у политички живот. Током школовања у иностранству упознао се и заинтересовао за социјалистичке идеје. Како у Србији није било радикала, Пашић је те идеје покривао са интересима савезника. Са својим присталицама 1880. године у Народној социјалној образује клуб радикалних посланика, а у Јануару наредне године званично оснивају Народну радикалну странку. На челу странке стајао је све до смрти 1926. године. Током свог бурног политичког живота био је изданик, хапшеник и осуђеник, али и председник Београдске општине, председник владе и Народне скупштине, председник министарског савета, олуновођени министар у Русији, министар иностраних дела, финансија и грађевине. Један је од највољенијих и најпоштованијих личности српског политичког живота, а огроман утицај и поштовање уживао је и у иностранству.



Стјепан Радић

Непознате речи

Аутономија – самосталност, законично регулисано право неке области да самостално решава питања унутрашње управе на својој територији уз поштовање државних закона
Клерикализам – појава када црква, зајемљујући своју државну улогу у друштву, почиње да се утицаје у политику, утиче на програме и рад политичких партија и настоје да контролише целокупни државни живот појединца и нације. Та појава је, у већој или мањој мери, карактеристична за све цркве.

сачекати исход Версајске мировне конференције како би се дефинисале границе Краљевине Србије, па тек онда образовати заједничку државу. Остарели Пашић био је најпоштованија политичка фигура у земљи.

Хрватска републиканска сељачка странка супротстављала се централистичкој политици Владе и тражила очување аутономног положаја Хрвата. Превођена Стјепаном Радићем странка се залагала за нагодбу Срба и Хрвата и дуално уређењу Краљевине СХС. Странка се 1925. године одрекла свог републиканства и име променила у Хрватска сељачка странка (ХСС). Истовремено, признала је Устав и династију Карађорђевић.

Најзначајнија словеначка партија – **Словенска људска странка** (СЛС) залагала се за очување аутономног положаја Словенаца у новој држави. Странка је заступала интересе словеначких клерикалних кругова, односно Римокатоличке цркве. И сам вођа странке, Антон Корошец, био је свештеник.

Југословенска муслиманска организација (ЈМО) борила је о заштити исламске вере и обичаја, очувању шеријатског права и успостављању верско-просветних аутономија. Заступала је интересе босанскохерцеговачке муслиманске аристократије и залагала се за аутономију Босне и Херцеговине. Умрела с тим подјавала је народно и државно јединство. На челу партије био је Мехмед Спахо.

Социјалистичка радничка партија Југославије (комуниста) основана је 1919. а 1920. године променила је име у **Комунистичка партија Југославије** (КПЈ). Партија је заступала интересе радничке класе. Влада је 1920. године донела „Обзјану“ и суспендовала рад КПЈ, а Законом о заштити државе (1921) забрањила је њен рад. КПЈ се отворено залагала за разбијање Југословенске државе и пуну националну независност свих нација.

Непознати појмови су јасно приказани и објашњени на странама на којима се први пут појављују. То су речи са којима се ученици први пут сусрећу током свог школовања.

Непознате речи

Берза – место пословних, финансијских и трговинских састанака ради закључења послова са новцем, меницама, хартијама од вредности или робом

Протекционизам – систем економске политике чији је циљ заштита домаћих производа од конкуренције завођењем високих увозних царина

ЕВРОПА, СВЕТ И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА



Протести незапослених радника

ЗАНИМЉИВОСТ

У кратком периоду индустријска производња је у САД и Немачкој опала за 53%. Кризом су највише биле погођене индустрија нафте, угља, челика, дрвне грађе и грађевинског материјала. Број незапослених се хрватско између 20 и 30 милиона. У Немачкој је почетком 1933. године било 6 милиона незапослених, у САД 14 милиона, Великој Британији око 3 милиона, Италији 1 милион. Готово 50% запослених радило је са скраћеним радним временом. Кризу и незапосленост пратила је глад.

Превазилажење кризе

САД су државном интервенцијом у привреди савладале економску кризу. Ангажовањем великог броја људи на јавним радовима (изградња путева, пруга и инфраструктуре, што је финансирала држава) смањена је незапосленост. Бескапиталним кредитима додељиваним пољопривредницима стабилизоване су цене аграрних производа. Државним капиталом обновљен је рад банака и берзи. Привредни, социјални и политички програм председника Рузвелта био је познат под именом „љу дил“.

Решење кризе у Немачкој, Италији и делимично у Јапану дошло је као последица снажне интервенције државе у појној индустрији и ратној привреди. Развитак је имао такав темпо да је за само четири године Немачка била спремна за нови рат.

Велика светска економска криза оставила је видан траг у међународним односима. Већ у најранијем раздобљу кризе државе су почеле да штите властиту производњу и тржиште. Престали су да важе уговори о смањењу царина и уведене високе таксе за стране производе. Политика „привредног национализма“ (протекционизма) разорила је међународну трговину, чији је обим опао за 35%. Економска криза пореметила је политичку равнотежу и односе између држава. Националистичка расположења посебно су јазка била у државама које су биле незадовољне одредбама мировних уговора (Немачка, Италија). Национализам и реваншизам били су погодни тло за ширење фашистичких и нацистичких идеја.



5 Развија самостално мишљење и критички дух

2.

ЗАДАТАК: Прочитајте Манифест регента Александра Карађорђевића народу од 24. децембра 1918. односно 6. јануара 1919. године. Одговорите на постављена питања.

„Моје народу Србима, Хрватима и Словенцима.

Дочекасмо срећни дан наше ослобођења и нашег уједињења у независну Народну Државу. Испуњен је завет, који су сва поколења наша, кроз векове и непрекидно, краљу својом потврђивала и освећавала.

Једнодушном одлуком народа, израженом једнодушним гласом најбољих представника његових уједињених свих досад раскомаданих делова наше отаџбине у јединствено краљевство, којим је народном вољом позван да влада краљ свих Срба, Хрвата и Словенаца, Мој узвишени Отац, Његово Величанство Краљ Петар I.

Вршећи краљевску власт у његово име, Ја сам у споразуму с вођама и пуномоћницима свих народних странака, српских и хрватских и

словеначких, образовао прву нашу државну владу. Као видљиви знак нашег братства и потуне братске солидарности, у тој влади седе и сложено раде народни прваци све три вере и сва три имена, представници свих странака и свих покрајина краљевства Нам.

Као краљ слободни и демократског народа, Ја ћу у свему непоколебљиво држати начело уставно-парламентарне владавине, која ће бити камен темељац наше слободном вољом народа створене државе.

Моја ће влада имати једност да одмах примени на цело краљевство Срба, Хрвата и Словенаца сва права и слободе, које су до сада по уставу Краљевине Србије уживали грађани Србије. Тиме ће бити призната и утврђена потпуна једнакост свих грађана краљевства пред законом, укинуте све сталешке повластице и зајамчена слобода и равноправност вероисповести.

Ја желим да се одмах приступи праведном решењу аграрног питања, и да се укину кметства и велики земљишни поседи.

Највиши је задатак моје владе у овом судбоносном часу, старати се да се при склапању светског мира утврде границе наше државе тако, да се оне верно подудару са етнографским границама целокупног нашег народа, те да ниједан део земље краљевства Нам не оде под туђу власт.

Александар*

- Зашто се у уводу помињу два датума? Да ли је регент два пута објавио Манифест?
- Ко је у то време био краљ нове државе? Зашто он није објавио Манифест?
- Како је Александар Карађорђевић започео владавину, а како је завршио?
- Шта је обећао поданицима? Да ли је могао да испуни та обећања?

3. ЗАДАТАК: Направите упоредну табелу Устава из 1921. и 1931. и уочите разлике и сличности.

4.

ЗАДАТАК: Устанак у Србији и отпор окупатору за последицу је имао велике репресије. Страдао је цивилно становништво у многим градовима Србије. Прочитајте наредна два текста и уз помоћ наставника покушајте да опишете живот у Србији током 1941. године.

Страдање цивила

а.

Насиље окупатора се из месеца у месец повећавало. Јула 1941. године окупатор је у Србији стрељао 249 лица. Месец дана касније у одмаздама је ликвидирао преко 1.000 цивила. Септембра 1941. године ступило је на снагу наређење о стрељању 100 цивила за сваког убијеног и 50 за сваког рањеног немачког војника. Октобра 1941. године извршена су

масовна стрељања цивила у Крагујевцу (2.796, Краљеви (око 1.800) и у околини Ваљева. Само у акцијама одмазде у Србији је октобра 1941. године убијено преко 7.000 цивила. Према немачким подацима, до краја јануара 1942. године у Србији је у борбама убијено и стрељано 7.776 бораца док је у одмаздама убијено 20.149 цивила.



Стрељање талца у Подрињу

Вешање Стевана Филиповића, комунисте, у Ваљеву

Од

б.

Директан повод за стрељање у Крагујевцу били су губици које су немачке јединице претрпеле 16. октобра 1941. године на путу Горњи Милановац – Крагујевац. Том приликом у једној акцији четничких и партизанских снага погинуло је 10, а рањено 26 немачких војника. Поступајући по наређењу генерала Франца Бемеа, командант Ото Деш донео је наредбу о

стрељању. Целокупног становништва Крагујевца у октобра 1941. године убијено је преко 2.796 људи. У питању је био један од највећих злочина које је починила немачка војска.

- Како се зове чувена песникиња која је опевала страдање ђака у Крагујевцу? Како се зове та песма? Да ли сте ту потресну песму читали? Уколико нисте, прочитајте је, говори о вашим вршњацима.
- Разговарајте са својим родитељима, бакама и декама и рођацима. Да ли је неко од ваших рођака учествовао у борбама током Другог светског рата? Да ли је неко био у логору или је настрадао? Запишите шта сте сазнали о том времену и учешћу својих предака у овим догађајима.

Уџбеник садржи велики број питања, задатака и текстова из историјских извора који код ученика подстичу **самостално размишљање** и **критички дух**.

- Како се зове чувена песникиња која је опевала страдање ђака у Крагујевцу? Како се зове та песма? Да ли сте ту потресну песму читали? Уколико нисте, прочитајте је, говори о вашим вршњацима.
- Разговарајте са својим родитељима, бакама и декама и рођацима. Да ли је неко од ваших рођака учествовао у борбама током Другог светског рата? Да ли је неко био у логору или је настрадао? Запишите шта сте сазнали о том времену и учешћу својих предака у овим догађајима.





Историјски атлас света од 5. до 8. разреда

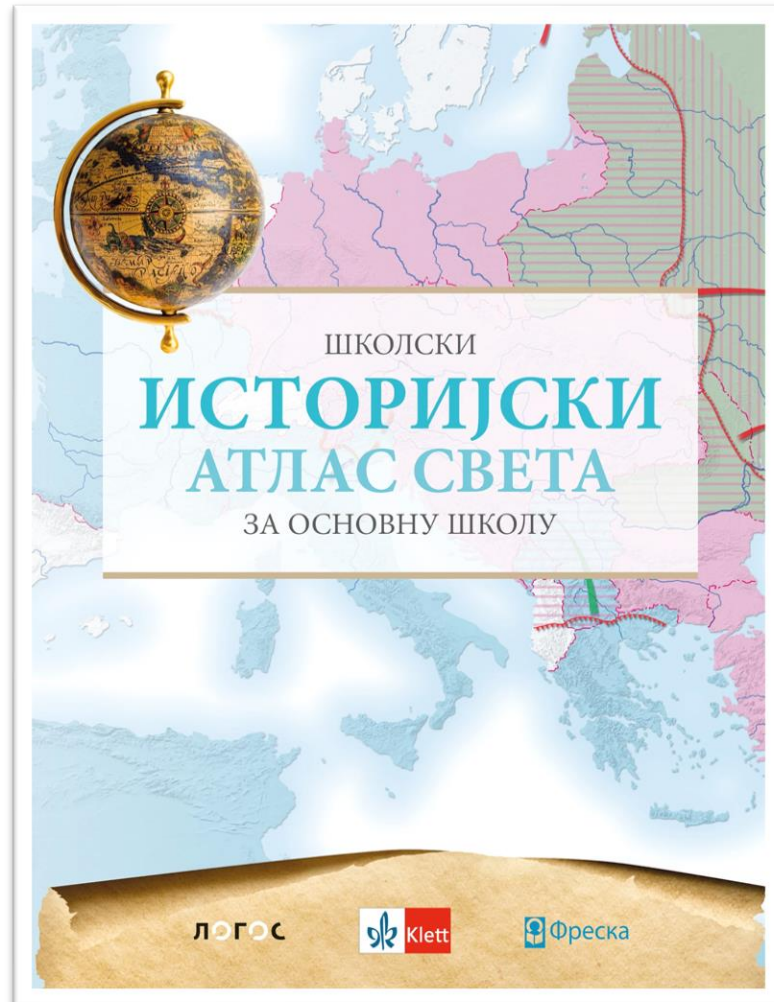


111

страна

128

историјских
карата



Усклађен је са Планом и програмом наставе и учења.

Пажљиво одабрани графички прикази и модеран дизајн буде радозналост и подстичу ученике на самостална истраживања.

Представља токове историје на **илустративан** начин.

Одлично **помоћно средство** наставницима и ученицима.



**+ 100% ПОДДРШКЕ
НАСТАВНИКУ**



Бесплатни примерак
уџбеника



Дигитални
уџбеник

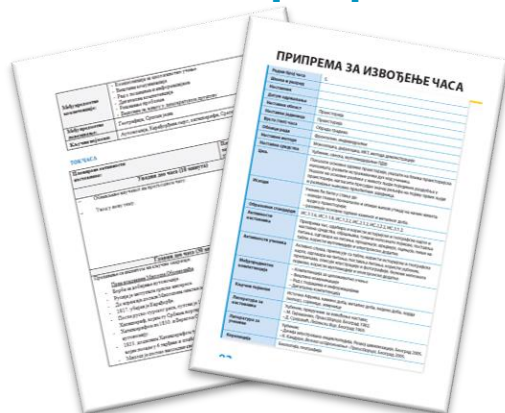


Прилагођени месечни планови и
готови материјали за онлајн
наставу



У КОМПЛЕТУ ЗА НАСТАВНИКЕ

Приручник са
дневним припремама



Одштампани
тестови



Образовна академија



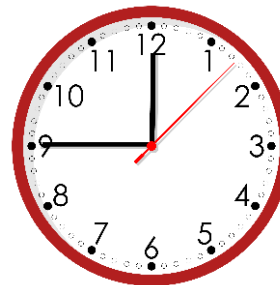
**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

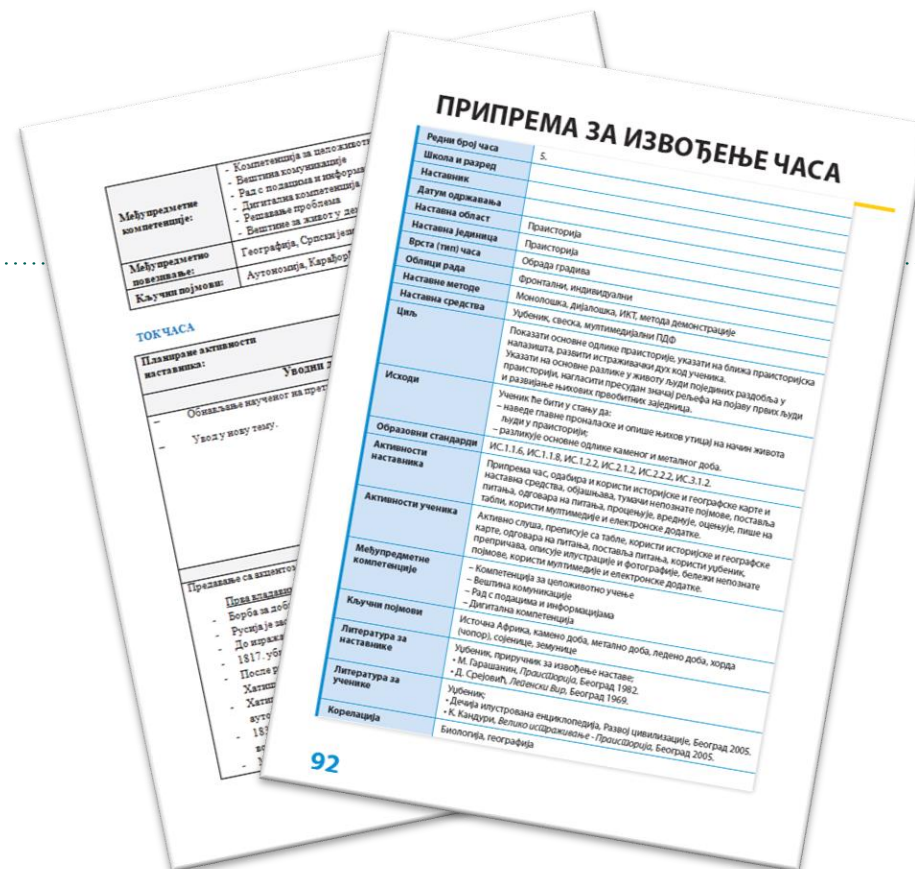


МАЊЕ ВРЕМЕНА ЗА ПРИПРЕМУ ЗА ЧАСОВЕ

- **Детаљна упутства** за сваки час са јасно наглашеним исходима
- Предлози годишњег плана рада, **месечних планова** и дневних **припрема**
- За **квалитетне часове**, уз изузетно лаку примену у пракси
- **Додатни материјали** (радни листићи, креативне радионице, игре...)
- Прилагођени планови и готови материјали за **онлајн наставу**



**Дневне припреме
воде кроз ток часа из
минута у минут**





ТЕСТОВИ

- **8 тестова** у **4 различите групе** (по разреду), садрже задатке у **3 нивоа** сложености
- Питања су у **функцији провере остварености исхода** из одређеног градива
- Одштампани за **све ученике** у одељењу



ДА ЛИ РАД НАСТАВНИКА МОЖЕ БИТИ ЛАКШИ?



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Да, може – **Образовна академија** ће вам показати како!

У школској 2019/20. започели смо са **БЕСПЛАТНИМ АКРЕДИТОВАНИМ ПРОГРАМОМ ЕДУКАЦИЈЕ**. Претходне године он је био још садржајнији, а после изузетних утисака учесника, одлучили смо да ове године проширимо програм **ВЕБИНАРИМА ЗА РОДИТЕЉЕ**.

ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22.

Више о програму на: www.klett.rs/akademija

**БУДИТЕ И ВИ УЧЕСНИК
НАШИХ ВЕБИНАРА!**

Придружите се задовољним
полазницима нашег
програма едукације.

ПРИЈАВИТЕ СЕ!

ОБРАЗОВНА АКАДЕМИЈА 2021/22.

- 1. ОНЛАЈН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЏБЕНИКА И ВЕБИНАРИ ОПШТЕГ ТИПА**
Будите информисани о садржају нових уџбеника и актуелностима из наставне праксе.
- 2. АКРЕДИТОВАНИ ОНЛАЈН СТРУЧНИ СКУПОВИ ЗА НАСТАВНИКЕ**
Учинићемо све да вам уштедимо време и енергију, нудећи вам предавања врхунских стручњака на актуелне теме.
- 3. ВЕБИНАРИ ЗА РОДИТЕЉЕ**
Очекује вас прегршт вредних смерница за одгајање независног, самопоузданог и одговорног детета.

МНОШТВО
АКТИВНОСТИ
+ БОДОВИ
ЗА СТРУЧНО
УСАВРШАВАЊЕ

Образовна
академија
2020/21.
године

193

онлајн презентације
уџбеника и вебинара
општег типа

21

Акредитовани
вебинар

Укупно
72 296
учесника

1

ОНЛАЈН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ УЏБЕНИКА



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Најлакши начин да се упознате са садржајем нових уџбеника!

Вебинарима присуствујете **из удобности свог дома**, а од аутора или уредника ћете сазнати све информације о новим издањима које вас интересују.

ПРВИ ТЕРМИН: НОВЕМБАР–ДЕЦЕМБАР 2021.

ДРУГИ ТЕРМИН: ФЕБРУАР–МАРТ 2022.

**ТЕРМИНИ ЋЕ
БЛАГОВРЕМЕНО
БИТИ ОБЈАВЉЕНИ
НА:
www.freska.rs**



потврда и бодови за интерно усавршавање

2

АКРЕДИТОВАНИ ОНЛАЈН СТРУЧНИ СКУПОВИ



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Актуелне теме и врхунски стручњаци!

Посебна погодност за све наставнике и наставнице који користе издања Групе Klett Србија.

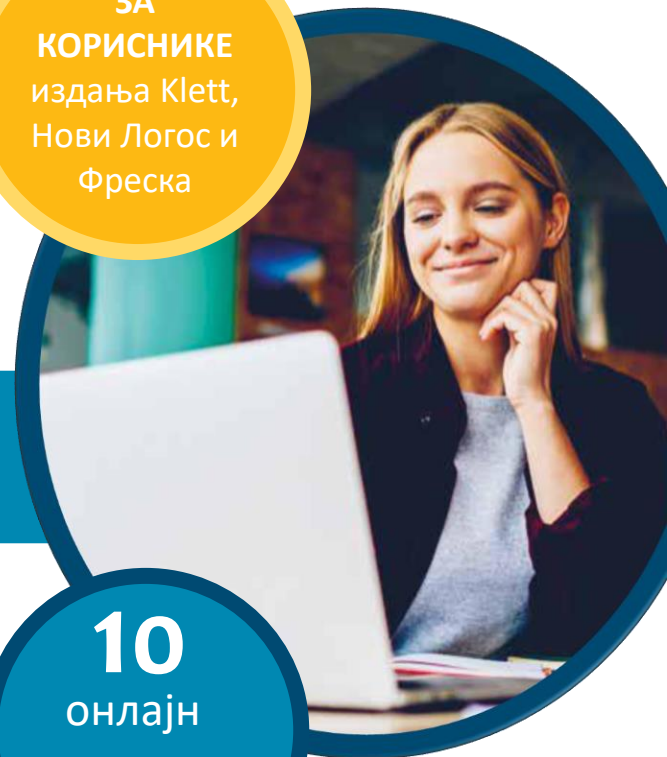


1 бод за стручно усавршавање

Укупно **10 бодова** за стручно усавршавање.

**ЗА
КОРИСНИКЕ**
издања Klett,
Нови Логос и
Фреска

10
онлајн
стручних
скупова



ПРЕДАВАЧИ НА АКРЕДИТОВАНИМ СКУПОВИМА

НЕ ПРОПУСТИТЕ НАШЕ СЈАЈНЕ ПРЕДАВАЧЕ!



Урош Петровић
Књижевник и
аутор концепта
„Загонетна
питања”



Др Ранко Рајовић
Предавач на
Педагошком
факултету у
Копру



Марко Стојановић
Глумац и пантомимичар,
председник Светске
организације
пантомимичара



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

И ДРУГИ
ПРИЗНАТИ
СТРУЧЊАЦИ...

10 АКРЕДИТОВАНИХ ТЕМА У 2021/22.

Тема	Термин
1. Авантура ума на школском часу	НОВЕМБАР 2021.
2. Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе	ДЕЦЕМБАР 2021.
3. Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика	ДЕЦЕМБАР 2021.
4. Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти	ФЕБРУАР 2022.
5. Комуникацијске вештине у школској арени	ФЕБРУАР 2022.
6. Дигитална настава – корак напред или назад?	МАРТ 2022.
7. Знати своје границе је пола добре комуникације	МАРТ 2022.
8. Природне науке кроз НТЦ методологију	АПРИЛ 2022.
9. Мапа ума – начин да учење буде игра	МАЈ 2022.
10. Ко се боји медијске писмености још	МАЈ 2022.



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Више о
програму на:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)

3 ВЕБИНАРИ ЗА РОДИТЕЉЕ



**е-ОБРАЗОВНА
АКАДЕМИЈА**

Мање стреса,
бољи резултати

Пратите
распоред на:
[www.klett.rs/
akademija](http://www.klett.rs/akademija)

ПОГЛЕД НА РОДИТЕЉСТВО ИЗ УГЛА ПСИХОЛОГА

НОВО!

Тема	Термин
1. Бити добар родитељ	НОВЕМБАР 2021.
2. Како до сарадње са дететом	ДЕЦЕМБАР 2021.
3. Како одгајити емоционално писмено дете	ФЕБРУАР 2022.
4. Како одгајити самопоуздано дете	МАРТ 2022.

Јелена Марушић

Психолог и саветник за васпитање

Гледајте вебинаре на *Youtube* каналу *Klett Beograd*

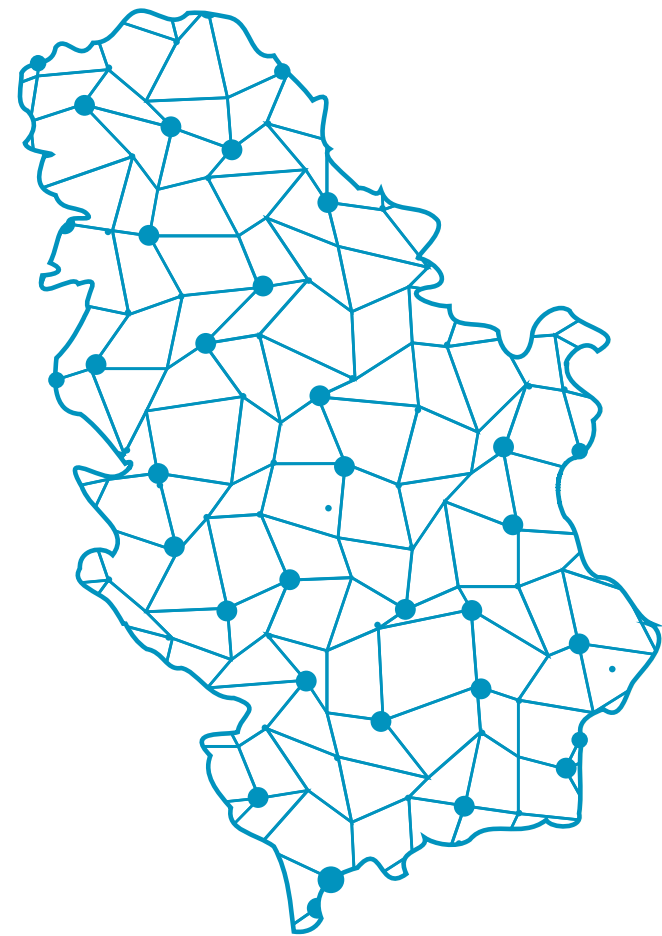


ПРВИ ИЗБОР НАСТАВНИКА У СРБИЈИ



91%

наставника који су
евалуирали уџбенички
комплет изјаснили су се
да би користили издања
Групе Klett Србија





ВАШЕ МИШЉЕЊЕ?